

**PENANAMAN NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM MEMPERKUAT PERSAUDARAAN ANTAR SISWA
DI SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Disusun Oleh:

Yasinta Syalwa

41182911220099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M /1448 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENANAMAN NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM MEMPERKUAT PERSAUDARAAN ANTAR SISWA
DI SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Yasinta Svalwa

NPM:41182911220099

Pembimbing:

Abdul Gafur, M.Ud

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M/ 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Syalwa
NPM : 41182911220099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENANAMAN NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MEMPERKUAT PERSAUDARAAN ANTAR SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI" ini merupakan hasil karya saya yang telah diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi
2. Semua sumber yang digunakan untuk pembuatan skripsi ini yang telah saya cantumkan pada bagian yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan, ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi

Bekasi, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



(Yasinta Syalwa)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "PENANAMAN NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MEMPERKUAT PERSAUDARAAN ANTAR SISWA DI SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 21 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 21 Juli 2026

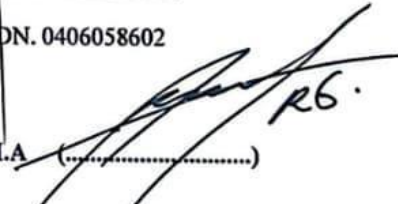
Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang

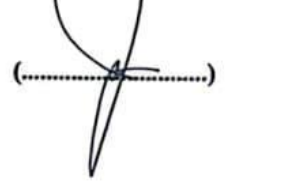
Dr. Akmal Rizki G.H., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.** 
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd** 
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud** 
NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Yasinta Syalwa. 41182911220099. Penanaman Nilai Moderasi Beragama dalam Memperkuat Persaudaraan Antar Siswa di SMP Negeri 40 Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia. 2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai moderasi beragama di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman agama, suku, dan budaya. Moderasi beragama diperlukan untuk menumbuhkan sikap toleransi, keadilan, keseimbangan, dan penghormatan terhadap perbedaan sehingga tercipta hubungan yang harmonis antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penanaman nilai moderasi beragama dalam memperkuat persaudaraan antar siswa di SMP Negeri 40 Kota Bekasi, mengetahui implementasinya, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas wakil kepala sekolah, guru PAI, guru PPKn, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai moderasi beragama dilakukan melalui kebijakan sekolah, kegiatan pembiasaan, serta pembelajaran PAI dan PPKn. Implementasinya terlihat melalui kegiatan keagamaan, penyediaan fasilitas ibadah, pentas seni, program sosial, dan aktivitas sekolah yang melibatkan seluruh siswa tanpa membedakan agama. Keberhasilannya didukung oleh komitmen sekolah, keteladanan guru, dukungan orang tua, dan lingkungan yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi pengaruh media sosial, penggunaan gawai yang kurang terkontrol, serta perbedaan latar belakang keluarga dan lingkungan sosial siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai moderasi beragama berkontribusi dalam memperkuat persaudaraan antar siswa serta membentuk karakter yang toleran dan menghargai keberagaman.

Kata Kunci: *Moderasi Beragama, Persaudaraan Antar Siswa, Toleransi.*

ABSTRACT

Yasinta Syalwa. 41182911220099. Instilling the Value of Religious Moderation in Strengthening Brotherhood Among Students at SMP Negeri 40, Bekasi City. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University Muhammadiyah Indonesia. 2026 M.

This research is motivated by the importance of instilling the value of religious moderation in a school environment with diverse religions, ethnicities, and cultures. Religious moderation is necessary to foster an attitude of tolerance, justice, balance, and respect for differences, thereby creating harmonious relationships among students. This study aims to analyze the instillation of the value of religious moderation in strengthening brotherhood among students at SMP Negeri 40, Bekasi City, determine its implementation, and identify supporting and inhibiting factors.

This study used a descriptive qualitative method. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with informants consisting of the vice principal, Islamic Religious Education teachers, Civics teachers, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that the instillation of religious moderation values is carried out through school policies, habituation activities, and Islamic Religious Education (PAI) and Civics (PPKn) learning. Its implementation is evident through religious activities, the provision of worship facilities, arts performances, social programs, and school activities that involve all students regardless of religion. Its success is supported by school commitment, teacher role models, parental support, and a conducive environment. Inhibiting factors include the influence of social media, uncontrolled gadget use, and differences in students' family backgrounds and social environments. This research indicates that instilling religious moderation values contributes to strengthening brotherhood among students and fostering tolerant and respectful character traits.

Keywords: *Religious Moderation, Brotherhood Among Students, Tolerance.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Moderasi Beragama dalam Memperkuat Persaudaraan Antar Siswa di SMP Negeri 40 Kota Bekasi” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Suri teladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga beliau, para sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, serta seluruh pengikut beliau yang istiqamah dalam menjalankan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Beserta seluruh jajaran pimpinan universitas.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia, Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia, Dr. Irham, MA. Pd.
4. Bapak Dosen Pembimbing skripsi Abdul Ghofur, M.Ud , yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.

6. Kepala SMP Negeri 40 Kota Bekasi, pak Endang Koswara, S.Pd., M.Pd, beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada ibu saya tercinta dan selalu ada dikala saya merasa susah senang dan selalu mendoakan saya setiap keadaan demi putrinya yang beliau cinta. Juga ayah saya yang telah tiada namun semua semangatnya masih tercantum pada diri putrinya dan selalu menenangkan hati ketika merasa sulit mengerjakan skripsi ini. Serta seluruh keluarga kandung saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
8. Sahabat saya setongkrongan saya A'ida Adilla dan Zahra Raihana yang menemani saya juga menyemangati saya selama mengerjakan tugas akhir ini, dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Nur Azizah, Rhesti Tri Febriyani, Anisah Fitriyana, Aidillah Rindiani Shafa dan Priyadita Ramadhan yang membantu berdiskusi untuk menyelesaikannya. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dari pendukung internal maupun eksternal menjadikan saya merasa bangga pada orang sekitar saya. Dengan itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam dan moderasi beragama.

Bekasi, 21 Juli 2026

(Yasinta Syalwa)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi masalah	6
2. Batasan permasalahan	8
3. Rumusan masalah	9
4. Tujuan permasalahan	9
C. Manfaat penelitian.....	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis	10
D. Kajian terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Konsep nilai	17
B. Pengertian Moderasi Beragama	19
1. Prinsip-prinsip moderasi beragama	23
2. Kementerian Agama dalam pola Bersikap Moderat	25
C. Penanaman Nilai Moderasi Beragama	28
D. Persaudaraan Antar Siswa.....	29
E. Moderasi Beragama dalam Pendidikan Sekolah	36
F. Peran Sekolah dan Guru PAI dalam Moderasi Beragama	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44

1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Pengamatan	46
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	47
3. Penarikan Kesimpulan	48
F. Uji Keabsahan Data.....	48
1. Triangulasi.....	49
BAB IV PROFIL SEKOLAH SMP NEGERI 40 KOTA BEKASI.....	50
A. Sejarah SMP Negeri 40 Kota Bekasi	50
B. Analisis Aksesibilitas dan Strategisitas Lokasi sekolah	51
C. Sarana dan parasarana	53
D. Visi , Misi dan tujuan dari sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi	54
E. Struktur organisasi sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi	55
F. Program kegiatan sekolah	56
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Penanaman Nilai Moderasi Beragama Dalam Memperkuat Persaudaraan Antar Siswa.....	58
B. Implementasi moderasi beragama di Sekolah SMP Negeri 40 Kota Bekasi	65
C. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan Nilai Moderasi Beragama.....	74
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR LAMPIRAN.....	94
HASIL CEK PLAGIASI	107

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108
----------------------------	-----

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
2	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	1%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
5	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
7	ojs.aeducia.org Internet Source	<1%
8	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.iiq.ac.id Internet Source	<1%
10	mafiadoc.com Internet Source	<1%
11	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
12	etheses.uin-malang.ac.id	