

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP ISLAM AL-FALAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**SITI MASMUAHADAH
NPM : 41182911190057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Siti Masmuahadah

NPM : 41182911190057

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al-Falah”** adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 27 Januari 2026



SITI MASMUAHADAH

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP ISLAM AL-FALAH" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 05 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

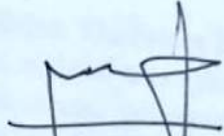
Bekasi, 05 Februari 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang,


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,


Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag.,M.A.**
NIDN. 2020067401

ABSTRAKS

Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al-Falah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mendasar dalam proses pembelajaran PAI di SMPIT Al-Falah Bekasi, yang ditandai dengan penggunaan sistem pembelajaran yang cenderung monoton, kurangnya kreativitas pendidik, serta minimnya motivasi dan minat belajar siswa. Kondisi ini mengakibatkan siswa kurang berperan aktif di kelas dan gagal mengembangkan kemampuan esensial dalam memecahkan masalah kontekstual yang bersifat jangka panjang. Esensi pembelajaran, yang seharusnya berpusat pada aktivitas belajar peserta didik, seringkali tergeser oleh fokus pada *transfer of knowledge* semata.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara komprehensif **proses pelaksanaan** Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan menganalisis **peningkatan kemampuan pemecahan masalah** serta **keaktifan belajar** siswa pada mata pelajaran PAI setelah penerapan model tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah **Penelitian Tindakan Kelas (PTK)** dengan model Kemmis dan Taggart, yang dilaksanakan melalui serangkaian siklus berulang. Setiap siklus mencakup empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa PAI di SMPIT Al-Falah Bekasi. Data dikumpulkan melalui teknik observasi (untuk mengukur keaktifan dan keterlaksanaan PBL), tes (untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah), serta wawancara dan dokumentasi (untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat). Kriteria keberhasilan tindakan ditetapkan secara kuantitatif, yaitu persentase siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada tes kemampuan pemecahan masalah, dan secara kualitatif, yaitu tercapainya kategori "Aktif" pada lembar observasi keaktifan siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bukti empiris mengenai efektivitas PBL sebagai solusi untuk mengatasi kejenuhan belajar. Secara praktis, PBL terbukti mampu meningkatkan keterampilan kognitif siswa dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah PAI, sekaligus mendorong partisipasi aktif mereka di dalam kelas.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Pemecahan Masalah, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al-Falah”**. Shalawat dan salam ditujukan kepada Panutan Insan baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan para pengikutnya yang setia menegakkan syariat Islam hingga akhir kehidupan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas Islam 45 Bekasi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis mengucapkan rasa syukur sebagai Implementasi dari rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

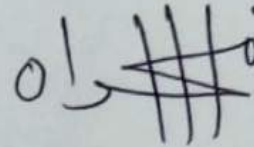
3. Bpk Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang memiliki kesabaran amat luarbiasa, yang selalu memberikan nasihat dan arahan kepada penulis hingga penulis berada dititik ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses kuliah.
5. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada sekolah SMP Islam Al-Falah yang sudah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Rasa cinta bakti penulis dipersembahkan kepada ibu dan bapak saya yaitu almarhum Bpk. H. Ugan Sugandi dan Ibu Hj. Oom Khoiriyyah yang telah mendukung penuh kasih sayang dan mendoakan untuk setiap langkah tak pernah berubah hingga saat ini.
8. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada kaka tertua Siti Toefuriyah yang telah memberikan kesempatan hingga penulis dapat melanjutkan belajar ke jenjang yang lebih tinggi, berkatnya menyampaikan keinginan penulis kepada ibunda hingga penulis dapat kesempatan untuk menulis skripsi ini, skripsi ini teruntuknya sebagai bukti cinta kepadanya harapan dan do'a terbaik penulis haturkan, dan terimakasih juga kepada Ayah R. Halim untuk doa dan dukungan penuh cinta yang tak pernah berubah sampai saat ini.

9. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada keluarga besar Al Hikmah Nurutarbiyatil Falah 9 cahaya beserta sinarnya yang ikut mendoakan dan mendukung penulis penuh cinta dan kasih sayang sampai dititik ini abi fasya,umi,tth mahira, dede amira, ng yamiila, juga baba him im, mimih, kk amon, dd biya, wawa oyoh, wawa muji, wawa mbay, wawa ibeng dan bungsunya aku ahmad mukaromun tugina tanpa nya aku tak akan bias seperti saat ini.
10. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada yang terkasih suami dan anak yaitu Muhammad Sidiq Abdillah dan Siti Aysel Mazaya Chezra terimakasih untuk setiap pengertian, perhatian dan doa juga dukungannya kepada penulis.
11. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada rekan kerja yaitu Junaefi Restiana Wati, S.Pd karena telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.
12. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada keluarga besar SDIT Nurul Iman Bapak kepala sekolah H.Wahyudin Lc.MM dan ibu kepala Sekolah Eni nuraini S.P.d beserta dewan guru semua yang mendukung dan mendoakan penulis sampai saat ini.
13. Rasa terimakasih penulis persembahkan kepada rekan rekan semua dari pondok pesantren Al-Hikmah Anwarussab'iyah bekasi karena telah mendukung dan mendo'akan penuh hingga penulis berada dititik ini.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun akademik 2019/2020 yang telah memberikan bahan informasi penulisan, motivasi, semangat kebersamaan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan yang layak atas segala amal baik untuk semua yang telah membantu kelancaran penulisan sampai selesainya Skripsi. Akhirnya, Skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik. Semoga menjadi titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Bekasi, 27 Januari 2026

Penulis



SITI MASMUAHADAH

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstraksi	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Lembar Pernyataan	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
1. Pembatasan Masalah	5
2. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Agama Islam	12
---------------------------------	----

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
3. Karakteristik Pembelajaran PAI	18
B. Model Pembelajaran Problem Based Learning	23
1. Konsep Dasar dan Tujuan Problem Based Learning	23
2. Sintaks atau Langkah-langkah Problem Based Learning	29
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	34
1. Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah	34
2. Pentingnya Pemecahan Masalah dalam PAI	36
3. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	39
D. Keaktifan Belajar Siswa	41
1. Pengertian Keaktifan Belajar	41
2. Pentingnya Keaktifan Belajar	43
3. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	46
4. Indikator Keaktifan Belajar	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	53
B. Metode Penelitian	53
C. Tehnik Pengumpulan dan Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	58
1. Profil Sekolah	58

2. Profil Guru Pendidikan Agama Islam	62
B. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning	65
1. Tahap Perencanaan Problem Based Learning	65
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Problem Based Learning	77
3. Evaluasi Penerapan Metode Problem Based Learning	83
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	84
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi PBL	87
1. Faktor Pendukung Implementasi PBL	87
2. Faktor Penghambat Implementasi PBL	89
3. Upaya Mengatasi Faktor Penghambat Implementasi PBL	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nomor : G. 0333/UNISMA.FAI/KD/XII/2025

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45

- Mengingat :
- Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan Sarjana (S1) untuk Fakultas Agama Islam dilakukan penulisan skripsi;
 - Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing penulisan skripsi;
 - Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat :
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 - Kurikulum Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.
- Mengingat :
- Pedoman Penyusunan Skripsi Fakultas Agama Islam.
 - Rekomendasi Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menangkat saudara : **Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.**
Sebagai Dosen Pembimbing dari mahasiswa :
Nama Mahasiswa : **Siti Masmuahadah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
NPM : **41182911190057**
Judul Penelitian Skripsi : **Implementasi pembelajaran problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan Maslaah dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam di SMPIT al-falah**
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan :
SK Bimbingan pertama s/d Akhir Semester : **Genap 2025 / 2026** Tanggal **31 Agustus 2026**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 07 Desember 2025



Dr. Alim Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A.

Dekan

- Tembusan :
- Direktur DAPA
 - Dosen pembimbing skripsi
 - Mahasiswa ybs

ORIGINALITY REPORT

29%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

15%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.unm.ac.id Internet Source	5%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	4%
3	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	4%
4	ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	2%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
6	jurnal.uit.ac.id Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas PGRI Madiun Student Paper	2%
8	prin.or.id Internet Source	2%
9	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	1%
10	positori.uin-alaudidin.ac.id Internet Source	1%