

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN BUDAYA BELAJAR DENGAN RELIGIUSITAS DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat tugas ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

ABD SALAM

41189903240001

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN BUDAYA BELAJAR DENGAN RELIGIUSITAS DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BEKASI**

T E S I S

Untuk memenuhi salah satu syarat tugas ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



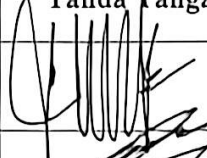
Oleh

ABD SALAM

41189903240001

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
BEKASI
2026**

PENGESEAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	21/7/2026	
Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A.	21/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	21-07-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	21/7/2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	22/7/2026	
4. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	21/7/2026	
5. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 4	22/7/2026	
Nama : Abd. Salam NPM : 4118990324000 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, Juli 2026

membuat pernyataan



(Abd Salam)

NPM : 4118990324001

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE
SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING CULTURE WITH
RELIGIOSITY AT STATE MADRASAH ALIYAH THROUGHOUT
BEKASI CITY**

ABD SALAM

NPM: 41189903240001

mynamesalam@gmail.com

Universitas Islam “45” Bekasi

This study aims to address the following research problems: (1) How is the relationship between students' perceptions of the school environment and religiosity, (2) How is the relationship between students' perceptions of the learning culture and religiosity, and (3) How is the relationship between students' perceptions of the school environment and learning culture simultaneously with religiosity at State Madrasah Aliyah throughout Bekasi City.

The method employed was quantitative correlational research, with a total of 332 students from State Madrasah Aliyah throughout Bekasi City selected through proportional random sampling technique. The research instrument utilized was a validated Likert-scale questionnaire. The findings of the study indicate that: First, there is a significant positive relationship between students' perceptions of the school environment and religiosity, with a correlation coefficient of $r = 0.561$. The coefficient of determination contributed 31.5%, and the regression equation was $Y = 51.177 + 0.646X_1$ ($p\text{-value} = 0.001 < 0.05$). Second, there is a significant positive relationship between students' perceptions of the learning culture and religiosity, with a correlation coefficient of $r = 0.426$, a coefficient of determination of 18.1%, and a regression equation of $Y = 76.128 + 0.465X_2$ ($p\text{-value} = 0.001 < 0.05$). Third, there is a significant positive relationship between students' perceptions of the school environment and learning culture simultaneously with religiosity, with a correlation coefficient of $r = 0.633$, $r^2 = 40.1\%$, and a regression equation of $Y = 16.458 + 0.558X_1 + 0.331X_2$. The computed $F\text{-value}$ was 109.986 with a $p\text{-value} = 0.001 < 0.05$.

Based on these results, this study is expected to serve as a valuable input for schools, teachers, and parents in designing school environment programs and learning culture initiatives that promote religiosity at State Madrasah Aliyah throughout Bekasi City.

Keywords: school environment, learning culture, religiosity, State Madrasah Aliyah throughout Bekasi City.

ABSTRAK
HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN SEKOLAH
DAN BUDAYA BELAJAR DENGAN RELIGIUSITAS DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI SEKOTA BEKASI

ABD SALAM

NPM: 41189903240001

mynamesalam@gmail.com

Universitas Islam “45” Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah dengan religiusitas, (2) Bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap budaya belajar dengan religiusitas, dan (3) Bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah dan budaya belajar secara bersama-sama dengan religiusitas di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi

Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 332 siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi yang dipilih melalui teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat hubungan positif signifikan persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah dengan religiusitas dengan nilai $r = 0,561$. Kontribusi determinasi sebesar 31,5% dan persamaan regresi $Y = 51,177 + 0,646X_1$ ($p\text{-value} = 0,001 < 0,05$). Kedua, terdapat hubungan positif signifikan persepsi siswa terhadap budaya belajar dengan religiusitas dengan nilai $r = 0,426$, kontribusi determinasi sebesar 18,1% dan persamaan regresi $Y = 76,128 + 0,465X_2$ ($p\text{-value} = 0,001 < 0,05$). Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah dan budaya belajar secara bersama-sama dengan religiusitas dengan nilai $r = 0,633$, $r^2 = 0,401$ (40,1%) dan persamaan regresi $Y = 16,458 + 0,558X_1 + 0,331X_2$. Nilai Fhitung sebesar 109,986 dengan $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$.

Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah, guru, dan orang tua dalam merancang program lingkungan sekolah dan budaya belajar dengan religiusitas di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi.

Kata Kunci: lingkungan sekolah, budaya belajar, religiusitas, Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah dan Budaya Belajar Dengan Religiuitas di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bekasi.” Tesis ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran

selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.

6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang tua Almarhumah Ibu Hajjah Nyainah Binti Nasar dan Almarhum Bapak Haji Muhasyim Bin Ilyas. Tesis ini mudah-mudahan menjadi washilah amal baik mereka yang telah mendidik penulis, semoga makam mereka Allah SWT jadikan sebagai raudhah min riyadil Jannah. Ammin YRA.
8. Untuk Istri tercinta, Panah Binti Almarhum Haji Jawas & Almarhumah Hajjah Samiyah Binti Haji Ayub, dan anak-anakku tersayang, Talida Silmi Rizqiyah Binti Abd Salam, Maulida Salma Rizqiyah Binti Abd Salam, Sulaimah Wulidaturrizqiyah Binti Abd Salam dan Prince Salim Erzaq Bin Abd Salam, yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepala Kantor Kemeneterian Agama Kota Bekasi dan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bekasi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Semoga mendapat ganjaran pahala dari Allah SWT.
10. Teman-teman Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana (S2) Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Universitas Islam “45” Bekasi Paralel I dan II angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Seluruh Mahasiswa Sekolah Pasca Sarjana (S2) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) dan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, Juli 2026

Abd Salam

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
(SIDANG UJIAN TESIS).....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II	22
A. Landasan Teori.....	22
1.Persepsi	22
2.Religiusitas.....	25
3.Lingkungan Sekolah.....	33
4.Budaya Belajar	47
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	60
C. Kerangka Teoritik	67
1.Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah dengan Religiusitas.	67
2.Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Budaya Belajar dengan Religiusitas.....	69
3.Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah dan Budaya Belajar dengan Religiusitas.....	72

D. Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
1.Tempat Penelitian.....	75
2. Waktu Penelitian	76
B. Metode Penelitian.....	78
1.Jenis Penelitian.....	78
2.Konstansi Penelitian	79
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	82
1.Deskripsi Populasi.....	82
2.Teknik Pengambilan Sampel	82
D. Teknik Pengumpulan Data	84
1.Instrumen Variabel Terikat (Y) tentang religiusitas.	85
2.Instrumen Variabel bebas (X ₁) tentang Lingkungan Sekolah	96
3.Instrumen Variabel Bebas (X ₂) Tentang Budaya Belajar.....	106
E. Teknik Analisis Data	116
1.Analisis Deskriptif.....	116
2.Uji Prasyarat.....	118
3.Uji Hipotesis	121
F. Hipotesis Statistik.....	121
BAB IV	124
A. Analisis Deskriptif	124
1.Religiusitas (Y)	125
2.Lingkungan Sekolah (X ₁).....	128
3.Budaya Belajar (X ₂)	132
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	135
1.Uji Normalitas	135
2.Uji Linearitas.....	140
3.Uji Multikolinearitas	146
C. Pengujian Hipotesis.....	148
1.Hubungan Lingkungan Sekolah (X ₁) dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi.....	148
2.Hubungan Budaya Belajar (X ₂) dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	152

3. Hubungan Lingkungan Sekolah (X_1) dan Budaya Belajar (X_2) dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	156
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	160
1. Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Religiusitas di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi.	160
2. Hubungan Budaya Belajar dengan Religiusitas di di Madrasah Aliyah Negeri Se Kota Bekasi.....	170
3. Hubungan Lingkungan Sekolah dan Budaya Belajar dengan Religiusitas di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	177
BAB V	188
A. Kesimpulan	188
B. Implikasi	191
1. Implikasi Teoritis	191
2. Implikasi Praktis.....	195
C. Saran	196
1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	196
2. Bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	196
3. Bagi Siswa Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	197
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	204

DAFTAR TABEL

No.	Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 3.1	Waktu Penelitian	75
2	Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Religiusitas (Y)	86
3	Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Religiusitas (Y)	89
4	Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas (Y)	95
5	Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah (X1)	98
6	Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah (X1)	100
7	Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X1)	105
8	Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Budaya Belajar (X2)	107
9	Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Budaya Belajar (X2)	109
10	Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Budaya Belajar (X2)	115
11	Tabel 4.1	Kuantitatif Deskriptif Mean, Median, Modus Variabel Y	124
12	Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Religiusitas)	126
13	Tabel 4.3	Kuantitatif Deskriptif Mean, Median, Modus Variabel X1	128
14	Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel X1 (Lingkungan Sekolah)	130
15	Tabel 4.5	Kuantitatif Deskriptif Mean, Median, Modus Variabel X2	131
16	Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Budaya Belajar)	133
17	Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	135
18	Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas	139
19	Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas	146
20	Tabel 4.10	Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X1 (Lingkungan Sekolah) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	148
21	Tabel 4.11	ANOVA Uji Signifikansi Variabel X1 (Lingkungan Sekolah) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	149
22	Tabel 4.12	Uji Koefisien Determinasi Variabel X1 (Lingkungan Sekolah) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	151

No.	Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
23	Tabel 4.13	Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X2 (Budaya Belajar) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	152
24	Tabel 4.14	ANOVA Uji Signifikansi Variabel X2 (Budaya Belajar) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	153
25	Tabel 4.15	Uji Koefisien Determinasi Variabel X2 (Budaya Belajar) terhadap Variabel Y (Religiusitas)	155
26	Tabel 4.16	Uji Analisis Regresi Linear Berganda Hubungan Lingkungan Sekolah (X1) dan Budaya Belajar (X2) terhadap Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	156
27	Tabel 4.17	ANOVA Uji Signifikansi Hubungan Lingkungan Sekolah (X1) dan Budaya Belajar (X2) terhadap Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	157
28	Tabel 4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi Hubungan Lingkungan Sekolah (X1) dan Budaya Belajar (X2) terhadap Religiusitas (Y)	158
29	Tabel 4.19	Hasil Pearson Product Moment Hubungan Lingkungan Sekolah (X1) dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	160
30	Tabel 4.20	Hasil Pearson Product Moment Hubungan Budaya Belajar (X2) dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	170
31	Tabel 4.21	Hasil Pearson Product Moment Hubungan Lingkungan Sekolah (X1) dan Budaya Belajar (X2) secara Bersama-sama dengan Religiusitas (Y) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bekasi	177

DAFTAR GAMBAR

No.	Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Gambar 3.1	Alur Penelitian Pendekatan Kuantitatif	81
2	Gambar 4.1	Diagram Distribusi Frekuensi Variabel Y (Religiusitas)	128
3	Gambar 4.2	Diagram Batang Variabel X1 (Lingkungan Sekolah)	131
4	Gambar 4.3	Diagram Batang Variabel X2 (Budaya Belajar)	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Angket Penelitian Variabel Religiusitas (Y)	204
Lampiran 1.	Angket Penelitian Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	211
Lampiran 1.	Angket Penelitian Variabel Budaya Belajar (X_2)	218
Lampiran 2.	Hasil Penghitungan Sampel Penelitian Menggunakan Rumus Slovin	228
Lampiran 2.	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	229
Lampiran 3.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	230
Lampiran 3.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sekolah (X_1)	232
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Budaya Belajar (X_2)	233
Lampiran 3.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Belajar (X_2)	234
Lampiran 3.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Budaya Belajar (X_2)	236
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Religiusitas (Y)	237
Lampiran 3.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Religiusitas (Y)	238
Lampiran 3.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Religiusitas (Y)	240
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian (Variabel X_1 , X_2 , dan Y)	241
Lampiran 5.	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	242
Lampiran 6.	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 terhadap Y	243
Lampiran 6.	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 terhadap Y	244
Lampiran 6.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	245
Lampiran 7.	Hasil Uji Pearson Product Moment Variabel X_1 terhadap Y	246
Lampiran 7.	Hasil Uji Pearson Product Moment Variabel X_2 terhadap Y	246
Lampiran 7.	Hasil Uji Pearson Product Moment Variabel X_1 dan X_2 secara Bersama-sama terhadap Y	247

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 8.	Surat Izin Observasi Awal Penelitian di Kementerian Agama Kota Bekasi	248
Lampiran 8.	Balasan Permohonan Izin Observasi Awal Penelitian di Kementerian Agama Kota Bekasi	249
Lampiran 8.	Surat Ijin Observasi Awal Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri I Kota Bekasi	250
Lampiran 8.	Surat Ijin Observasi Awal di Madrasah Aliyah Negeri II Kota Bekasi	251
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian di Kementerian Agama Kota Bekasi	252
Lampiran 9.	Balasan Surat Ijin Observasi Awal di Madrasah Aliyah Negeri I Kota Bekasi	253
Lampiran 9.	Balasan Surat Ijin Observasi Awal di Madrasah Aliyah Negeri II Kota Bekasi	254
Lampiran 10.	Surat Ijin Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri I Kota Bekasi	255
Lampiran 10.	Balasan Surat Ijin Penelitian Madrasah Aliyah Negeri I Kota Bekasi	256
Lampiran 10.	Dokumentasi Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri I Kota Bekasi	257
Lampiran 11.	Surat Ijin Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri II Kota Bekasi	267
Lampiran 11.	Balasan Surat Ijin Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri II Kota Bekasi	268
Lampiran 11.	Dokumentasi Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri II Kota Bekasi	269
Lampiran 12.	Link Kuesioner Penelitian Tesis untuk Responden	277
Lampiran 13.	SK Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas 45 Bekasi tentang Pengangkatan Pembimbing Tesis Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Lingkungan Sekolah dan Budaya Belajar Dengan Religiusitas di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bekasi	278
Lampiran 14.	Hasil Turnitin	279
Lampiran 15.	Riwayat Hidup	280

Lampiran 14. Hasil Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
29%	27%	18%	11%
UNIQUE WORDS	WORDS DETECTED	RESEMBLANCE	UNIQUE WORDS
RESEMBLANCE			
1	repository.unismabekasi.ac.id	Internet Source	
2	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	
3	eprints.uny.ac.id	Internet Source	
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta	Internet Paper	
5	eprints.iain-surakarta.ac.id	Internet Source	
6	core.ac.uk	Internet Source	
7	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	
8	dspace.uil.ac.id	Internet Source	
9	repository.iainpalopo.ac.id	Internet Source	
10	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	
11	www.bacaanmadani.com	Internet Source	
12	ach-fathonl.blogspot.com	Internet Source	
13	sakban312154.blogspot.com	Internet Source	
14	yedisupriadi.com	Internet Source	
15	repository.umsu.ac.id	Internet Source	