

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DENGAN DAYA JUANG DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPIT BAITUL ILMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

Raudhatun Nissa Rusaranha

NPM: 41182911220039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

HUBUNGAN PENGETAHUAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

DENGAN DAYA JUANG DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

DI SMPIT BAITUL ILMI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

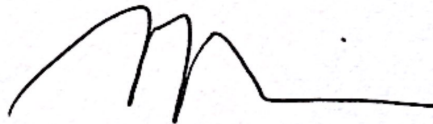
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Raudhatun Nissa Rusaranha

41182911220034

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/1448 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudhatun Nissa Rusaranha

NPM : 41182911220039

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Daya Juang Dan Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Baitul Ilmi" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Juni 2026



Raudhatun Nissa Rusaranha

NPM. 41182911220039

PERNYATAAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Daya Juang Dan Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Baitul Ilmi” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada 21 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

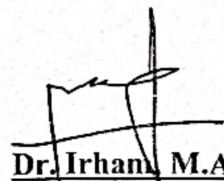
Bekasi, 21 Juli 2026

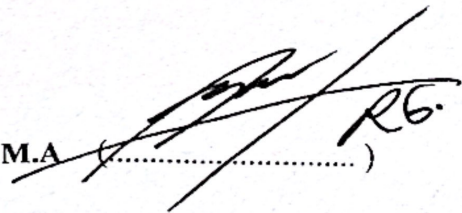
Sidang Munaqasyah


Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201

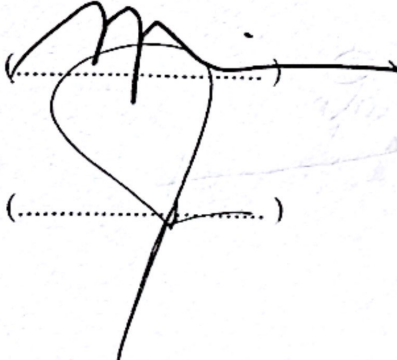
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Irhan, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A. 
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302


(.....)
(.....)

ABSTRAK

Raudhatun Nissa Rusaranha 41182911220039 “**HUBUNGAN PENGETAHUAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN DAYA JUANG DAN MOTIVASI BELAJAR**” Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) Tahun 2026M/1447H.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan sejarah kebudayaan islam dengan daya juang dan motivasi belajar siswa SMPIT Baitul Ilmi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berfokus pada korelasi. Tes, angket, dan dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Siswa kelas VIII adalah subjek penelitian. Metode pengambilan sampel *simple random sampling* digunakan untuk mengumpulkan sampel sebanyak 54 siswa. Korelasi Spearman dan koefisien determinasi digunakan sebagai teknik analisis data.

Hasil temuan menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan daya juang dan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari nilai koefisien korelasi Spearman pada hubungan pengetahuan SKI dengan daya juang sebesar 0.244 dan hubungan pengetahuan SKI dengan motivasi belajar sebesar 0,220. Keduanya bertaraf rendah. Adapun pengetahuan SKI memberikan kontribusi sebesar 5.9% terhadap variasi daya juang, sedangkan pengetahuan SKI memberikan kontribusi sebesar 4,8% terhadap variasi motivasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam memiliki hubungan yang positif meskipun bertaraf rendah dengan daya juang dan motivasi belajar siswa di SMPIT Baitul Ilmi.

Kata Kunci: Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam, Daya Juang, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Raudhatun Nissa Rusaranha 41182911220039 **"THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY AND STUDENT RESILIENCE AND LEARNING MOTIVATION"** Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Indonesia (UNISMA Bekasi) 2026 M/1447 H.

The purpose of this study is to examine the relationship between knowledge of Islamic cultural history and the perseverance and learning motivation of students at SMPIT Baitul Ilmi. This study employs a quantitative approach focused on correlation. Tests, questionnaires, and documentation were used as data collection methods. Eighth-grade students were the subjects of the study. Simple random sampling was used to select a sample of 54 students. Spearman's correlation and the coefficient of determination were used as data analysis techniques.

The findings indicate that there is a positive correlation between students' knowledge of Islamic Cultural History (SKI) and their perseverance and learning motivation. This is evidenced by the Spearman correlation coefficients: 0.244 for the relationship between SKI knowledge and perseverance, and 0.220 for the relationship between SKI knowledge and learning motivation. Both coefficients are low. Knowledge of Islamic Cultural History contributes 5.9% to the variation in perseverance, while it contributes 4.8% to the variation in learning motivation; the remainder is influenced by other factors. It can therefore be concluded that knowledge of Islamic Cultural History has a positive, albeit weak, relationship with students' perseverance and learning motivation at SMPIT Baitul Ilmi.

Keywords: Knowledge of Islamic Cultural History, Perseverance, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkat rahmat-Nya, hidayah-Nya, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **"Hubungan Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Daya Juang Dan Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Baitul Ilmi"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi). Salawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi besar. Nabi Muhammad *Sallahu 'alaihi wa Salam* beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, motivasi, dan doa yang dilangitkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi).
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Assoc. Prof. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UNISMA Bekasi) yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Keluarga besar SMPIT Baitul Ilmi, baik jajaran kepengurusan sekolah, guru, staff, dan siswa/i kelas VIII tahun ajaran 2025/2026 yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Panutanku, super heroku, kesayanganku bapakku Erdison Abdul Hadi, terimakasih untuk semua perjuanganmu untuk menghidupiku, untuk uang jajanku, sekolah serta kuliahku dan untuk semua yang bapak usahakan untuk memberikan kehidupan yang paling baik untuk aku. Semoga bapak sehat terus, panjang umur biar bisa liat anak anak bapak sukses kaya bapak. Bapak doain aku ya bisa terus berjuang membahagiakan bapak, mengangkat derajat bapak, membalas apa yang bapak telah keluarkan usahakan selama ini sampai aku selesai kuliah, mungkin untuk saat ini belum tapi kedepannya insyaAllah aku akan sesukses bapak dan akan aku perjuangkan kebahagiaan bapak dan mama di masa tua bapak mama nanti Aamiin Aallahumma Aamiin.
9. Kesayanganku, cintaku mamaku Hastina Tuti. Terimakasih mama atas doa, semangat, dorongan, masukan dan nasehat yang tulus dari mama. Semoga mama Panjang umur, sehat selalu, banyak rezekinya dan selalu dalam perlindungan Allah. Mama temenin aku ya dalam setiap langkah

pencapaianku dalam hidup. Aku mau bekerja, aku mau S2 S3 di temenin mama. Aku berjanji mama dan bapak duluan yang akan memetik bunga dari hasil perjuanganku.

10. Saudara kandungku kakak Hadis, Deedad dan Inas. Terima kasih telah memberi *support* dari sisi emosional maupun finansial kepada penulis. Semoga sehat selalu, panjang umur, menjadi bermanfaat untuk orang lain, berprestasi, dan apapun itu yang bisa memberikan kebahagiaan, manfaat dan kebanggaan untuk keluarga.
11. Terimakasih kepada Ustadzah Aljannatu Gusti dan Ustadz Ranggum, yang telah membantu dan memberikan arahan selama masa penelitian di sekolah kepada penulis.
12. Terimakasih kepada teman teman baikku Nadia Fahirah, Syahrani Nur Fauziah, Nisrina Najzwa Salsabil, Afifah Inayatul Azzah dan Najwa Syahlani, atas dukungannya masukannya dan sarannya selama masa perkuliahan, semoga Allah membalas semua kebaikanmu padaku dan semoga Allah senantiasa menjagamu selalu.
13. Terimakasih kepada Saudara Raihan Ilyas Ahyar yang telah membimbing dan memberi arahan dengan sabar selama peneliti memulai penelitian ini, semoga segala kesabaran nya dibalas oleh Allah berkali kali lipat.
14. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk penulisan karya ilmiah di masa mendatang. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi para pembaca sebagai tambahan wawasan dan referensi yang bermanfaat.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN PENGESAHAN	iv
MOTTO HIDUP	v
-Raudhatun Nissa Rusaranha-.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
C. Urgensi Penelitian	6
D. Kajian Terdahulu.....	7
E. Hipotesis Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	17
B. Daya Juang	26
C. Motivasi Belajar	34
D. Teori Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Variabel Penelitian	54
E. Definisi Operasional Variabel	54
F. Desain Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Uji Keterbaikan Instrumen	59
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	64
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
C. Deskripsi Data	69

D. Pengujian Persyaratan Analisis	79
E. Hubungan Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam dengan Daya Juang	80
F. Hubungan Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam dengan Motivasi Belajar	87
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	57
Tabel 3. 2 Penskoran Angket (Skala Likert).....	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Daya Juang dan Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3. 4 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Daya Juang	67
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Data Tes Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	70
Tabel 4. 5 Interval Kualitas Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	70
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	71
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik Data Angket Daya Juang	73
Tabel 4. 8 Interval Kualitas Angket Daya Juang	74
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Angket Daya Juang.....	75
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Data Angket Motivasi Belajar	76
Tabel 4. 11 Interval Kualitas Angket Motivasi Belajar	76
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	79
Tabel 4. 14 Uji Linearitas.....	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Korelasi Parsial (Uji t)	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	87
Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Korelasi Parsial (Uji t)	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	56

Lampiran 33: Hasil Turnitin

finaly skripsi rara.docx

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

26%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	core.ac.uk Internet Source	1%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
10	cakra-edus.id Internet Source	<1%
11	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%