

**HUBUNGAN KETEKUNAN DAN CURIOSITY DENGAN
RELIGIUSITAS SISWA SMAN SE-KECAMATAN CIKARANG
BARAT KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**Kamil Handika
41189903240015**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026**

**HUBUNGAN KETEKUNAN DAN CURIOSITY DENGAN
RELIGIUSITAS SISWA SMAN SE-KECAMATAN CIKARANG
BARAT KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**Kamil Handika
41189903240015**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Ketekunan dan *Curiosity* dengan Religiusitas Siswa SMAN Se-Kecamatan
Cikarang Barat Kabupaten Bekasi**

Oleh

Kamil Handika

41189903240015

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 22/7/2026

Pembimbing 2

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 22/7/2026

Mengetahui

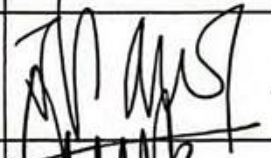
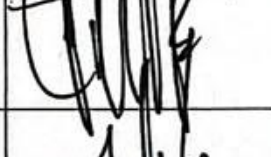
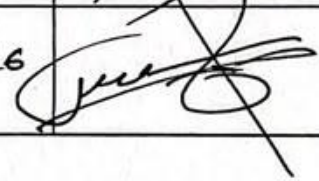
Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 22/7/2026

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 21/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	22/7/2026	
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.	22/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	22/7/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	21/7/2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	22/7/2026	
4. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	21/7/2026	
5. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 4	22/7/2026	
Nama : Kamil Handika NPM : 41189903240015 Tanggal Lulus :	 10 Agustus 2026	

ABSTRAK

HUBUNGAN KETEKUNAN DAN *CURIOSITY* DENGAN RELIGIUSITAS SISWA SMAN SE-KECAMATAN CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI

KAMIL HANDIKA

NIM : 41189903240015

Univesitas Muhammadiyah Indonesia

kamilhandika975@gmail.com

This study aims to determine: (1) whether there is a relationship between perseverance and student religiosity, (2) whether there is a relationship between curiosity and student religiosity, and (3) whether there is a relationship between perseverance and curiosity together with the religiosity of senior high school students in West Cikarang District, Bekasi Regency.

The method used is a quantitative approach with a correlational method with a total of 331 respondents from senior high school students in West Cikarang District, Bekasi Regency, determined through proportional random sampling techniques. Data collection was carried out using a Likert scale questionnaire that has been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is simple linear regression analysis and multiple linear regression with the help of SPSS version 27. The results of the study show that: (1) there is a significant positive relationship between perseverance and student religiosity, with a correlation coefficient value of 0.665 with a significance value of 0.000, and a regression equation of $\hat{Y} = 81.116 + 0.639 X_1$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 44.2%. (2) there is a significant positive relationship between curiosity and student religiosity, with a correlation coefficient value of 0.584 with a significance value of 0.000, and a regression equation of $\hat{Y} = 104.344 + 0.522 X_2$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 34.1%. (3) there is a relationship between perseverance and curiosity together with student religiosity, with a simultaneous correlation coefficient value of 0.613, a calculated F value of $159.074 > F_{table} 3.023$, a significance value of 0.000, a regression equation of $\hat{Y} = 66.011 + 0.472 X_1 + 0.253 X_2$ and a simultaneous contribution of 49.2%. Based on these results, this study is expected to be input for schools, teachers, and parents in designing student character development programs that are integrated with strengthening perseverance and developing curiosity towards student religiosity, in order to create students who are diligent, have a high sense of curiosity, and have a religious character.

Keywords: *perseverance, curiosity, student religiosity, high school students.*

ABSTRAK
HUBUNGAN KETEKUNAN DAN *CURIOSITY* DENGAN RELIGIUSITAS
SISWA SMAN SE-KECAMATAN CIKARANG BARAT KABUPATEN
BEKASI

KAMIL HANDIKA

NIM : 41189903240015

Univesitas Muhammadiyah Indonesia

kamilhandika975@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara ketekunan dengan religiusitas siswa, (2) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara curiosity dengan religiusitas siswa, dan (3) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara Ketekunan dan Curiosity secara bersama-sama dengan religiusitas siswa SMAN se-kecamatan Cikarang Barat kabupaten Bekasi.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dengan jumlah responden sebanyak 331 siswa SMA Negeri se-Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi yang ditentukan melalui Teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara ketekunan dengan religiusitas siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,665 dengan nilai signifikansi 0,000, serta persamaan regresi $\hat{Y} = 81,116 + 0,639 X_1$ (p-value = 0,000 < 0,05) dengan kontribusi sebesar 44,2%. (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara curiosity dengan religiusitas siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,584 dengan nilai signifikansi 0,000, serta persamaan regresi $\hat{Y} = 104,344 + 0,522 X_2$ (p-value = 0,000 < 0,05) dengan kontribusi sebesar 34,1%. (3) terdapat hubungan antara ketekunan dan curiosity secara bersama-sama dengan religiusitas siswa, dengan nilai koefisien korelasi simultan 0,613, nilai F_{hitung} sebesar 159,074 > F_{tabel} 3,023, nilai signifikansi 0,000, persamaan regresi $\hat{Y} = 66,011 + 0,472 X_1 + 0,253 X_2$ dan kontribusi simultan sebesar 49,2%. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan orang tua dalam merancang program pembinaan karakter siswa yang terintegrasi dengan penguatan ketekunan dan pengembangan curiosity terhadap religiusitas siswa, guna menciptakan peserta didik yang tekun, memiliki rasa ingin tahu (curiosity) yang tinggi, dan berkarakter religius.

Kata kunci : ketekunan, curiosity, religiusitas siswa, siswa SMA.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 01 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Kamil Handika
NPM : 41189903240015

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puja puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis dengan judul **“Hubungan Ketekunan dan *Curiosity* Dengan Religiusitas Siswa SMAN Sekecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.

4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M. Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang Tua Bapak Rasan dan Ibu Ijah tercinta yang senantiasa selalu ada dalam kondisi apapun, yang selalu memberikan doa restu serta cinta kasih yang tidak terbatas.
8. Kakak-kakak saya; Iwan Gunawan, Yanto Yumisto, Itoh Masitoh dan Adik saya Wulan Nur Anisah, yang senantiasa menyayangi dan mendukung langkah penulis.
9. Aby K.H. Abdul Gofur, S.Ag, M.M dan Umi Hj. Maemunah Darajat beserta keluarga ndalem, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-

Maghfirah Telajung yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis kepada Jalan-Nya.

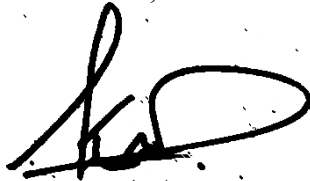
10. Seluruh dewan Guru SDIT Al-Maghfirah, MTs Al-Maghfirah & SMA Al-Maghfirah Telajung, terimakasih atas arahan serta bimbingan dan motivasinya.
11. Kepada Agung Suryawan, Ainul Yaqin, dan Bu Icha yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan tesis ini.
12. Kepada kating penulis yang bernama Aditya Bujava, M.Pd yang senantiasa memberikan bantuan dan berdiskusi kepada penulis dalam hal penyusunan tesis ini.
13. Kepada MPAI Paralel 1 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Kepada semua, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang kalian berikan. Dan apabila penulis melakukan kesalahan, kekurangan dan kekhilafan mohon dimaafkan.

Penulis menyadari bahwa tesis yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik untuk membangun, dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Bekasi, 11 April 2026

Penulis,



Kamil Handika

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Konseptual	11
1. Religiusitas	11
a. Pengertian Religiusitas	11
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	18
c. Dimensi Religiusitas	19

2. Ketekunan	21
a. Pengertian Ketekunan	21
b. Ciri-Ciri Ketekunan	27
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketekunan	28
d. Indikator Ketekunan	29
3. Curiosity	30
a. Pengertian Curiosity	30
b. Indikator Curiosity	36
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Teoritik	42
1. Hubungan Ketekunan Dengan Religiusitas Siswa	42
2. Hubungan Curiosity Dengan Religiusitas Siswa	46
3. Hubungan Ketekunan dan Curiosity Dengan Religiusitas Siswa Secara Bersama-Sama	50
D. Hipotesis Penelitian	54
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	58
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	79
F. Hipotesis Statistik	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Analisis Deskriptif	86
1. Religiusitas Siswa	87
2. Ketekunan	90
3. Curiosity	94
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	98
1. Uji Normalitas	98
2. Uji Linieritas	102
3. Uji Multikolinearitas	104
C. Pengujian Hipotesis	106
1. Hubungan Ketekunan dengan Religiusitas Siswa	106
2. Hubungan Curiosity dengan Religiusitas Siswa	110
3. Hubungan Ketekunan dan Curiosity dengan Religiusitas Siswa	114
D. Hasil Pembahasan	117
1. Hubungan Ketekunan dengan Religiusitas Siswa	117
2. Hubungan Curiosity dengan Religiusitas Siswa	122
3. Hubungan Ketekunan dan Curiosity dengan Religiusitas Siswa	127
BAB V : HASIL KESIMPULAN DAN SARAN	134
A. Kesimpulan	134
B. Implikasi	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	56
Tabel 3.2 NAMA SMAN Se kecamatan Cikarang Barat	61
Tabel 3.3 Penentuan Sampel Penelitian	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Religiusitas Siswa (Y)	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ketekunan (X1)	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Curiosity (X2)	75
Tabel 4.1 Kuantitatif Deskriptif Mean, Median Modus Variabel Y	87
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y (Religiusitas Siswa)	89
Tabel 4.3 Kuantitatif Deskriptif Mean, Modus, Median Variabel X1	91
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X1 (Ketekunan)	93
Tabel 4.5 Kuantitatif Deskriptif Mean, Modus, Median Variabel X2	95
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Curiosity)	97
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	102
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	105
Tabel 4.10 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X1 (Ketekunan) Dengan Variabel Y (Religiusitas Siswa)	107
Tabel 4.11 Anova Uji Signifikasi Variabel X1 (Ketekunan) Dengan Variabel Y (Religiusitas Siswa)	109
Tabel 4.12 Uji Determinasi Variabel X1 (Ketekunan) Dengan Variabel Y (Religiusitas Siswa)	110

Tabel 4.13 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X2 (Curiosity) Dengan Variabel Y (Religiusitas Siswa)	111
Tabel 4.14 Anova Uji Signifikasi Variabel X2 (Curiosity) Dengan Variabel Y (Religiusitas Siswa)	113
Tabel 4.15 Uji Detreminasi X2 (Curiosity) Dengan Y (Religiusitas Siswa) .	115
Tabel 4.16 Uji Analisis Regresi Berganda Hubungan Ketekunan (X1) dan Curiosity (X2) Dengan Religiusitas Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi	117
Tabel 4.17 Anova Uji Signifikasi Hubungan Ketekunan (X1) Curiosity (X2) dengan Religiusitas Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cikarang barat Kabupaten Bekasi (Y)	115
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi Hubungan Ketekunan (X1) dan Curiosity (X2) dengan Religiusitas Siswa (Y)	118
Tabel 4.19 Hasil Pearson Product Moment Hubungan Ketekunan (X1) dengan Religiusitas Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi	119
Tabel 4.20 Hasil Pearson Product Moment Hubungan Curiosity (X2) dengan Religiusitas Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi	124
Tabel 4.21 Hasil Pearson Product Moment Hubungan Ketekunan (X1) dan Curiosity (X2) dengan Religiusitas Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Pendekatan Kuantitatif	60
Gambar 4.1 Diagram Variabel Y	90
Gambar 4.2 Diagram Batang Variabel X1	94
Gambar 4.3 Diagram Batang Variabel X2	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Variabel Religiusitas Siswa (Y)	144
Lampiran 2. Angket Penelitian Variabel Ketekunan (X_1)	149
Lampiran 3. Angket Penelitian Variabel Curiosity (X_2)	154
Lampiran 4. Hasil Penghitungan Sample Penelitian Rumus Solvin	159
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Religiusitas Siswa (Y) .	160
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Religiusitas Siswa (Y)	161
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y)	163
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Ketekunan (X_1)	164
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ketekunan (X_1)	165
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_1)	167
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Variabel (X_2)	168
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Religiusitas Siswa (X_2)	169
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_2)	171
Lampiran 14. Hasil Penelitian (Variabel Bebas dan Variabel Terikat)	172
Lampiran 15. Pengujian Persyaratan Analisis (Normalitas, Linieritas Multikolinearitas	172
Lampiran 16. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dengan Y	174
Lampiran 17. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 dengan Y	175
Lampiran 18. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Berganda...	176

Lampiran 19. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Berganda...	177
Lampiran 20. Pengujian person moment X1 dengan Y	177
Lampiran 21. Pengujian person moment X2 dengan Y	177
Lampiran 21. Pengujian person moment X2 dengan	178
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian SMAN 1 Cikarang Barat	179
Lampiran 23 Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	180
Lampiran 24 Surat Ijin Penelitian SMA Negeri 2 Cikarang Barat	181
Lampiran 25 Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	182
Lampiran 26. Dokumentasi Sekolah SMA Negeri 1 Cikarang Barat	183
Lampiran 27. Dokumentasi Sekolah SMAN 2 Cikarang Barat	185
Lampiran 29. Lingkungan Penelitian Untuk Responden	187
Lampiran 30. SK Pengangkatan Pembimbing Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Univeritas Islam 45 Bekasi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026	188
Lampiran 31. Hasil Cek Turnitin	189
RIWAYAT HIDUP	190