

**PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR'AN
TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

Hildan Amien

41182911220063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR'AN
TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Hildan Amien

NIM 41182911220063

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.

NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hildan Amien

NIM : 41182911220063

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR’AN TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR”, adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2026



Hildan Amien

41182911220063

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Dekan/
Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki G.H., S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.
NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H., S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201
Penguji III : Dr. Abdul Khoir H.S., Drs., M.Pd.
NIDN. 0424026901
Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302

(.....)
(.....)
(.....)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi pada skripsi ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama No 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 0534b/U/1987. Pedoman ini berfungsi untuk menulis istilah arab yang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Berikut adalah panduannya:

1. Konsonan

Fonem konsonan dituliskan dengan huruf sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Huruf Latin	No	Huruf Arab	Huruf Latin	No	Huruf Arab	Huruf Latin
1	أ	Tidak dilambangkan	11	ز	z	21	ق	q
2	ب	b	12	س	s	22	ك	k
3	ت	t	13	ش	sy	23	ل	l
4	ث	ṡ	14	ص	ṣ	24	م	m
5	ج	j	15	ض	ḍ	25	ن	n
6	ح	ḥ	16	ط	ṭ	26	و	w
7	خ	kh	17	ظ	ẓ	27	هـ	h
8	د	d	18	ع	ʿ	28	ء	ʾ
9	ذ	ẓ	19	غ	g	29	ي	y
10	ر	r	20	ف	f			

2. Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
اَ	a	اَيَّ...َ	ai
اِ	i	اِوُ...َ	au
اُ	u		

Contoh:

- كَتَبَ kataba - فَعَلَ fa`ala

3. Maddah

Maddah atau disebut juga vokal panjang transliterasinya berupa huruf dan tanda

Huruf Arab	Huruf Latin
اَ...اَ...اَ...	ā
اِ...اِ...اِ...	ī
اُ...اُ...اُ...	ū

Contoh:

- قَالَ qāla - رَمَى ramā

4. Ta' Marbutah

Huruf Arab	Huruf Latin
Ta' marbutah Hidup	t
Ta' marbutah Mati	h
Ta' marbutah akhir diikuti Al terpisah	h

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah

al-atfāl/raudahtul atfāl

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-

madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

5. Penulisan Kata

Huruf Arab dirangkaikan dengan kata yang mengikutinya

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ -

Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāh

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang...

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Mama (Sri Lestari) atas limpahan doa dan kasih sayang yang tiada hentinya dan Bapak (Misdani) yang selalu bekerja keras untuk menghidupi keluarga dengan jerih payahnya.

Terima kasih juga untuk Guru-guru TPQ Al Ikhlas Fargesia dan SD Islam Al Azhar 23 Jatikramat yang selalu mendukung dan membantu, serta Kakak dan Adik yang memahami, memberi motivasi secara langsung maupun tidak.

Dan juga untuk teman-teman sekelas Reg C 2022 yang selalu memberi semangat untuk penulis menyelesaikan karya ini.

ABSTRAK

Hildan Amien. 41182911220063. Pengaruh Kemampuan Tilawah dan Tahfiz Al-Qur'an terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa di Pesantren Nidaa Al-Haar. Universitas Muhammadiyah Indonesia. 2026 M/1448 H. 157 Hal

Meningkatnya tren implementasi kurikulum berbasis Al-Qur'an seperti tahfiz dan tilawah beberapa tahun ini pada pendidikan dasar dan menengah merupakan salah satu strategi untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter ditengah pengaruh globalisasi dan iptek yang menggerus moral manusia dan belum optimalnya pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel kemampuan tilawah Al-Qur'an, kemampuan tahfiz Al-Qur'an terhadap karakter tanggung jawab siswa di pesantren Nidaa Al-Haar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan regresi kuantil berdasarkan karakteristik variabel yang menolak hipotesis uji prasyarat. Kuisisioner sebagai instrument untuk variabel Y (karakter tanggung jawab) dan nilai tes untuk variabel X (kemampuan tilawah dan kemampuan tahfiz Al-Qur'an). Penelitian menggunakan subjek populasi penelitian sebanyak 79 siswa dengan 16 orang untuk uji Instrumen secara acak. Dalam artikel ini peneliti melakukan pengujian validitas dan reliabilitas, prasyarat, dan uji hipotesis sampai membuat model regresi menggunakan analisis regresi parsial dan berganda dengan tingkat signifikansi 5%.

Dari penelitian ini diketahui bahwa instrument karakter tanggung jawab memiliki kualitas yang baik dan layak dengan reliabilitas 0,811 dan hasil uji hipotesis ditolak yaitu membantah teori bahwa kegiatan tilawah Al-Qur'an dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter-karakter positif seperti tekun, sabar, tanggung jawab, dan religius karena tumbuh dengan kegiatan pembiasaan (Mastur 2022) dan program tahfiz berdampak pada perilaku siswa karena memiliki potensi untuk membentuk karakter siswa seperti disiplin, jujur, dan bertanggung jawab (Dawam 2024) yang memiliki arti tidak ada adanya pengaruh yang signifikan antara kemampuan tilawah Al-Qur'an, kemampuan tahfiz Al-Qur'an terhadap karakter tanggung jawab maksimal sebesar 6,5% dan model persamaan regresi berpengaruh lebih baik pada kuantil atas yaitu; 0,75 dan 0,9 yaitu representatif terhadap siswa yang memiliki kemampuan tilawah dan tahfiz Al-Qur'an dengan lebih baik.

Kata kunci; Kemampuan Tilawah Al-Qur'an; Kemampuan Tahfiz Al-Qur'an; Karakter Tanggung Jawab; Regresi Kuantil; Analisis non-parametrik

ABSTRACT

Hildan Amien. 41182911220063. The Influence of Tilawah and Tahfiz Skills regarding the Qur'an on Students' Sense of Responsibility at Nidaa Al-Haar Islamic Boarding School. Universitas Muhammadiyah Indonesia. 2026 M/1448 H. 157 Pages

The rising trend of implementing Quran-based curricula—such as tahfiz (memorization) and tilawah (recitation)—in primary and secondary education over recent years serves as a strategy to integrate character values amidst the influence of globalization and science and technology, which can erode human morals, and to address the suboptimal state of character education.

This study aims to determine whether there is an influence of Quranic recitation (tilawah) and memorization (tahfiz) abilities on the responsibility character of students at the Nidaa Al-Haar Islamic boarding school.

The study employs a quantitative research method using a quantile regression approach, necessitated by variable characteristics that failed to meet prerequisite test assumptions. A questionnaire served as the instrument for Variable Y (responsibility character), while test scores were used for Variable X (Quranic recitation and memorization abilities). The study involved a population of 79 students, with 16 randomly selected for instrument testing. The researchers conducted validity and reliability tests, prerequisite tests, and hypothesis testing, ultimately constructing a regression model using partial and multiple regression analyses at a 5% significance level.

This study reveals that the instrument measuring the character trait of responsibility is of good quality and valid, with a reliability coefficient of 0.811. The hypothesis test resulted in a rejection of the null hypothesis, thereby refuting the theory that Quranic recitation (*tilawah*) and memorization (*tahfiz*) activities—which foster positive traits such as diligence, patience, responsibility, and religiosity through habituation (Mastur, 2022) and influence student behavior by shaping discipline, honesty, and responsibility (Dawam, 2024)—have a significant impact on the character of responsibility; the study found a maximum influence of only 6.5%. Furthermore, the regression model demonstrated greater effectiveness at the upper quantiles (0,75 and 0,9), making it representative of students with superior Quranic recitation and memorization skills.

Keywords; *Quranic Recitation Ability; Quranic Memorization Ability; Trait of Responsibility; Quantile regression; Non-parametric Analysis*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi yang berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR’AN TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR”. Penulisan laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia,. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.H., S.Th.I., M.A. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia sekaligus yang telah memberi ide dan masukan atas judul skripsi
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Siti Asiah, M.A. Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia menyempatkan waktu untuk menjawab beberapa permasalahan selama kuliah

6. Para Dosen Penguji Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia sekalian yang telah memberi koreksi dan masukan atas isi analisis penelitian skripsi ini
7. Para Dosen di Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia
8. Staf Pengajar dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia
9. Bapak Kyai Tatang Suryaman, S.Pd.I. Kepala Yayasan Nidaa Al-Haar dan Dedi Wahyudi, S. Ag., S.Kom.I Kepala sekolah Pesantren Nidaa Al-Haar Kota Bekasi
10. Ahmad Ghozy, Ahmad Nur Said, Reza Ari Ardiansyah, Amad Sumadi, Khanifah Umayyah A., Deswita Purnama P., Sifa Rahma teman kelas angkatan pertama yang turut memotivasi dan membantu tugas serta informasi kampus serta teman Reg C 2022 angkatan kedua yang silih berganti
11. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan bantuan moral dan non moral
12. Guru-guru TPQ Al Ikhlas Fargesia dan SD Islam Al Azhar 23 Jatikramat atas bantuan serta Pimpinan yang telah memberikan izin selama mengajar bersama
13. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan memberikan bantuan moral dan non moral

Penulis menyadari bahwasanya laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran tentunya sangat kami harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Kami berharap, dengan membaca laporan Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, dalam hal ini dapat menambah pengetahuan kita mengenai.

Bekasi, 31 Juli 2026

Penulis

41182911220063

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Review Studi Terdahulu	13
F. Sistematika Penulisan.....	25

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Kemampuan <i>Tilawah</i> Al-Qur'an.....	28
1. Pengertian Kemampuan <i>Tilawah</i> Al-Qur'an.....	28

2.	Perintah Membaca Al-Qur'an	31
3.	Tajwid dalam Al-Qur'an	33
4.	Adab dalam Membaca Al-Qur'an	40
5.	Nilai-nilai Karakter dalam <i>Tilawah</i> Al-Qur'an	40
6.	Indikator Kemampuan Tilawah Al-Qur'an	42
7.	Hubungan Tilawah Al-Qur'an dengan Karakter Tanggung Jawab ..	43
B.	Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	47
1.	Pengertian Kemampuan <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	47
2.	Hukum menghafal Al-Qur'an.....	48
3.	Keutamaan menghafal Al-Qur'an	49
4.	Faktor-faktor pengaruh hafalan Al-Qur'an.....	51
5.	Nilai-nilai Karakter dalam <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	52
6.	Indikator Kemampuan Tahfiz Al-Qur'an	54
7.	Hubungan <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dengan Karakter Tanggung Jawab	54
C.	Karakter Tanggung Jawab	58
1.	Pengertian Karakter Tanggung Jawab	58
2.	Urgensi Karakter Tanggung Jawab	63
3.	Pendekatan dan Strategi Karakter Tanggung Jawab	64
4.	Karakteristik Tanggung Jawab	67
5.	Indikator Karakter Tanggung Jawab	68
D.	Kerangka Pemikiran	69
E.	Hipotesis	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian.....	75
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	78
C.	Populasi dan Sample	79
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	81
E.	Teknik Pengumpulan Data	84

F.	Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	85
G.	Kalibrasi Instrumen	88
1.	Uji Validitas.....	89
2.	Uji Reliabilitas.....	93
H.	Teknik Analisis Data	96
1.	Uji Prasyarat	98
a.	Uji Normalitas	98
b.	Uji Homogenitas.....	100
2.	Uji Hipotesis	101
a.	Uji Regresi.....	102
b.	Uji Signifikansi.....	105
c.	Koefisien Determinasi R^2	106

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN

A.	Profil Pesantren	107
1.	Identitas Pesantren.....	107
2.	Struktur dan Visi Misi	110
B.	Deskripsi dan Analisis Data	111
1.	Deskripsi Data Penelitian	111
2.	Uji Prasyarat	112
a.	Uji Normalitas	113
b.	Uji Homogenitas.....	114
3.	Uji Hipotesis	115
a.	Uji Regresi.....	115
b.	Uji Signifikansi	131
c.	Koefisien Determinasi R^2	135
4.	Analisis Data Penelitian.....	138
a.	Pengujian I.....	138
b.	Pengujian II	140

c. Pengujian III	142
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	149
 DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Seluruh Siswa Pesantren Nidaa Al-Haar.....	81
Tabel 3.2 Isi Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setiap Variabel.....	86
Tabel 3.3 Skala Likert Skor Jawaban Pertanyaan.....	87
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Tanggung Jawab.....	91
Tabel 3.5 Hasil Akhir Instrumen Variabel Tanggung Jawab.....	92
Tabel 3.6 Interpretasi nilai reliabilitas <i>cronbach alpha</i>	94
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Tanggung Jawab.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	112
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Instrumen Variabel Tanggung Jawab.....	113
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Variabel Tanggung Jawab.....	114
Gambar 4.4 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X1Y pada $\tau = 0,1$	117
Gambar 4.5 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X1Y pada $\tau = 0,2$	117
Gambar 4.6 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X1Y pada $\tau = 0,5$	118
Gambar 4.7 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X1Y pada $\tau = 0,75$	119
Gambar 4.8 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X1Y pada $\tau = 0,9$	120
Gambar 4.9 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X2Y pada $\tau = 0,1$	121
Gambar 4.10 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X2Y pada $\tau = 0,25$	122
Gambar 4.11 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X2Y pada $\tau = 0,5$	123
Gambar 4.12 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X2Y pada $\tau = 0,75$	124
Gambar 4.13 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X2Y pada $\tau = 0,9$	124
Gambar 4.14 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X12Y pada $\tau = 0,1$	127
Gambar 4.15 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X12Y pada $\tau = 0,25$	128
Gambar 4.16 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X12Y pada $\tau = 0,5$	129
Gambar 4.17 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X12Y pada $\tau = 0,75$	129
Gambar 4.18 Hasil Uji Regresi Kuantil Variabel X12Y pada $\tau = 0,9$	130
Gambar 4.19 Hasil Uji Parameter Estimates X1Y	132

Gambar 4.20 Hasil Uji Parameter Estimates X2Y	133
Gambar 4.21 Hasil Uji Parameter Estimates X12Y	134
Gambar 4.22 Hasil Uji Model Quality X1Y	136
Gambar 4.23 Hasil Uji Model Quality X2Y	136
Gambar 4.24 Hasil Uji Model Quality X12Y	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas (16 Responden)
2. Data Instrumen Tanggung Jawab Valid (63 Responden)
3. Data Nilai Tilawah dan Tahfiz Al Quran
4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
5. Bukti Menghadiri Seminar Proposal
6. SK Bimbingan Skripsi Hildan Amien
7. Formulir Bimbingan Skripsi Hildan Amien
8. Surat Izin Penelitian Hildan Amien dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45
9. Surat Balasan Penelitian Hildan Amien dari Pesantren Nidaa Al-Haar
10. Hasil Sidang Komprehensif Hildan Amien
11. Hasil Cek Turnitin Skripsi Hildan Amien

a5c64d3dd245431c_PENGARUH KEMAMPUAN TILAWAH DAN TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI PESANTREN NIDAA AL-HAAR

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet	497 words — 2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	496 words — 2%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet	494 words — 2%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet	472 words — 2%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	341 words — 1%
6	repository.uinjambi.ac.id Internet	230 words — 1%
7	id.scribd.com Internet	153 words — 1%
8	repository.unissula.ac.id Internet	153 words — 1%
9	ejournal.uniramalang.ac.id Internet	140 words — < 1%
10	repository.uinsaizu.ac.id Internet	139 words — < 1%
11	etheses.iainponorogo.ac.id Internet	123 words — < 1%