

BAB V

PENUTUP

Setelah dilakukan analisis, penafsiran dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh melalui teknik analisis dokumen, observasi, dan wawancara, maka pada bab ini akan disampaikan hal-hal sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Falah Cikiwul Bantargebang Kota Bekasi, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Falah telah dilakukan dengan cukup baik. Hal ini terlihat dari adanya perangkat pembelajaran berupa silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat nilai-nilai karakter. Guru Pendidikan Agama Islam telah merancang tujuan pembelajaran, materi, metode, serta kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, dan sopan santun.

Penilaian pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui pengamatan sikap dan perilaku siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Guru menilai karakter siswa berdasarkan keaktifan, kedisiplinan, sikap sopan santun, serta tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter antara lain adanya komitmen guru Pendidikan Agama Islam, dukungan pihak sekolah, lingkungan sekolah yang religius, serta kebiasaan-kebiasaan positif yang diterapkan di sekolah.

Sementara itu, faktor penghambat yang ditemui meliputi perbedaan karakter siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta masih adanya siswa yang kurang konsisten dalam menerapkan nilai-nilai karakter yang telah ditanamkan.

B. Saran-saran

Saran yang dapat diberikan mengenai implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Falah Cikiwul Bantargebang Kota Bekasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan pendidikan karakter, baik melalui kebijakan sekolah, program pembiasaan, maupun penciptaan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga nilai-nilai karakter dapat diterapkan secara berkelanjutan oleh seluruh warga sekolah.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, baik melalui metode, media, maupun strategi pembelajaran yang

lebih variatif agar siswa lebih mudah memahami dan mengamalkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai karakter yang telah diajarkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan masyarakat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam mengenai implementasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran lain atau dengan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda.