

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamim, A. H., Muhidin, & Ruswandi, U. (2022). *Pengertian, landasan, tujuan dan kedudukan PAI dalam sistem pendidikan nasional*. Jurnal Dirosah Islamiyah, 4(2), 214–225.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Husni, A., dkk. (2023). *Pengertian pendidikan Islam secara istilah (terminologi)*. Jurnal Pendaiss, 5(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Permendikbud tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nurritzqi, A. (2021). *Karakteristik pendidikan agama Islam di madrasah perspektif kebijakan pendidikan*. Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains, 3(1), 124–141.
- Polya, G. (1973). *How to solve it*. Princeton: Princeton University Press.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rodiyah, S. K. (2023). *Implementasi metode pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI), 2(1), 130–149.

- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). *Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 3173–3180.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku model problem based learning (PBL) mata kuliah pengetahuan bahan makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.