

**POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA
DALAM UPAYA MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
KECANDUAN GADGET PADA ANAK GENERASI ALPHA
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

SALMA FADHILAH KURNIA

NPM : 41182911220035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI**

2026 M/1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA
DALAM UPAYA MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
KECANDUAN GADGET PADA ANAK GENERASI ALPHA
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SALMA FADHILAH KURNIA

NPM : 41182911220035

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI**

2026 M/1448 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salma Fadhilah Kurnia

NPM : 41182911220035

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DALAM UPAYA MENGURANGI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET PADA ANAK GENERASI ALPHA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM” merupakan hasil karya saya sendiri dan bebas dari unsur plagiarisme. Seluruh kutipan yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Salma Fadhilah Kurnia

41182911220035

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DALAM UPAYA MENGURANGI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GADGET PADA ANAK GENERASI ALPHA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia – Bekasi, pada 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Dekan/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Abdul Khoir H.S., Drs., M.Pd.
NIDN. 0424026901

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Salma Fadhilah Kurnia, NPM 41182911220035, Pola Asuh Permisif Orang Tua Dalam Upaya Mengurangi Dampak Negatif Kecanduan Gadget Pada Anak Generasi Alpha Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi. 1448 H/2026 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan karakteristik pola asuh permisif orang tua terhadap anak Generasi Alpha dalam penggunaan gadget di era digital, menganalisis dampaknya terhadap kecanduan gadget, serta mendeskripsikan perspektif pendidikan Islam dalam mengurangi dampak negatif penggunaan gadget pada anak yang diasuh secara permisif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap orang tua yang memiliki anak Generasi Alpha di lingkungan RT 008/RW 022. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh permisif ditandai dengan pemberian kebebasan yang tinggi kepada anak dalam menggunakan gadget tanpa disertai aturan, pengawasan, maupun pendampingan yang konsisten. Kondisi tersebut berdampak pada meningkatnya intensitas penggunaan gadget hingga menimbulkan gejala kecanduan, seperti sulit mengendalikan waktu penggunaan, lebih memilih gadget daripada berinteraksi dengan keluarga, mudah marah ketika penggunaan dibatasi, serta mengabaikan aktivitas belajar, ibadah, dan interaksi sosial. Dampak yang ditimbulkan meliputi aspek kognitif, sosial, emosional, fisik, spiritual, dan moral. Dalam perspektif pendidikan Islam, upaya mengurangi dampak negatif kecanduan gadget dilakukan melalui penerapan nilai-nilai tauhid, keteladanan, kasih sayang, pembiasaan ibadah, pemberian nasihat, serta pengawasan yang proporsional dalam pengasuhan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh permisif yang tidak diimbangi dengan pengawasan dan pembinaan berkontribusi terhadap meningkatnya risiko kecanduan gadget pada anak Generasi Alpha. Oleh karena itu, penerapan pola pengasuhan yang berlandaskan nilai-nilai pendidikan Islam menjadi strategi yang efektif untuk membentuk karakter anak yang disiplin, bertanggung jawab, berakhlak mulia, serta mampu memanfaatkan teknologi secara bijaksana sesuai dengan ajaran Islam.

Kata Kunci: Pola Asuh Permisif, Kecanduan Gadget, Generasi Alpha, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Salma Fadhilah Kurnia, NPM 41182911220035, Permissive Parenting Styles in Mitigating the Negative Impacts of Gadget Addiction Among Generation Alpha Children: An Islamic Educational Perspective, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi. 1448 H/2026 M.

This study aims to identify the forms and characteristics of permissive parenting among parents of Generation Alpha children in their use of gadgets in the digital era, analyze its impact on gadget addiction, and describe the perspective of Islamic education in reducing the negative effects of gadget use among children raised under permissive parenting.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving parents who have Generation Alpha children in the RT 008/RW 022 area. Data analysis consisted of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results indicate that permissive parenting is characterized by granting children significant freedom to use gadgets without consistent rules, supervision, or guidance. This situation leads to increased gadget usage intensity, resulting in addiction symptoms such as difficulty controlling usage time, a preference for gadgets over family interaction, irritability when usage is restricted, and the neglect of study, religious observance, and social interaction. The resulting impacts span cognitive, social, emotional, physical, spiritual, and moral dimensions. From an Islamic educational perspective, efforts to mitigate the negative effects of gadget addiction involve applying the values of tauhid (monotheism), modeling, compassion, habituation to worship, offering counsel, and maintaining proportionate supervision in parenting.

Based on the research results, it can be concluded that permissive parenting patterns that are not balanced with supervision and guidance contribute to the increasing risk of gadget addiction in Generation Alpha children. Therefore, adopting a parenting style grounded in Islamic educational values serves as an effective strategy for shaping children into disciplined, responsible individuals of noble character who are capable of using technology wisely in accordance with Islamic teachings.

Keywords: Permissive Parenting, Gadget Addiction, Generation Alpha, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Swt yang telah mengajarkan manusia melalui perantaraan kalam, sehingga dengan ilmu dan amal manusia mampu mengangkat derajatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pemimpin seluruh umat manusia, serta kepada keluarga dan para sahabat beliau yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pola Asuh Permisif Orang Tua Dalam Upaya Mengurangi Dampak Negatif Kecanduan Gadget Pada Anak Generasi Alpha Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing penulisan skripsi yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terima kasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang atas segala doa, optimis, perjuangan, nasihat, dukungan dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
8. Kepada Ketua RT 008/RW 022, Masyarakat lingkungan RT 008/RW 022 yang sudah mengizinkan saya untuk penelitian.
9. Aa farhan, adikku jihan dan sepupuku tersayang khalisha, terima kasih atas doa dan dukungannya.
10. Kepada temanku tersayang Bintang, Adibah yang telah membantu, menyemangati, dan mendukung dalam setiap langkah pada proses penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam kelas A1 Angkatan 2022 terima kasih atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak

pernah merasa sendiri, selalu memberikan support, semangat canda tawa satu sama lain sehingga penulis semangat dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 31 Juli 2026

Penyusun

Salma Fadhilah Kurnia

41182911220035

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Urgensi Penelitian	8
1. Tujuan penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian	8
D. Kajian Terdahulu	9
BAB II	19
KAJIAN TEORI.....	19
A. Pola Asuh Permisif Perspektif Islam	19
1. Pengertian Pola Asuh	19
2. Pengertian Pola Asuh dalam Perspektif Pendidikan Islam	20
3. Jenis-Jenis Pola Asuh	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	26
5. Pengertian Pola Asuh Permisif.....	28
6. Jenis-Jenis Pola Asuh Permisif.....	29

7.	Ciri-Ciri Pola Asuh Permisif	30
8.	Aspek-Aspek Pola Asuh Permisif	30
9.	Indikator Pola Asuh Permisif	31
B.	Gadget Perpektif Pendidikan Islam	32
1.	Pengertian Gadget	32
2.	Jenis-Jenis Gadget	33
3.	Pengertian Kecanduan Gadget	35
4.	Ciri-Ciri Kecanduan Gadget	37
5.	Aspek-aspek Kecanduan Gadget	37
6.	Faktor-Faktor Kecanduan Gadget	38
7.	Dampak Penggunaan Gadget terhadap Anak	39
8.	Perspektif Pendidikan Islam terhadap Penggunaan Gadget	41
9.	Strategi Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Gadget	41
10.	Pengertian Generasi Alpha	42
11.	Ciri-Ciri Generasi Alpha	42
BAB III		45
METODE PENELITIAN		45
A.	Jenis Penelitian	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
C.	Sumber Data	46
1.	Sumber Data Primer	46
2.	Sumber Data Sekunder	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
1.	Observasi	48
2.	Wawancara	48
3.	Dokumentasi	49
E.	Analisis Data	50
1.	Reduksi Data	50
2.	Penyajian Data	51
3.	Pengambilan Kesimpulan	52
BAB IV		53
HASIL DAN PEMBAHASAN		53

A. Gambaran Umum Lingkungan RT 008/RW 022.....	53
1. Visi, Misi Lingkungan RT 008/RW 022.....	54
2. Struktur Kepengurusan Lingkungan RT 008/RW 022	55
4. Kondisi Sosial, Ekonomi, dan Pendidikan Masyarakat	55
5. Kondisi Penggunaan Gadget Pada Anak Di Lingkungan RT 008/RW 022.....	56
6. Sarana dan Prasarana Lingkungan RT 008/RW 022	57
B. Bentuk dan Karakteristik Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Anak Generasi Alpha	58
1. Bentuk kebebasan yang diberikan orang tua kepada anak dalam penggunaan gadget	58
2. Tingkat kontrol dan pengawasan orang tua terhadap anak	59
3. Sikap orang tua dalam memberikan aturan penggunaan gadget.....	60
4. Karakteristik pola asuh permisif	61
5. Faktor penyebab orang tua menerapkan pola asuh permisif.....	63
C. Dampak Pola Asuh Permisif terhadap Kecanduan Gadget pada Anak Generasi Alpha.....	65
1. Intensitas dan durasi penggunaan gadget pada anak.....	65
2. Perilaku anak akibat penggunaan gadget berlebihan	68
3. Tanda-tanda kecanduan gadget pada anak	70
4. Dampak terhadap aspek kognitif, aspek sosial, aspek emosional, aspek fisik, aspek spiritual dan moral	73
5. Hubungan antara pola asuh permisif dengan kecanduan gadget	75
D. Analisis Pola Asuh Permisif dalam Perspektif Pendidikan Islam	77
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Lingkungan RT 008/RW 022	55
Tabel 4.2 1 Sarana dan Prasarana.....	57

Skripsi SALMAAA FK fiks.docx

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	581 words — 2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet	394 words — 2%
3	digilib.uinkhas.ac.id Internet	310 words — 1%
4	digilib.uinsa.ac.id Internet	253 words — 1%
5	repository.metrouniv.ac.id Internet	208 words — 1%
6	repository.uinfabengkulu.ac.id Internet	190 words — 1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet	167 words — 1%
8	eprints.walisongo.ac.id Internet	147 words — 1%
9	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet	141 words — 1%
10	repository.uin-suska.ac.id Internet	132 words — 1%
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet	126 words — 1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	114 words — < 1%