

**DAKWAH DIGITAL HUSAIN BASYAIBAN DALAM INTERNALISASI
NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA GENERASI Z DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh :

Najwa Syahlani (41182911220107)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
DAKWAH DIGITAL HUSAIN BASYAIBAN DALAM INTERNALISASI
NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA GENERASI Z DI ERA DIGITAL

SKRIPSI

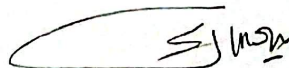
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

NAJWA SYAHLANI

41182911220107

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A

- NIDN. 202006741

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/1448 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Najwa Syahlani

NPM : 41182911220107

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Dakwah Digital Husain Basyaiban Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Generasi Z Di Era Digital” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 17 Juli 2026



Najwa Syahlani

41182911220107

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Dakwah Digital Husain Basyaiban Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Generasi Z Di Era Digital" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah – Bekasi Indonesia pada 04 Agustus 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 04 Agustus 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1,

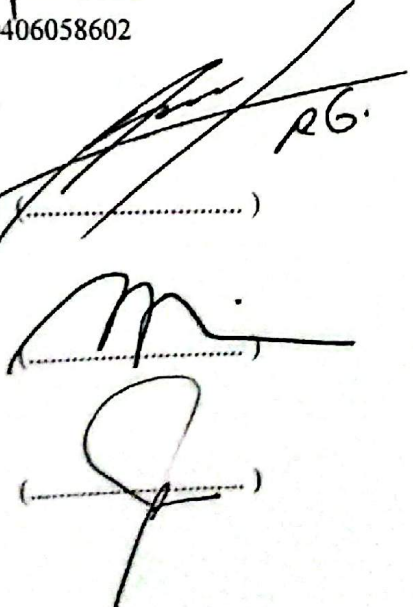


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302



ABSTRAK

Najwa Syahlani, 41182911220107. **"Dakwah Digital Husain Basyaiban Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Generasi Z Di Era Digital"**. Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Perkembangan media digital telah mengubah pola penyampaian pesan keagamaan sekaligus proses internalisasi nilai pendidikan Islam pada Generasi Z. Media sosial menjadi ruang utama pembelajaran agama bagi generasi muda sehingga dakwah digital memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman, sikap, dan perilaku keagamaan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik dakwah digital Husain Basyaiban, mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kontennya, serta menganalisis proses internalisasi nilai pendidikan Islam pada Generasi Z di era digital. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode *content analysis* (analisis isi). Data diperoleh melalui dokumentasi konten dakwah digital Husain Basyaiban pada media sosial, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dakwah digital Husain Basyaiban memiliki karakteristik komunikatif, kontekstual, dan dekat dengan kehidupan Generasi Z melalui penggunaan bahasa yang sederhana, penyampaian yang santai, serta pembahasan tema-tema yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kontennya meliputi nilai keimanan, akhlak, toleransi, dan tanggung jawab sosial yang disampaikan secara mudah dipahami oleh audiens. Proses internalisasi nilai berlangsung melalui tahapan penerimaan pesan, pemahaman, refleksi, hingga penerapan nilai dalam kehidupan sehari-hari. Dakwah digital melalui media sosial mampu menjadi sarana pendidikan Islam yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada Generasi Z apabila disampaikan secara komunikatif, relevan, dan sesuai dengan karakteristik audiens digital.

Kata Kunci: Dakwah Digital, Husain Basyaiban, Internalisasi Nilai, Pendidikan Islam, Generasi Z.

ABSTRACT

Najwa Syahlani, 41182911220107. *"Husain Basyaiban's Digital Da'wah in the Internalization of Islamic Educational Values among Generation Z in the Digital Era."* Undergraduate Thesis. Bekasi: Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi.

The development of digital media has transformed the way religious messages are delivered and the process of internalizing Islamic educational values among Generation Z. Social media has become the primary platform for religious learning for young people, making digital da'wah an important medium for shaping their religious understanding, attitudes, and behavior. This study aims to describe the characteristics of Husain Basyaiban's digital da'wah, identify the Islamic educational values contained in his content, and analyze the process of internalizing Islamic educational values among Generation Z in the digital era. A qualitative approach with the content analysis method was employed in this study. Data were collected through documentation of Husain Basyaiban's digital da'wah content on social media and analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that Husain Basyaiban's digital da'wah is characterized by a communicative, contextual, and relatable approach that resonates with the daily lives of Generation Z through the use of simple language, a relaxed style of delivery, and discussions of topics relevant to everyday life. The Islamic educational values conveyed in his content include faith (*iman*), morality (*akhlaq*), tolerance, and social responsibility, all of which are presented in a manner that is easily understood by the audience. The process of value internalization occurs through the stages of message reception, comprehension, reflection, and the application of these values in daily life. Digital da'wah through social media serves as an effective medium of Islamic education for instilling Islamic values among Generation Z when it is delivered in a communicative, relevant, and audience-oriented manner.

Keywords: Digital Da'wah, Husain Basyaiban, Value Internalization, Islamic Education, Generation Z.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkat rahmat-Nya, hidayah-Nya, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Dakwah Digital Husain Basyaiban Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Generasi Z Di Era Digital”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi). Salawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi besar. Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi wa Salam* beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, dan doa yang dilangitkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi).
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi penulis, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, motivasi, serta

mendampingi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap nasihat, perhatian, dan bimbingan yang tidak hanya membantu penyelesaian penelitian ini, tetapi juga menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, mama dan bapa, cinta pertama dan sosok yang paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dukungan, pengorbanan, serta nasihat yang senantiasa diberikan dengan tulus kepada penulis.
8. Kakak-kaka ku. Terima kasih telah memberi *support* dari sisi emosional maupun finansial kepada penulis. Semoga sehat selalu, panjang umur, menjadi bermanfaat untuk orang lain, berprestasi, dan apapun itu yang bisa memberikan kebahagiaan, manfaat dan kebanggaan untuk keluarga.
9. Terimakasih kepada sahabat-sahabat ku Nadia Fahirah, Widya Febriyantnur, Raudhatun Nissa Rusaranha, dan Amad Sumadi atas dukungannya masukannya

dan sarannya semoga Allah membalas semua kebaikanmu padanku dan semoga Allah senantiasa menjagamu selalu.

10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Kelas A3 Angkatan 2022, Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian semua. Kehadiran kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga menjadi warna, penguat, dan alasan untuk terus melangkah. Semoga setiap kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlipat ganda.
11. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 17 Juli 2026

Najwa Syahlani

41182911220107

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Kajian Terdahulu	13
BAB II	20
KAJIAN TEORI	20
A. Pendidikan Islam dan Internalisasi Nilai	20
1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam	20
2. Sejarah Pendidikan Islam	22
3. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	24
4. Konsep Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Islam	26
B. Generasi Z dan Karakteristik Keberagamaan di Era Digital	28
1. Konsep dan Karakteristik Generasi Z	28
2. Pola Belajar dan Pembentukan Nilai Generasi Z	30
C. Media Digital sebagai Ruang Dakwah dan Pendidikan Islam	31
1. Transformasi Media Digital dalam Kehidupan Keagamaan	31
2. Konsep Dakwah Digital	33

3. Dakwah Digital dalam Perspektif Pendidikan Islam	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Dakwah Digital Husain Basyaiban	43
B. Karakteristik Dakwah Digital Husain Basyaiban dalam Menyampaikan Nilai Pendidikan Islam	46
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Konten Dakwah Husain Basyaiban.	50
D. Proses Internalisasi Nilai Pendidikan Islam pada Generasi Z melalui Dakwah Digital Husain Basyaiban	65
E. Dakwah Digital Husain Basyaiban dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Era Digital	69
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id	Internet Source	1 %
2	repository.uin-suska.ac.id	Internet Source	<1 %
3	Submitted to Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia	Student Paper	<1 %
4	Submitted to Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	Student Paper	<1 %
5	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023	Student Paper	<1 %
6	yph-annihayah.com	Internet Source	<1 %
7	Syaiful Iman Zuhri, Juni Wati Sri Riski. "Like, Share, Follow dan Otoritas Keagamaan Digital: Tinjauan Konseptual Tentang Mediatisasi Agama di Kalangan Generasi Z", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026	Publication	<1 %
8	masoemuniversity.ac.id	Internet Source	<1 %
9	www.scribd.com	Internet Source	<1 %
10	Mahmud Alkausari Pulungan, Nawir Yuslem, Ardiansyah Ardiansyah. "Living Hadis Di Era Digital : Media Sosial Dan Transformasi Otoritas", Journal of Innovative and Creativity (Joecy), 2026	Publication	<1 %
11	repository.upi.edu	Internet Source	<1 %
12	digilib.iain-jember.ac.id	Internet Source	<1 %
13	journal.aripafi.or.id	Internet Source	<1 %