

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang didapatkan dari informan melalui wawancara dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi yang dibangun oleh guru melalui indikator keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan, dan kesetaraan selama pembelajaran *hybrid* dikatakan efektif karena pesan yang disampaikan dapat diterima oleh siswa dengan menggunakan metode-metode yang dapat dipahami oleh siswa. Sikap keterbukaan guru dilihat dari kesediaan guru dalam menanggapi siswa yang tidak memahami materi atau tugas yang disampaikan. Empati yang dilakukan guru dengan memberikan perhatian dan toleransi kepada siswa nya. Dukungan guru dengan cara memberikan motivasi agar siswa bersemangat dalam menjalani pembelajaran *hybrid*. Kepositifan guru memberikan penghargaan berupa penambahan nilai kepada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu sebagai bentuk apresiasi guru terhadap siswa. Kesetaraan, guru tidak pernah membedakan antara siswa satu dengan yang lainnya.

5.2. Saran

- Untuk mengembangkan ilmu komunikasi, khususnya mengenai komunikasi antarpribadi, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan peran orangtua dan hambatan dalam penelitian ini.
- Saran bagi guru, agar memberikan jam pelajaran tambahan di luar jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah.
- Saran bagi pihak sekolah, agar melakukan pengawasan kepada guru setiap pergantian semester.