

BAB IV

PROFIL SEKOLAH SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI

A. Sejarah SMP Negeri 40 Kota Bekasi

SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI merupakan salah satu sekolah jenjang Sekolah Menengah Pertama berstatus Negeri yang berada di wilayah Kec. Mustika Jaya, Kota Bekasi, Jawa Barat. SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI didirikan pada tanggal 20 November 2013 dengan Nomor SK Pendirian 420/KEP.501-DISDIK/XI/2013 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah yang memiliki 947 siswa ini dibimbing oleh 34 guru yang profesional di bidangnya. Kepala Sekolah SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI saat ini pada tahun pertama diberdirikannya sekolah adalah Tomo. Operator yang bertanggung jawab adalah Mariman.

Dengan adanya keberadaan SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Mustika Jaya, Kota Bekasi. Sekolah ini telah terakreditasi A dengan Nomor SK Akreditasi 02.00/330/BAP-SM/XI/2017 pada tanggal 20 November 2017.

Kepala sekolah SMP Negeri Kota Bekasi tahun 2026 saat ini Endang Koswara, S.Pd., M.Pd, sekolah menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajarannya namun pada tahun ini sekolah menggantinya menjadi Kokulikuler yang dimana sama seperti P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), kokulikuler ini kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran kelas (intrakurikuler) untuk penguatan, pendalaman, atau pengayaan materi pelajaran bisa dilaksanakan seperti banyak praktek maupun kegiatan di jam pelajaran dan

kegiatan pembiasaan dari sekolah. Adapun yang mengelola keberagaman latar belakang agama siswa maupun siswa yang memiliki perbedaan bisa melalui tenaga pendidik kompeten, terdiri dari Pendidikan Agama Islam (PAI), dua guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), serta guru honorer khusus untuk siswa non-Muslim seperti Kristen dan Katolik.

SMP Negeri 40 Kota Bekasi memiliki komposisi siswa yang mencerminkan keberagaman beragama dengan total 1.224 siswa, di mana mayoritas beragama Islam sebanyak 1.000 siswa, diikuti oleh 99 siswa Kristen, 8 siswa Katolik, dan 2 siswa Buddha.¹ Data terbaru ini menunjukkan peningkatan jumlah siswa Muslim dari catatan sebelumnya, sambil tetap mempertahankan kehadiran siswa non-Muslim, sehingga memperkuat peran sekolah sebagai ruang strategis untuk membangun toleransi dan persaudaraan antar siswa beragama dalam Kurikulum Merdeka.

B. Analisis Aksesibilitas dan Strategisitas Lokasi sekolah

Secara geografis, SMP Negeri 40 Kota Bekasi memiliki posisi yang sangat strategis karena terletak di tengah kawasan pemukiman yang sedang berkembang di wilayah timur Kota Bekasi. Sekolah ini beralamat lengkap di Jalan Rawa Mulya RT 002/RW 003, Kampung Ciketing Asem, Kelurahan Mustika Jaya, Kecamatan Mustika Jaya, Kota Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Pemilihan lokasi ini dinilai sangat tepat karena berada pada titik yang mudah dijangkau oleh masyarakat sekitar,

¹ Mariman, "*Data Siswa*," January 26, 2026.

namun tetap memiliki jarak yang ideal dari jalan raya utama yang padat, sehingga menciptakan suasana lingkungan yang lebih tenang dan kondusif bagi konsentrasi belajar peserta didik di dalam kelas.²

Kemudahan akses menjadi salah satu keunggulan utama dari lokasi SMP Negeri 40 Kota Bekasi. Keberadaan gedung sekolah dapat dicapai dengan mudah melalui berbagai moda transportasi, baik kendaraan roda dua maupun roda empat, berkat akses jalan lingkungan yang sudah tertata dengan baik. Terletak di kawasan Kampung Ciketing Asem yang dinamis, sekolah ini terintegrasi dengan jaringan mobilitas lokal yang memudahkan akses bagi para pendidik, tenaga kependidikan, serta peserta didik yang berdomisili baik di dalam maupun di luar wilayah Kelurahan Mustika Jaya. Kedekatan lokasi sekolah dengan pemukiman warga juga mendukung aspek keamanan dan kenyamanan bagi para siswa yang memilih untuk berjalan kaki menuju sekolah.

Namun disisi lain masih ada sedikit kendala tentang akses pada jalan pusat yang mengakibatkan kemacetan ketika pagi hari, saat siswa datang ke sekolah maupun penjemputan ketika sore hari. Hal ini menjadi yang bisa ditoleran oleh masyarakat sekitar maupun pengguna jalan lainnya.

² “*Letak Lokasi SMPN 40 Kota Bekasi,*” Google Maps, accessed April 29, 2026, https://www.google.com/maps/place/SMPN+40+Kota+Bekasi/@-6.294636,107.022186,2841m/data=!3m1!1e3!4m6!3m5!1s0x2e6991e251133841:0x39154b5d6981e2f!8m2!3d-6.2946362!4d107.0221855!16s%2Fg%2F11bw5m8z6y?hl=id&entry=tту&g_ep=EgoyMDI2MDQyNi4wIKXMDSOASAFQAw%3D%3D.

C. Sarana dan parasarana

SMP Negeri 40 Kota Bekasi terus berupaya meningkatkan kualitas fasilitasnya demi memenuhi standar pelayanan pendidikan yang baik bagi seluruh siswa. Berdasarkan data dari Simpendu Kota Bekasi, sekolah ini telah mengelola lahan dan bangunan secara maksimal untuk mendukung kegiatan belajar maupun aktivitas di luar kelas.³ Fasilitas utamanya terdiri dari 17 ruang kelas yang dalam kondisi terawat dan nyaman. Setiap kelas juga telah dilengkapi dengan meja, kursi, dan furnitur pendidikan lainnya yang memadai, sehingga peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan fokus setiap harinya.

Selain ruang kelas, sekolah ini juga menyediakan berbagai fasilitas pendukung untuk mengasah keterampilan siswa dan kelancaran administrasi. Tersedia ruang perpustakaan yang nyaman untuk mendukung budaya membaca, serta laboratorium khusus untuk kegiatan praktik siswa. Untuk menunjang manajemen sekolah, terdapat ruang pimpinan, ruang guru, dan ruang tata usaha yang tertata rapi. Selain itu, aspek kesehatan dan kenyamanan lingkungan juga menjadi prioritas dengan adanya toilet siswa yang terpisah secara proporsional, ruang UKS untuk layanan kesehatan, mushola sebagai tempat ibadah, serta lapangan olahraga yang luas untuk kegiatan fisik maupun upacara bendera. Semua fasilitas ini dirancang untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman, asri, dan ramah bagi siswa.

³ “*SIMPENDU Kota Bekasi | Profil SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI*,” accessed April 29, 2026, <https://ensys.bekasikota.go.id/npsn/69862662?s=20251>. “*SIMPENDU Kota Bekasi | Profil SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI*.”

D. Visi , Misi dan tujuan dari sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi

Visi SMP Negeri 40 Kota Bekasi, "Cerdas, Kreatif, Maju, Sejahtera, dan Ihsan", adalah cita-cita besar sekolah untuk masa depan yang lebih baik. Sederhananya, sekolah ingin membentuk siswa pintar di pelajaran (*Cerdas*), pandai menciptakan ide baru (*Kreatif*), siap bersaing di zaman sekarang (*Maju*), hidup sejahtera lahir batin (*Sejahtera*), dan selalu berbuat baik kepada semua orang (*Ihsan*). Visi ini menyemangati guru, siswa, dan staf agar bekerja sama menghadapi tantangan hari ini sambil menjaga nilai-nilai baik dari masyarakat yang beragam.

Misi dan tujuan SMP Negeri 40 Kota Bekasi berfokus pada peningkatan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa untuk menanamkan kegamaan yang baik menurut kepercayaan masing-masing, penumbuh kembangan pendidikan karakter, pelaksanaan pembelajaran yang kompetitif dan inovatif berbasis *IT* (Information Technology), serta peningkatan kesejahteraan warga sekolah. Selain itu, sekolah menetapkan tujuan untuk melaksanakan proses belajar yang menyenangkan, melatih jiwa sosial dan kepedulian terhadap lingkungan baik di sekolah maupun di lingkungan bermasyarakat, mengembangkan minat bakat di bidang seni dan budaya, serta mewujudkan standar pelayanan yang profesional bagi seluruh komponen sekolah.

SMPN 40 Kota Bekasi dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dan jiwa sosial ke dalam kegiatan belajar yang menyenangkan, sekolah secara tidak langsung menanamkan sikap toleransi dan keterbukaan di tengah keberagaman keyakinan siswa. Hal ini membuktikan bahwa visi besar sekolah untuk menciptakan insan yang "*Ihsan*" bukan sekadar slogan, melainkan sebuah komitmen untuk

membangun kerukunan dan rasa persaudaraan yang kokoh, sehingga setiap siswa dapat berinteraksi secara harmonis demi mencapai prestasi bersama.

SMPN 40 Kota Bekasi dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dan jiwa sosial ke dalam kegiatan belajar yang menyenangkan, sekolah secara tidak langsung menanamkan sikap toleransi dan keterbukaan di tengah keberagaman keyakinan siswa. Hal ini membuktikan bahwa visi besar sekolah untuk menciptakan insan yang "*Ihsan*" bukan sekadar slogan, melainkan sebuah komitmen untuk membangun kerukunan dan rasa persaudaraan yang kokoh, sehingga setiap siswa dapat berinteraksi secara harmonis demi mencapai prestasi bersama.⁴

E. Struktur organisasi sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi

SMP Negeri 40 Kota Bekasi menerapkan sistem organisasi yang rapi dan transparan untuk memastikan seluruh kegiatan sekolah berjalan dengan lancar. Pimpinan tertinggi di sekolah ini dipegang oleh Kepala Sekolah bernama Endang Koswara, S.Pd., M.Pd, yang memikul tanggung jawab penuh dalam merancang kebijakan dan mengawasi jalannya pendidikan. Untuk memastikan setiap bagian tertangani dengan baik, Kepala Sekolah dibantu oleh jajaran Wakil Kepala Sekolah yang memiliki tugas khusus masing-masing, mulai dari bagian kurikulum ada pak maulani S.Pd, kesiswaan ada pak Asep Saiful Malik S.Pdi, sarana prasarana, hingga bagian hubungan masyarakat. Kerja sama yang solid antara pimpinan ini bertujuan agar visi dan misi sekolah dalam mencetak siswa berprestasi dan berkarakter dapat tercapai secara maksimal.

⁴ Mariman, "*Visi, Misi Dan Tujuan SMP Negeri 40 Kota Bekasi*," (Ruang Tata Usaha), January 26, 2026. Mariman, "*Visi, Misi Dan Tujuan SMP Negeri 40 Kota Bekasi*."

Di sisi lain, kelancaran administrasi sekolah dikelola oleh pak Mariman dari bagian Tata Usaha yang menangani masalah keuangan, kepegawaian, dan dokumen penting lainnya. Dalam hal tenaga pengajar, SMP Negeri 40 Kota Bekasi didukung oleh guru-guru profesional yang ahli di bidang mata pelajarannya. Para guru ini juga aktif dalam forum diskusi antar-guru (MGMP) untuk terus menjaga kualitas pengajaran di kelas. Selain guru, sekolah juga memiliki staf pendukung yang lengkap, seperti petugas perpustakaan, pengelola laboratorium, hingga tim keamanan dan kebersihan. Seluruh komponen personalia ini bekerja sama untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memberikan pelayanan terbaik bagi seluruh siswa.

F. Program kegiatan sekolah

Bedasarkan program-program yang telah diterapkan di sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi yang paling utamanya ada HUT RI yang selalu diadakan untuk merayakan kemerdekaan indonesia, menyatukan kebersamaan siswa dan guru melalui program ini. Setiap tahunnya di bulan ramadhan ada program Pesantren Kilat untuk kegiatan siswa yang beragama islam pesantren dan guru sebagai panitian selain osis, diisi dengan berbagi takjil, mendengarkan ceramah dan juga bersilahturahmi dengan para alumni ketika memang mengundang, ini juga diikuti oleh non muslim saat membagikan takjil bersama yang membuat kebersamaan antar agama dan memberikan pelajaran saling berbagi.

Program lainnya setiap selesai ujian ada *class meeting* dan pentas seni ini membangun siswa menjadi lebih kreatif dan berkolaborasi dengan baik dengan sesama yang menghasilkan pentas yang baik. Ada gebyar ekskul, MPKL saat

peerimaan siswa baru dan mengejalankan tugas osis didalamnya dan ini membawa nama baik sekolah dai program-program yang terlaksana setiap tahun dan semesternya, yang terakhir pemilihan anggota osis yang diperuntukan mengajak bermusyarah dan pemilihan secara jujur sesuai dengan para peserta yang teraudit untuk menjadi anggota osis. Sekolah mengadakan semua program program menjadikan pola baik untuk siswa mengekspresikan *skill* dan juga kepercayaan bagi siswa.⁵

⁵ “SMP NEGERI 40 BEKASI (@smpn40bks) • Foto dan video Instagram,” accessed April 29, 2026, <https://www.instagram.com/smpn40bks/>.