

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETELADANAN
GURU PAI DAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN KABUPATEN
BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Syamsul Falah
41189903240037**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Persepsi Siswa terhadap Keteladanan Guru PAI dan Karakter Religius
Siswa dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Negeri Sekecamatan Babelan
Kabupaten Bekasi**

Oleh

Syamsul Falah

41189903240037

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 22/7/2026

Pembimbing 2

Dr. Ibnu Muthi M.Pd.
Tgl. 22/7/2026

Mengetahui

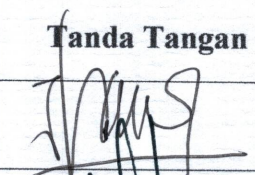
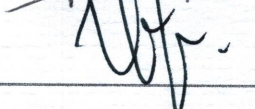
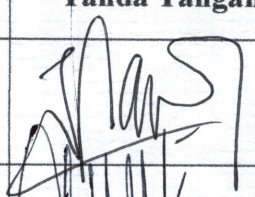
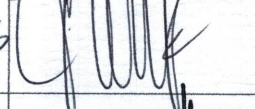
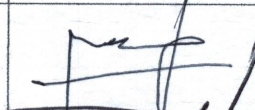
Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 22/7/2026

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 21/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	22/7/2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	22/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	22/7/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 1	21/7/2026	
3. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 2	22/7/2026	
4. Dr. Irham, M.A.Pd. Penguji 3	21/7/2026	
5. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 4	21/7/2026	
Nama : Syamsul Falah NPM : 41189903240037 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX  10 Agustus 2026 XXXXXXXXXX		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 15 Juni 2026

nyataan

NPM : 41189903240037

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETELADANAN GURU
PAI DAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN
KABUPATEN BEKASI.**

Syamsul Falah
Universitas Muhammadiyah Indonesia
Syam.falah20@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan antara persepsi siswa terhadap keteladanan guru PAI dengan prestasi belajar PAI. 2) Hubungan antara karakter religius siswa dengan prestasi belajar PAI. 3) Hubungan antara persepsi siswa terhadap keteladanan guru PAI dan Karakter religius siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel sebanyak 308 siswa SMA Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi yang dipilih melalui teknik proporsional random sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket skala likert yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap keteladanan guru PAI dengan prestasi belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} 12,573 > t_{tabel} 1,650$ dengan kontribusi determinasi sebesar 34,1%. 2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara karakter religius dengan prestasi belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} 10,934 > t_{tabel} 1,650$ dengan kontribusi determinasi sebesar 28,1%. 3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap keteladanan guru PAI dan karakter religius siswa secara bersama-sama dengan prestasi belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan perolehan Sig. = $0,001 < 0,05$ dan $F_{hitung} 80,900 > F_{tabel} 3,03$. dengan kontribusi determinasi sebesar 34,7 % sedangkan sisanya sebesar 65,3 %.

Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan orang tua dalam merancang program pembinaan karakter religius siswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa untuk meningkatkan persepsi positif terhadap guru guna menciptakan iklim belajar yang kondusif agar prestasi belajar meningkat.

Kata Kunci: persepsi siswa terhadap keteladanan guru PAI, karakter religius siswa, prestasi belajar PAI

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KETELADANAN GURU
PAI DAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN BABELAN
KABUPATEN BEKASI.**

**Syamsul Falah
Universitas Muhammadiyah Indonesia
Syam.falah20@gmail.com**

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The relationship between students' perceptions of Islamic Religious Education teacher exemplars and Islamic Religious Education learning achievement. 2) The relationship between students' religious character and Islamic Religious Education learning achievement. 3) The relationship between students' perceptions of Islamic Religious Education teacher exemplars and students' religious character together with Islamic Religious Education learning achievement of students in State Senior High Schools in Babelan District, Bekasi Regency.

The method used is a quantitative correlational method with a sample of 308 students of State Senior High Schools in Babelan District, Bekasi Regency, selected through a proportional random sampling technique. The instrument used was a validated Likert scale questionnaire. The results of the study show that: 1) There is a significant positive relationship between students' perceptions of the role model of Islamic Religious Education teachers and Islamic Religious Education learning achievement. This is evidenced by the Sig. value of $0.001 < 0.05$ and the calculated $t_{12.573} > t_{table} 1.650$ with a determination contribution of 34.1%. 2) There is a significant positive relationship between religious character and Islamic Education learning achievement. This is proven by the Sig. value of $0.001 < 0.05$ and the calculated $t_{10.934} > t_{table} 1.650$ with a determination contribution of 28.1%. 3) There is a significant positive relationship between students' perceptions of the role model of Islamic Religious Education teachers and students' religious character together with Islamic Religious Education learning achievement. This is proven by the Sig. = $0.001 < 0.05$ and $F_{count} 80.900 > F_{table} 3.03$ with a determination contribution of 34.7%. while the remainder is 65.3%.

Based on these results, this research is expected to provide input for schools, teachers, and parents in designing programs to foster religious character development in students. It is also hoped that this research will provide input for students to increase their positive perceptions of teachers and create a conducive learning climate that will improve academic achievement.

Keywords: students' perceptions of Islamic Religious Education teacher role models, students' religious character, Islamic Religious Education learning achievement.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, segala puji Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI dan Karakter Religius Siswa dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri Sekecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”. Shalawat bermahkotakan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Kepala SMA Negeri Sekecamatan Babelan yang sudah memberikan kesempatan dan dukungan moril maupun materil kepada penulis selama melakukan penelitian hingga tesis ini selesai.
8. Orang tua tersayang, Ibunda Maisuri yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Istri tercinta dan Anak-anak tersayang yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat

diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'la* senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. *Aamiin ya Rabbal'amin*.

Bekasi, 15 Juni 2026

Penulis



Samsul Fajah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penulisan	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Konseptual	15
1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	15
a. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	15

b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
2. Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI	26
a. Pengertian Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan	26
b. Pengertian Guru PAI	34
c. Tugas Guru	44
3. Karakter Religius Siswa	48
a. Pengertian Karakter Religius Siswa	48
b. Proses Pembentukan Karakter Religius	63
c. Pentingnya Karakter Religius Bagi Siswa	65
B. Hasil Penelitian yang Relevan	67
C. Kerangka Teoretik	71
D. Hipotesis penelitian	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	81
A. Tempat dan Waktu Penelitian	81
B. Metode Penelitian	83
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	84
1. Populasi	84
2. Sampel	85
3. Teknik Pengambilan Sampel	86
D. Teknik Pengumpulan Data	87
1. Prestasi Belajar PAI (Y)	88
a. Definisi Konseptual	88
b. Definisi Operasional.....	89

c. Kisi-kisi Instrumen	89
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	91
2. Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1)	96
a. Definisi Konseptual	96
b. Definisi Operasional.....	97
c. Kisi-kisi Instrumen	97
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	98
3. Karakter Religius Siswa (X_2)	103
a. Definisi Konseptual	103
b. Definisi Operasional.....	104
c. Kisi-kisi Instrumen	104
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	105
E. Teknik Analisa Data	110
1. Analisis Deskriptif	110
2. Uji Prasyarat Analisis	113
a. Uji Normalitas	113
b. Uji Linearitas.....	114
c. Uji Multikolinieritas.....	115
3. Uji Hipotesis	115
a. Uji Regresi Linear Sederhana	116
b. Uji Regresi Linear Berganda.....	116
F. Hipotesis Statistika	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118

A. Deskripsi Data	118
1. Prestasi Belajar PAI.....	118
2. Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI	120
3. Karakter Religius Siswa.....	121
B. Pengujian Prasyarat Analisis	122
1. Uji Normalitas	123
2. Uji Linearitas.....	124
3. Uji Multikolinieritas	127
C. Pengujian Hipotesis	128
1. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	128
a. Uji Hipotesis	128
b. Uji Signifikansi	130
c. Uji Determinan	131
d. Persamaan Regresi	132
2. Hubungan Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	132
a. Uji Hipotesis	132
b. Uji Signifikansi	134
c. Uji Determinan	135
d. Persamaan Regresi	136
3. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1)	

dan Karakter Religius Siswa (X_2) secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	136
a. Uji Hipotesis	137
b. Uji Signifikansi	138
c. Uji Determinan	139
d. Persamaan Regresi	140
D. Pembahasan Hasil Penelitian	141
1. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	141
2. Hubungan Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	147
3. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
A. Kesimpulan	160
B. Implikasi	162
C. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	82
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	85
Tabel 3.3	Rincian Sampel Penelitian	87
Tabel 3.4	Skala Likert	88
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar PAI (Y)	89
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	93
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	96
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Variabel Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1)	97
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1)	100
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1)	103
Tabel 3.11	Kisi-kisi Instrumen Variabel Karakter Religius siswa (X_2)	104
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Religius siswa (X_2)	107
Tabel 3.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Karakter Religius siswa (X_2)	110
Tabel 4.1	Deskripsi Data Statistika	118
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data	123
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	125
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas Karakter Religius siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	126

Tabel 4.5	Hasil Uji Multikolinieritas	127
Tabel 4.6	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	129
Tabel 4.7	Hasil Uji Signifikansi Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	130
Tabel 4.8	Hasil Uji Determinan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	131
Tabel 4.9	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	133
Tabel 4.10	Hasil Uji Signifikansi Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	134
Tabel 4.11	Hasil Uji Determinan Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	135
Tabel 4.12	Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	137
Tabel 4.13	Hasil Uji Signifikansi Regresi Berganda Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	138
Tabel 4.14	Hasil Uji Determinan Regresi Berganda Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	140
Tabel 4.15	Hasil Pearson Product Moment Persepsi Siswa Terhadap	

	Keteladanan Guru PAI (X_1) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	142
Tabel 4.16	Hasil Pearson Product Moment Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	147
Tabel 4.17	Hasil Pearson Product Moment Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) Secara Bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI (Y).....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI (X_1) dan Karakter Religius Siswa (X_2) dengan Prestasi Belajar PAI (Y)	84
Gambar 4.1 Histogram Data Skor Prestasi Belajar PAI	119
Gambar 4.1 Histogram Data Skor Persepsi Siswa Terhadap Keteladanan Guru PAI	121
Gambar 4.1 Histogram Data Skor Karakter Religius Siswa	122

ORIGINALITY REPORT

26%	22%	13%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	5%
2	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Negeri Malang Student Paper	2%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
5	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	2%
6	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	2%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
10	id.scribd.com Internet Source	1%
11	Aprillia Aprillia. "Pengaruh Persepsi Siswa Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Studi Kasus SMA	1%

-
- 12 Eka Selvi Handayani, Hani Subakti. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2020

Publication

-
- 13 www.repository.umuslim.ac.id < 1 %

Internet Source

-
- 14 Nurul Anisa Arianti, Aisyah Nursyam, Andi Trisnowali MS. "Dampak Self Control dan Optimisme terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Bone", Indonesian Research Journal on Education, 2024

Publication

-
- 15 digilib.uin-suka.ac.id < 1 %

Internet Source

-
- 16 Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia < 1 %

Student Paper

-
- 17 Felta Felta. "Islamic Perspectives On Character Education", EdArXiv, 2021

Publication

-
- 18 repository.radenintan.ac.id < 1 %

Internet Source

-
- 19 lib.unnes.ac.id < 1 %

Internet Source

-
- 20 Ilham Ade Pratama, Mario Kasduri. "Persepsi Siswa terhadap Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMPN 3

21 Submitted to Universitas Negeri Jakarta < 1 %
Student Paper

22 Ashif Az Zafi, partono. "PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER KEISLAMAN", Open Science Framework, 2020 < 1 %
Publication

23 Ratih Komala Sari, Hesti Mustika Ati, Sulistianingsih Sulistianingsih. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa", Jurnal Citizenship Virtues, 2023 < 1 %
Publication

24 Submitted to Universitas Islam Indonesia < 1 %
Student Paper

25 Dewi Gina Sari Yumna. "HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KELAS X SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2020/2021", KARMAWIBANGGA Historical Studies Journal, 2021 < 1 %
Publication

26 Sumyati Sumyati, Eneng Muslihah. "HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE RESITASI DAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM", QATHRUNÂ, 2019 < 1 %
Publication

27	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	< 1 %
28	Hasbullah Hasbullah. "PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA", Educatio, 2013 Publication	< 1 %
29	Ahmad Faiz Abdurrahman, Sukari Sukari, Sugiyat Sugiyat. "The Influence of Religious Activities on Learning Achievement in Aqidah-Akhlak among Students of Madrasah Tsanawiyah Tahfizhul Qur'an Al-Fatah Sambu", MANAZHIM, 2026 Publication	< 1 %
30	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	< 1 %
31	Allen A. CH. Manongko, Johnny Taroreh, Bravo Reandy Miracle Rori. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Tompaso", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026 Publication	< 1 %
32	Mochamad Bayu Firmansyah. "Psychological Settings in Andrea Hirata's Laskar Pelangi_Nafisa_Firmansyah_2017", INA-Rxiv, 2019 Publication	< 1 %
33	Patih Rinto Abadi, Muhammad Hanif. "Pengaruh Penggunaan Media Blog Terhadap Prestasi Belajar IPS-Sejarah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sukomoro Kabupaten Magetan",	< 1 %

AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2015

Publication

- 34 Sri wahyuni. "Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar", Open Science Framework, 2021 < 1 %

Publication

- 35 Endah Retnowati, Anik Ghufon, Marzuki, Kasiyan, Adi Cilik Pierawan, Ashadi. "Character Education for 21 st Century Global Citizens", Routledge, 2018 < 1 %

Publication

- 36 Manal Sanjaya. "MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA", Open Science Framework, 2023 < 1 %

Publication

- 37 Hurriyati Ratih, Tjahjono Benny, GafarAbdullah Ade, Sulastri, Lisnawati. "Advances in Business, Management and Entrepreneurship", CRC Press, 2020 < 1 %

Publication

- 38 Submitted to Universitas Merdeka Malang < 1 %

Student Paper

- 39 Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta < 1 %

Student Paper

- 40 Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan < 1 %

Student Paper

- 41 Engkus Engkus. "PENGARUH KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PASIEN DI < 1 %

- 42 Nurul Latifah, Evi Fitriyanti. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Moral Tidak Baik Remaja dan Implikasinya terhadap Konseling Perorangan", Psychocentrum Review, 2021 < 1 %

Publication

- 43 Risky Nur Azizah, Muhammad Ngali Zainal Makmun, Lutfi Fadilah. "Pengaruh Media Interaktif Educaplay untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Ma'arif NU 5 Sekampung", EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2026 < 1 %

Publication

- 44 HASRAT A AIMANG. "KEMANDIRIAN SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI LUWUK", Open Science Framework, 2018 < 1 %

Publication

- 45 Submitted to Lincoln High School < 1 %

Student Paper

- 46 Taufiq Hidayat Hasibuan. "Pengaruh Kompetensi dan Karakter Dosen Terhadap Metode Pembelajaran Serta Dampaknya Kepada Kinerja Dosen di Universitas Subang", ijd-demos, 2020 < 1 %

Publication

- 47 Submitted to UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi < 1 %

Student Paper

48 Rusnawati. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Minat Belajar diMasa Pandemi SD Inpres Sarroangin Kec.Bungaya Kab. Gowa", Open Science Framework, 2021

Publication

49 Submitted to Binus University International < 1 %

Student Paper

50 Dwi Nanto, Maila D.H. Rahiem, Tita Khalis Maryati. "Emerging Trends in Technology for Education in an Uncertain World", Routledge, 2021

Publication

51 Erik Sudarso. "PENGARUH CUSTOMER EXPERIENCE, HARGA DAN LOKASI TERHADAP REVISIT INTENTION PADA HOTEL GRAND MANDARIN SINGKAWANG", FOKUS : Publikasi Ilmiah untuk Mahasiswa, Staf Pengajar dan Alumni Universitas Kapuas Sintang, 2024

Publication

52 Submitted to UIN Sultan Maulana Hasanudin < 1 %

Student Paper

53 Lutfah Fadilah, Asrofi Langgeng Noermansyah, Krisdiyawati Krisdiyawati. "Pengaruh Tingkat Pendapatan, Penurunan Tarif, Dan Perubahan Cara Pembayaran Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak UMKM Masa Pandemi Covid-19", Owner, 2021

Publication

