

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boekaerts, Monique. (2020). Dalam Titik Kristiyani, *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Darmiany. (2021). *Self-Regulated Learning (SRL): Riset dan Aplikasi*. Lombok: Arga Puji Press.
- Daryanto, dan Mohammad Farid. (2020). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deal, Terrence E., dan Kent D. Peterson. (2020). *Membentuk Budaya Sekolah: Inti dari Kepemimpinan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dweck, Carol S. (2025). *Mindset: Mengubah Pola Pikir untuk Perubahan Besar dalam Hidup Anda*. Jakarta: BACA.
- Ghozali, Imam. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grotberg, Edith H. (2022). *Panduan untuk Meningkatkan Ketahanan pada Anak: Memperkuat Semangat Manusia*
- Hasibuan, Ridha Rahma Nisa. (2024). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Religiusitas dengan Self-Control Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*. Tesis. Universitas Medan.
- Hendriani, Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Jumroatun, Laili, dkk. (2021). *Implementasi Budaya Sekolah Islami dalam Rangka Pembinaan Karakter Siswa*. Jakarta: Administrasi dan Manajemen Pendidikan.
- Kristiyani, Titik. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Krech, David, Richard S. Crutchfield, dan Egerton L. Ballachey. (2023). *Individu dalam Masyarakat: Buku Teks Psikologi Sosial*

- Luthar, Suniya S., Dante Cicchetti, dan Bronwyn Becker. (2021). “*Konsep Ketahanan: Evaluasi Kritis dan Pedoman untuk Pekerjaan di Masa Depan*”
- Martin, Andrew J., dan Herbert W. Marsh. (2020). *Ketahanan Akademik dan Landasan Psikologisnya*.
- Masten, Ann S. (2020). “Keajaiban Biasa: Proses Ketahanan dalam Pembangunan.”
- Muhlisin. (2015). “Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2).
- Pintrich, Paul R. (2018). “Peran Orientasi Tujuan dalam Pembelajaran Mandiri.”
- Robbins, Stephen P., dan Timothy A. Judge. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusli T., dan Nurhikmah. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyaningsih, Nova. (2023). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VI di SDN se-Kecamatan Tambun Selatan*. Tesis. UNISMA Bekasi.
- Sholichah, Ima Fitri, Andi Nadira Paulana, dan Putri Fitriya. (2018). “Self-Esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa.” *Proceeding National Conference Psikologi UMG*.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Toha, Miftah. (2014). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Walgito, Bimo. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zimmerman, Barry J. (2016). Dalam Titik Kristiyani, *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press