

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN
PEMBELAJARAN BERMAKNA**

**(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Margahayu VII
Kota Bekasi)**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



Oleh :

Iyan Hariyanto
NPM. 41189903240013

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penerapan *Deep Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna (Studi Kasus di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi)

Oleh

Iyan Hariyanto

41189903240013

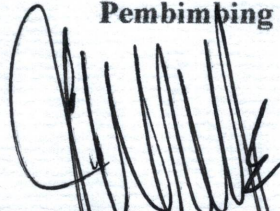
Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 29-07-2026

Pembimbing 2



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 29-07-2026

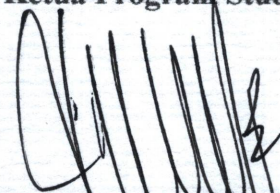
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



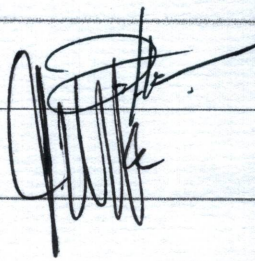
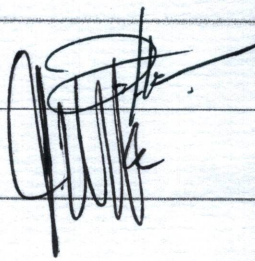
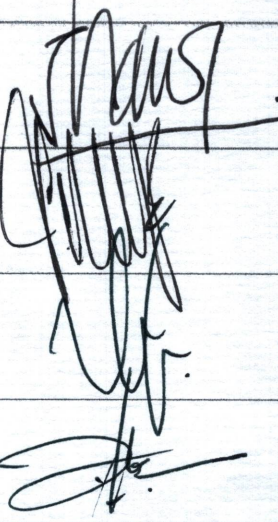
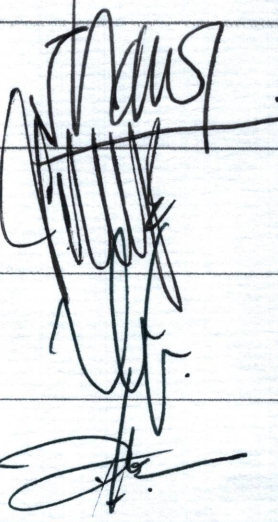
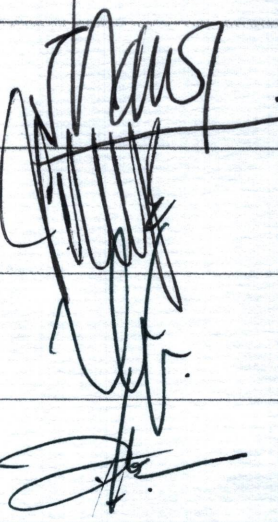
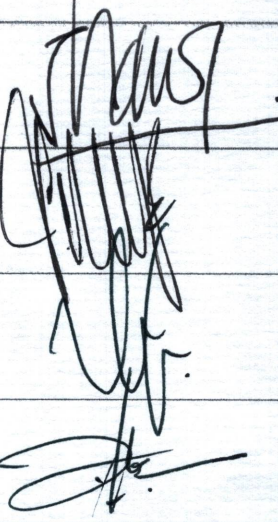
Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I.
Tgl. 29-07-2026

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 29-07-2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	29-07-2026	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	29-07-2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	29-07-2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	29-07-2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 3	29-07-2026	
4. Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 4	29-07-2026	
Nama : Iyan Hariyanto NPM : 41189903240013 Tanggal Lulus : XXXXXXXXXX 10 Agustus 2026 XXXXXXXXXX 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Iyan Hariyanto)

NPM : 41189903240003

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF DEEP LEARNING IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TO FOSTER MEANINGFUL LEARNING (A Case Study at SD Negeri Margahayu VII, Bekasi City)

IYAN HARIYANTO

NPM : 41189903240003

Muhammadiyah University of Indonesia

iyanhariyanto78@gmail.com

This research is motivated by the importance of implementing meaningful and in-depth learning in Islamic Religious Education. The implementation of deep learning is considered a relevant approach to improving the quality of Islamic Religious Education, as it emphasizes deep understanding, active student engagement, and the integration of spiritual and social values into the learning process.

This study aims: (1) to identify and analyze the planning of learning through the implementation of deep learning in Islamic Religious Education at SD Negeri Margahayu VII, Bekasi City; (2) to identify and analyze the implementation of deep learning in Islamic Religious Education at SD Negeri Margahayu VII, Bekasi City; and (3) to identify and analyze the impact of deep learning implementation on students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SD Negeri Margahayu VII, Bekasi City.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. Data validity was examined through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that: (1) the implementation of deep learning in Islamic Religious Education begins with teachers developing teaching modules that include stimulating questions, learning objectives, and time allocation; (2) the implementation of Islamic Religious Education learning applies three pillars of deep learning, namely connecting (mindful learning), experiencing (joyful learning and meaningful learning), and making meaning (meaningful learning and mindful learning); and (3) the implementation of deep learning has a positive impact on students and contributes positively to the effectiveness of Islamic Religious Education learning at SD Negeri Margahayu VII, Bekasi City.

Keywords: Deep Learning, Islamic Religious Education, Meaningful Learning.

ABSTRAK

PENERAPAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN BERMAKNA (Studi Kasus di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi)

IYAN HARIYANTO

NPM : 41189903240003

Universitas Muhammadiyah Indonesia

iyanhariyanto78@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan pembelajaran yang bermakna dan mendalam dalam Pendidikan Agama Islam. Penerapan *deep learning* menjadi salah satu pendekatan yang relevan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena menekankan pada pemahaman yang mendalam, keterlibatan aktif siswa, serta integrasi nilai-nilai spiritual dan sosial dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan pembelajaran dengan penerapan *deep learning* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi, (2) Untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan penerapan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi, (3) Untuk mengetahui dan menganalisis dampak hasil belajar siswa setelah diterapkan *deep learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan *Deep Learning* pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru dimulai dengan menyusun modul ajar mencakup pertanyaan pemantik, tujuan pembelajaran dan alokasi waktu. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menerapkan tiga pilar *deep learning* dalam pelaksanaan pembelajaran mencakup: mengaitkan (*mindful learning*), mengalami (*joyful & meanful learning*) dan membuat makna (*meanful learning & mindful learning*). (3) Dampak terhadap siswa setelah diterapkan *deep learning* memberikan umpan balik kontribusi positif terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “Penerapan *Deep Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna (Studi Kasus di SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi)” dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan penerapan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam guna mewujudkan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar agar lebih mendalam, reflektif, serta mampu meningkatkan pemahaman dan penghayatan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.

2. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
5. Orang tua Ibu Sinun dan Bapak Tusin Asmar yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Istri tercinta, Adelia Yunita, S.Pd., serta anak-anakku tersayang, Ilham Rizki Aldiansyah, Naisya Yasira Alifatunnisa, dan Masdar Hilmi Al Mumtaz, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan motivasi serta selalu mendampingi penulis dalam setiap langkah dan proses penyelesaian tesis ini. Kehadiran dan ketulusan

mereka menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kepada MPAI Paralel 1 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Tesis penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi salah satu kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar.

Bekasi, Juli 2026

(Iyan Hariyanto)
NPM : 41189903240003

DAFTAR ISI

COPER DEPAN	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRCT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	20
A. Deskripsi Konseptual	20
1. <i>Deep Learning</i>	20
2. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	36
3. Pembelajaran Bermakna (<i>Meaningful Learning</i>)	51
4. Hubungan <i>Deep Learning</i> dan Pembelajaran Bermakna	56
5. Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	58
B. Hasil Penelitian yang Releven	61
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	67
A. Tempat dan Waktu Penelitian	67

B.	Latar Penelitian	68
C.	Metode Penelitian	69
D.	Data dan Sumber Data	72
E.	Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	75
F.	Teknis Analisis Data	79
G.	Teknik Keabsahan Data	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A.	Gambaran Umum SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi	87
	1. Profil SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi	87
	2. Visi dan Misi Sekolah	89
	3. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi	89
	4. Struktur Organisasi SD Negeri Margahayu VII Kota Bekasi	92
	5. Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	93
B.	Temuan Penelitian	93
	1. Perencanaan pembelajaran dengan penerapan <i>deep learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	94
	2. Pelaksanaan penerapan <i>deep learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	105
	3. Dampak Hasil Belajar Peserta didik Setelah Diterapkannya <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	114
C.	Pembahasan Temuan	122
	1. Perencanaan pembelajaran dengan penerapan <i>deep learning</i> pada pelajaran Pendidikan Agama Islam	122
	2. Pelaksanaan penerapan <i>deep learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	131

3. Dampak Hasil Belajar Peserta didik Setelah Diterapkannya <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	138
BAB V KESIMPULAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	145
1. Bagi Sekolah	145
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam	145
3. Bagi Pengkaji/Penelaah	146
4. Bagi Peserta Didik	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	153
Lampiran 1. Jadwal Observasi dan Wawancara	153
Lampiran 2. Pedoman Observasi	154
Lampiran 3. Instrumen Observasi	155
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	167
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	169
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa	181
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa	183
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	202
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	204
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	210
Lampiran 11. Dokumen Pendukung	211
RIWAYAT HIDUP	236

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet	487 words — 2%
2	repository.iain-manado.ac.id Internet	414 words — 2%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	322 words — 1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet	308 words — 1%
5	repository.uinsaizu.ac.id Internet	291 words — 1%
6	repository.metrouniv.ac.id Internet	269 words — 1%
7	repository.iainpalopo.ac.id Internet	157 words — 1%
8	sejurnal.com Internet	140 words — 1%
9	digilib.uin-suka.ac.id Internet	138 words — 1%