

**IBU PENDIDIK PERTAMA PADA PEMBENTUKAN IBADAH DAN
AKHLAK ANAK DI KELUARGA MUSLIM DI BEKASI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Sebagai Syarat Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Di Susun Oleh:

Fathiya Rohmatul Jannah

41182911220090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA**

2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN
IBU PENDIDIK PERTAMA PADA PEMBENTUKAN IBADAH DAN
AKHLAK ANAK DI KELUARGA MUSLIM DI BEKASI

SKRIPSI

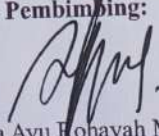
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd.)

Oleh:

Fathiya Rohmatul Jannah

NPM: 41182911220090

Pembimbing:


Aulia Ayu Rohayah M.Pd.

NIDN. 0411059502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M /1448 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "TBU PENDIDIK PERTAMA PADA PEMBTUKAN IBADAH DAN AKHLAK ANAK DI KELUARGA MUSLIM DI BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal, 29 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 29 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Muladi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghafur, M.Ud.

NIDN. 04120018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fathiya Rohmatul Jannah
NIM : 41182911220090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "IBU PENDIDIK PERTAMA PADA PEMBETUKAN IBADAH DAN AKHLAK ANAK DI KELUARGA MUSLIM DI BEKASI" ini merupakan karya saya yang telah diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan untuk pembuatan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan, ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah-Bekasi.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 29 Juli 2026

Fathiya



ABSTRAK

Fathiya Rohmatul Jannah 41182911220090. Ibu Sebagai Pendidik Pertama Pada Pembentukan Ibadah dan Akhlak Anak Di Keluarga Muslim di Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran ibu sebagai pendidik pertama. Penelitian ini bertujuan mengkaji peran ibu sebagai pendidik pertama dalam membentuk ibadah dan akhlak anak pada keluarga Muslim di Kota Bekasi, membandingkan pola pendidikan antara ibu yang bekerja dan tidak bekerja, serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam proses tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap enam partisipan yang terdiri atas tiga ibu bekerja dan tiga ibu tidak bekerja. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu memiliki peran sentral sebagai pendidik pertama dalam pembentukan ibadah dan akhlak anak. Pembentukan ibadah dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pendampingan, pengawasan, dan motivasi dalam pelaksanaan salat, puasa, mengaji, serta doa harian. Adapun pembentukan akhlak dilakukan dengan menanamkan nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, empati, dan rasa hormat.

Ibu yang tidak bekerja memiliki lebih banyak kesempatan mendampingi anak secara langsung, sedangkan ibu yang bekerja memanfaatkan waktu secara efektif melalui komunikasi, pengawasan, dan penguatan pendidikan agama di rumah. Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, pengaruh lingkungan, perkembangan teknologi, penggunaan gawai, dan perubahan sosial. Disimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan ibadah dan akhlak anak sangat dipengaruhi oleh keteladanan, pembiasaan, konsistensi, serta keterlibatan aktif ibu dalam pendidikan keluarga sehingga anak tumbuh menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.

Kata Kunci: Ibu Pendidik Pertama, Pembentukan Ibadah, Akhlak Anak.

ABSTRACT

Fathiya Rohmatul Jannah. 41182911220090. The Role of Mothers as the First Educators in Shaping Children's Religious Practices and Moral Character in Urban Muslim Families in Bekasi.

This study aims to examine the role of mothers as the first educators in shaping children's religious practices and moral character in Muslim families in Bekasi City, compare the parenting patterns of working and non-working mothers, and identify the challenges they face in this process. This research employed a qualitative method with a field research approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving six participants, consisting of three working mothers and three non-working mothers. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that mothers play a central role as the first educators in fostering children's religious practices and moral character. Religious development is carried out through role modeling, habituation, guidance, supervision, and motivation in performing prayers, fasting, reciting the Qur'an, and daily supplications. Moral development is nurtured by instilling the values of honesty, discipline, responsibility, politeness, empathy, and respect for others. Non-working mothers have more opportunities to provide direct assistance to their children, whereas working mothers make effective use of their limited time through communication, supervision, and strengthening religious education at home.

The challenges encountered include limited time, environmental influences, technological advancement, excessive gadget use, and social changes in urban communities. The study concludes that the success of children's religious and moral development is strongly influenced by mothers' role modeling, consistent habituation, and active involvement in family education, enabling children to grow into faithful, pious, and morally upright individuals.

Keywords: *The mother as the first educator, the shaping of acts of worship, children's morals.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna. Shalawat serta salam selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, atas izinkan dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Ibu sebagai Pendidik Pertama dalam Pembentukan Karakter Anak pada Keluarga Muslim di Bekasi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan motivasi. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rector Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.APd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi
4. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, serta kritik yang sangat bernilai bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan berharga selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi dan menyediakan informasi yang diperlukan selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta dan adik saya yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, mendukung secara moral maupun material, serta menjadi sumber semangat bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
8. Seluruh partisipan penelitian, terutama para ibu dalam keluarga Muslim di wilayah Kota Bekasi, yang telah bersedia menyisihkan waktu dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi (Salwa, Aidillah, Nur Azizah,

Yasinta Syalwa, Rhesti, Salsabilla Putri Lunita Assyiffa Zahra, Ka Qonita Amanda Putri, Anggita Zaini, Anggi Anggreini, Maulida, Maharani Galuh Kirana, Nurul Azmi, Siti Nurul Aisyah, Sepirah Ayu Pratiwi) yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

10. Serta tidak lupa, terima kasih kepada K-POP Group "THE BOYZ, SEVENTEEN, STRAY KIDS" yang telah menemani dan menyemangati lewat karya musiknya. Terimakasih Sangyeon, Jacob, Younghoon, Hyunjae, Juyeon, Kevin, New, Q, Haknyeon, Sunwoo, Eric, S.Coups, Jeonghan, Joshua, Jun, Hoshi, Wonwoo, Woozi, the 8, Mingyu, DK, Seungkwan, Vernon, Dino, Bang Chan, Lee Know, Changbin, Hyunjin, Han Jisung, Felix, Seungmin, I.N

11. Untuk mendiang Almh. Nenek saya dan Alm. Kakek saya yang saya sayangi

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri pribadi, pembaca, serta menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam dan Sosiologi.

Bekasi, 29 Juli 2026

Fathiya Rohmatul Jannah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi masalah	5
2. Batasan masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	8
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Ibu Sebagai Pendidik	15
1. Pengertian Ibu	16
2. Pengertian Pendidik	17
B. Pembentukan Ibadah dan Akhlak	18
1. Pengertian Pembentukan	20
2. Pengertian Ibadah	21
3. Pengertian Akhlak	23
4. Pengertian Anak	25

C. Keluarga Muslim.....	32
1. Pengertian Keluarga.....	34
2. Pengertian Muslim.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
2. Sumber Data Sekunder.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara.....	39
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi.....	39
F. Indikator Wawancara Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Keluarga Muslim Kota Bekasi.....	42
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Peran Ibu Dalam Pembentukan Ibadah Dan Akhlak Anak.....	46
1. Peran Ibu dalam Pembentukan Ibadah Anak.....	51
2. Peran Ibu dalam Pembentukan Akhlak Anak.....	54
D. Perbedaan Pendidikan Ibadah Dan Akhlak Anak Pada Ibu Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja.....	58
E. Tantangan Dan Hambatan Ibu Dalam Membentuk Ibadah Dan Akhlak Anak.....	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
Daftar Pustaka.....	71
LAMPIRAN	74
1. Dokumentasi Kegiatan.....	99
2. Lampiran Hasil Cek Plagiasi.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

2. Lampiran Hasil Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT		14%	10%	7%
SIMILARITY INDEX		INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
15%				
MATCHING SOURCES				1%
1	repository.uinsalzu.ac.id Internet Source			<1%
2	repository.metrouniv.ac.id Internet Source			<1%
3	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source			<1%
4	www.researchgate.net Internet Source			<1%
5	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source			<1%
6	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source			<1%
7	repository.iitq.ac.id Internet Source			<1%
8	siducat.org Internet Source			<1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source			<1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet Source			<1%
11	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper			<1%
12	jurnalfuda.iainkediri.ac.id Internet Source			<1%
13	jurnal.stain-madina.ac.id Internet Source			<1%
14	repository.upy.ac.id Internet Source			<1%
15	media.neliti.com Internet Source			<1%