

**PERSEPSI SISWA TERHADAP SIKAP TOLERANSI DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Widya Febrivantinur

41182911220097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERSEPSI SISWA TERHADAP SIKAP TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 TAMBUN UTARA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

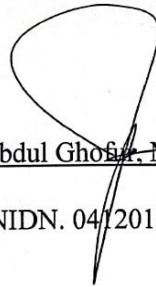
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Widya Febriyantnur

41182911220097

Pembimbing



Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 04/2018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Sikap Toleransi Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Tambun Utara” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada 4 Agustus 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 4 Agustus 2026

Sidang Munaqasyah

Dekah/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201

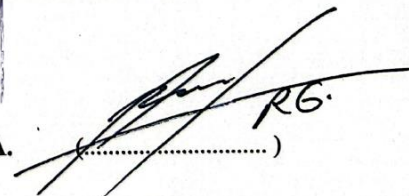
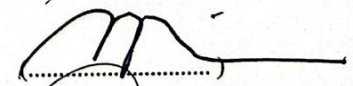
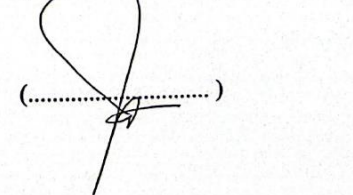
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

(.....)

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widya Febriyantnur

NPM : 411829112200967

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERSEPSI SISWA TERHADAP SIKAP TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 TAMBUN UTARA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Widya Febriyantnur

41182911220097

MOTTO

"Bermimpi itu gratis, tetapi mewujudkannya membutuhkan kerja keras."

(Raditya Dika)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

PENDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Widya Febriyantinur. NPM 41182911220097. Persepsi Siswa terhadap Sikap Toleransi Dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tambun Utara. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi, 2026 M/1448 H

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai toleransi melalui Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai upaya membentuk karakter peserta didik yang mampu menghargai keberagaman di lingkungan sekolah. Keberagaman agama, suku, budaya, dan latar belakang sosial menuntut peserta didik memiliki sikap saling menghormati agar tercipta kehidupan sekolah yang harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap sikap toleransi dalam Pendidikan Agama Islam, mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pembentukan sikap toleransi siswa di SMA Negeri 2 Tambun Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMA Negeri 2 Tambun Utara. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai fenomena yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki persepsi yang positif terhadap sikap toleransi. Siswa memaknai toleransi sebagai sikap menghargai dan menghormati perbedaan agama, pendapat, suku, maupun latar belakang tanpa melakukan diskriminasi. Nilai-nilai tersebut tercermin dalam perilaku saling menghormati, bekerja sama, menjaga kerukunan, serta tidak membedakan teman di lingkungan sekolah. Guru PAI menanamkan nilai toleransi melalui penyampaian materi tentang tasamuh, pemberian keteladanan, pembiasaan sikap positif, diskusi pembelajaran, pemberian nasihat, serta penguatan karakter dalam proses pembelajaran. Pembentukan sikap toleransi dipengaruhi oleh faktor internal berupa kesadaran diri dan karakter siswa, serta faktor eksternal yang meliputi keluarga, lingkungan pergaulan, media sosial, dan keteladanan guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang signifikan dalam membentuk sikap toleransi siswa apabila didukung oleh strategi pembelajaran yang tepat, keteladanan guru, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dan guru PAI dalam mengembangkan pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada penguatan karakter toleransi sebagai bekal peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci: *persepsi siswa, sikap toleransi, Pendidikan Agama Islam, strategi guru PAI, karakter.*

ABSTRACT

Widya Febriyantinur. NPM 41182911220097. Students' Perceptions of Tolerance in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Tambun Utara. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi, 2026 CE/1448 AH.

This study was motivated by the importance of instilling the values of tolerance through Islamic Religious Education (IRE) as an effort to develop students' character in respecting diversity within the school environment. The diversity of religions, ethnicities, cultures, and social backgrounds requires students to develop mutual respect in order to create a harmonious school community. This study aimed to examine students' perceptions of tolerance in Islamic Religious Education, describe the strategies employed by IRE teachers to instill tolerance values, and identify the factors influencing the development of students' tolerant attitudes at SMA Negeri 2 Tambun Utara. This research employed a qualitative approach using a descriptive research design. The research participants consisted of an Islamic Religious Education teacher and students of SMA Negeri 2 Tambun Utara. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification to obtain a comprehensive understanding of the phenomenon under investigation.

The findings revealed that most students had positive perceptions of tolerance. They perceived tolerance as an attitude of respecting and appreciating differences in religion, opinions, ethnicity, and social background without engaging in discrimination. These values were reflected in mutual respect, cooperation, maintaining harmonious relationships, and treating all classmates equally within the school environment. IRE teachers fostered tolerance through teaching the concept of *tasamuh* (Islamic tolerance), providing exemplary behavior, cultivating positive habits, facilitating classroom discussions, offering advice, and strengthening character education throughout the learning process. The development of students' tolerant attitudes was influenced by internal factors, including self-awareness and personal character, as well as external factors such as family, peer environment, social media, and teachers' role modeling. This study concludes that Islamic Religious Education plays a significant role in shaping students' tolerant attitudes when supported by appropriate teaching strategies, exemplary teachers, and a conducive school environment. The findings are expected to serve as valuable input for schools and IRE teachers in developing learning processes that emphasize not only cognitive achievement but also the strengthening of tolerance as an essential character value for students' social life.

Keywords: *students' perceptions, tolerance, Islamic Religious Education, Islamic Religious Education teacher strategies, character.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa terhadap Sikap Toleransi Dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tambun Utara” tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak sejak masa perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini, seluruh proses tersebut dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektorat Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.
2. Kepada Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.
3. Kepada Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

4. Kepada Bapak Abdul Ghofur M.Ud., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, perhatian, dan dukungan yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Segala saran, masukan, dan nasihat yang diberikan tidak hanya bermanfaat dalam penyelesaian penelitian ini, tetapi juga menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik.
5. Kepada Seluruh dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah membimbing, mendidik, serta membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, dan membalas segala kebaikan serta pengabdian yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Kepada Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia – Bekasi yang telah memberikan pelayanan, bantuan, serta kemudahan dalam pengurusan administrasi dan penyediaan berbagai informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

8. Kepada seluruh Guru dan Staf SMA Negeri 2 Tambun Utara, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan, kerja sama, serta kesempatan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan penelitian. Berkat bantuan dan kerja sama yang baik, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.
9. Terutama kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Naam dan Ibu Niah S, penulis menyampaikan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, serta dukungan yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap perjuangan, kerja keras, dan keikhlasan yang telah dicurahkan dalam mendidik, membimbing, serta memberikan semangat kepada penulis sejak awal menempuh pendidikan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak terlepas dari doa dan ridho Bapak dan Ibu yang senantiasa mengiringi dengan penuh ketulusan. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa pengorbanan dan dukungan yang luar biasa dari Bapak dan Ibu. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi, sumber kekuatan, serta motivasi bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi. Semoga Allah Swt. Selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan umur, serta membalas segala kasih sayang, pengorbanan, dan kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

10. Kepada kakak dan adik saya tercinta Syahroni Abdul Rohim, Elisia Wahyuningsih, dan Anisa Nurul Hikmah, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan setiap tahapan perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada saudara saya Miftahul Jannah dan seluruh keluarga besar saya terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan serta arahan yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
12. Untuk Keponakan-keponakan tersayang Kenzio Alvarendra zeverin, Muhammad Bilal Haziq, Muhammad Hafiz Amar, Muhammad Rayyan Alfarizi, dan Azura Azzaria Alfiani. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas keceriaan, tingkah laku yang menggemaskan, serta canda tawa yang selalu menghadirkan kebahagiaan di tengah proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis, terutama saat menghadapi rasa lelah dan jenuh. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sehat, saleh dan salehah, berbakti kepada orang tua, serta meraih kesuksesan di masa depan. Aamiin.
13. Kepada sahabat-sahabat terbaik Najwa Syahlani, Siti Marlina, Alya Novia Irvani, dan Ahmad Sumadi penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, perhatian, semangat, serta kebersamaan

yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluhan, memberikan motivasi ketika penulis merasa lelah dan putus asa, serta menjadi tempat berbagi cerita dan tawa di tengah kesibukan menyelesaikan skripsi. Kehadiran kalian memberikan kebahagiaan, dan semangat baru sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2022, khususnya teman-teman sekelas paralel 3, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap pengalaman, diskusi, kerja sama, serta bantuan yang telah diberikan, baik dalam kegiatan akademik maupun di luar perkuliahan. Kehadiran kalian telah menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan penulis. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dan semoga kita semua diberikan kemudahan serta kesuksesan dalam meraih cita-cita masing-masing.
15. Kepada seluruh teman-teman KKN kelompok 15 desa Sukamurni terutama Neelam, Rizha, Nurul, dan Sabil. penulis menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama pelaksanaan KKN. Terima kasih atas semangat, kekompakan, dan saling membantu dalam menyelesaikan setiap program kerja, serta atas motivasi yang terus diberikan kepada penulis selama proses

penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin senantiasa terjaga.

16. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, serta kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bentuk perhatian, bantuan, dan kebaikan yang diberikan memiliki arti yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan kontribusi kalian dengan pahala yang berlipat ganda serta senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada kita semua. Aamiin.

Bekasi, 4 Agustus 2026

Widya Febriyantinur

41182911220097

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
LEMBAR KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PENDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Urgensi Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
D. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Persepsi	21
1. Pengertian Persepsi	21
2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	24
B. Konsep Sikap Toleransi	25
1. Pengertian sikap toleransi.....	25

2. Nilai-Nilai Toleransi	27
3. Bentuk Implementasi Toleransi di Sekolah.....	30
C. Pendidikan Agama Islam	33
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	33
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Objek Penelitian	37
B. Sumber Data	38
C. Teknik Mencari Data	39
D. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah SMAN 2 Tambun Utara	46
2. Visi, Misi, dan Tujuan	47
B. Persepsi siswa terhadap sikap toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Tambun Utara.	48
C. Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi kepada siswa di SMA Negeri 2 Tambun Utara	57
D. Faktor-faktor mempengaruhi pembentukan sikap toleransi siswa dalam Pendidikan agama islam	72
1) Faktor Internal	73
2) Faktor Eksternal	74
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	92
Lampiran 1. Pendoman Wawancara.....	92
Lampiran 2. Profil SMA Negeri 2 Tambun Utara.....	110

Lampiran 3. Dokumentasi/Foto	112
HASIL CEK PLAGIASI	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

Hasil Cek Plagiasi

