

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM
EKONOMI MENENGAH ATAS DI DESA SATRIA MEKAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Deswita Purnama Putri

41182911220114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA BEKASI

2026 M /1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM
EKONOMI MENENGAH ATAS DI DESA SATRIA MEKAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DESWITA PURNAMA PUTRI

NPM : 41182911220114

Pembimbing:



Dr. Irham M.A.Pd
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA BEKASI
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deswita Purnama Putri

NPM : 41182911220114

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM EKONOMI MENENGAH ATAS DI DESA SATRIA MEKAR” adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindak plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi, saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Revisi 23 Juli 2026

03:9FAOX103935857
Deswita Purnama Putri

NPM: 4118291122011

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM EKONOMI MENENGAH ATAS DI DESA SATRIA MEKAR” telah, diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi pada Kamis, 23 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang,

Sekretaris Merangkap Penguji 1,

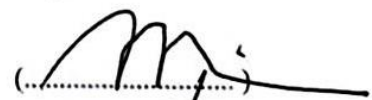

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 0410049201


(.....)

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi , M.Pd
NIDN. 0405066803


(.....)

Penguji IV : Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd
NIDN. 0424026901


(.....)

ABSTRAK

Deswita Purnama Putri 41182911220114. **MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM KELUARGA MUSLIM EKONOMI MENENGAH ATAS DI DESA SATRIA MEKAR.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, 2026 M/1447 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji model pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim ekonomi menengah atas di Desa Satria Mekar, Kecamatan Tambun Utara, Kabupaten Bekasi. Pendidikan karakter dimaknai sebagai proses penanaman nilai-nilai moral, spritual, dan akhlak islami yang dilakukan orang tua kepada seorang anak melalui pembiasaan, keteledanan, pengawasan, dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian yang meliputi lima keluarga muslim ekonomi menengah atas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pendidikan karakter yang diterapkan dalam keluarga Muslim ekonomi menengah atas dilakukan melalui pemberian keteladanan oleh orang tua, pembiasaan ibadah, penanaman nilai religius, komunikasi terbuka, pemberian nasihat, pengawasan terhadap pergaulan dan penggunaan *gadget*, serta pemberian motivasi kepada anak. Pendidikan karakter juga diterapkan melalui pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian sosial. Namun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, diantaranya keterbatasan waktu kebersamaan antara orang tua dengan anak akibat adanya kesibukan pekerjaan, konsisten dalam mendidik karakter anak, menjaga lingkungan anak, serta perkembangan teknologi dan media sosial yang dapat mempengaruhi karakter anak. Oleh karena itu, model pendidikan karakter dalam keluarga memiliki peran penting dalam membentuk karakter seorang anak yang sesuai, meskipun diperlukannya keseimbangan antara pemenuhan kebutuhan material dan pembinaan spritual agar pendidikan karakter dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: *Pendidikan karakter, keluarga muslim, ekonomi menengah atas, peran orang tua, karakter anak*

ABSTRACT

Deswita Purnama Putri 41182911220114. **A MODEL OF CHARACTER EDUCATION FOR CHILDREN IN UPPER MIDDLE CLASS MUSLIM FAMILIES IN SATRIA MEKAR VILLAGE.** Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah of Indonesia Bekasi, 2026 M/1447 H.

This study aims to examine a model of character education for children in upper middle class Muslim families in Satria Mekar Village, Tambun Utara Subdistrict, Bekasi Regency. Character education is defined as the process of instilling moral, spiritual, and Islamic ethical values carried out by parents toward a child through habit formation, setting a good example, supervision, and communication in daily life.

This study employs a qualitative approach using a descriptive method. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation of the research subjects, which included five upper middle class Muslim families.

The results of the study show that the character education model implemented in upper middle class Muslim families is carried out through parental role modeling, fostering the habit of worship, instilling religious values, open communication, providing guidance, monitoring social interactions and gadget use, and motivating children. Character education is also implemented through the cultivation of discipline, responsibility, good manners, and social awareness.

However, this study also identified several challenges, including limited quality time between parents and children due to work commitments, maintaining consistency in character education, safeguarding the child's environment, and the development of technology and social media, which can influence a child's character. Therefore, the family based character education model plays a crucial role in shaping a child's character appropriately, although a balance between meeting material needs and fostering spiritual development is necessary to ensure that character education can be carried out more effectively.

Keywords: *Character education, Muslim families, upper-middle-class, parental role, children's character.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Review Kajian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
A. Konsep Pendidikan Karakter	24
B. Konsep Keluarga Ekonomi Menengah.....	38
C. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	67
A. Jenis dan Sifat Penelitian	67
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	69
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
D. Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV PEMBAHASAN.....	78
A. Profil Keluarga Muslim Ekonomi Menengah Atas	78

B. Masalah Dalam Pengasuhan Anak	82
C. Cara Pendidikan Karakter Orang Tua	86
D. Strategi dan Model yang Diterapkan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter 95	
E. Dampak Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	151

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta yang memberikan segala rahmat, petunjuk, serta bimbingan-Nya agar manusia selamat dunia akhirat, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh alam yakni nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh kepada Al Qur'an dan Al hadits.

Alhamdulillah hirobbil a'lamin adalah kata yang penulis haturkan sebagai bentuk rasa syukur atas kemudahan yang Allah berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Anak Dalam Keluarga Muslim Ekonomi Menengah Atas di Desa Satria Mekar” dengan baik dan tepat pada waktu sesuai yang ditargetkan empat tahun lalu. Skripsi ini penulis buat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia serta untuk menambah wawasan penulis sebagai mahasiswa. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini penulis merasa bersyukur dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia.
2. Bapak Assoc. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, Sth.i., M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia.

3. Bapak Assoc. Dr. Irham, S.Pd.i., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen pembimbing saya yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menghargai setiap progress, pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih sebesar-besarnya atas waktu yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Setiap nasihat dan motivasi dari Bapak selalu menjadi penyemangat yang membuat penulis terus ingin melangkah. Terima kasih telah mempermudah jalannya skripsi ini, memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik atas setiap kebaikan yang Bapak berikan.
4. Kedua orang tua saya tercinta, terima kasih sudah mengerti setiap proses yang penulis lalui, pengorbanan, cinta dan kasih yang tidak pernah kurang. Terima kasih atas doa di setiap langkah, memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan hingga mendapat gelar sarjana.
5. Kepada Abang kandung saya (Zulkarnain) dan (Deri Abdi Saputra). Terima kasih banyak atas dukungan moril maupun material. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. Kepada Lukman Nul Hakim, yang membersamai penulis dan mendukung penulis sejak awal penulis melangkah pada skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dari penulisan ini dan berkontribusi banyak dalam hidup penulis. Terima kasih sudah selalu menjadi pendengar yang baik,

menghibur, menasihati, mengarahkan dan membantu banyak dalam penulisan ini. Terimakasih atas kelembutan hati yang diberikan dalam menemani proses pendidikan ini.

7. Untuk teman-teman mengajar penulis, Nurul Aulia, Dita, Ismul, Nurhasanah, terima kasih sudah menjadi sahabat yang menemani penulis dari awal memulai ini semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu mengarahkan yang terbaik dan memberi penyemangat untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Tsaqfa Nur Qomara, terima kasih karena sudah menemani sejak awal penulisan ini dimulai, berkontribusi dalam penulisan ini, mengarahkan tanpa merendahkan. Terima kasih selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bisa melewati ini semua. Penulis sangat bersyukur karena dipertemukan oleh seseorang yang tulus dan menemani hingga skripsi ini selesai. Bukan sekedar teman, tetapi bagian dari perjalanan penulisan.
9. Nurhikmah Septiany, Ameliah, Mira Fitriany yang selalu membersamai penulis dan mendengarkan semua yang penulis rasakan. Terima kasih atas kebaikan hati sudah selalu ada.
10. Kepada teman-teman Reguler C, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta menjadi pengingat satu sama lain, 4 tahun yang sangat berkesan. Semoga setiap langkah kalian selalu disertai banyak hal baik.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Skripsi turnitin.docx

ORIGINALITY REPORT

31%
SIMILARITY INDEX

29%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 **etheses.uin-malang.ac.id**
Internet Source
- 2 **eprints.walisongo.ac.id**
Internet Source
- 3 **repository-penerbitlitnus.co.id**
Internet Source
- 4 **repository.radenintan.ac.id**
Internet Source
- 5 **repository.uin-suska.ac.id**
Internet Source
- 6 **repository.upi.edu**
Internet Source
- 7 **Submitted to Universitas Jambi**
Student Paper
- 8 **repository.uinsaizu.ac.id**
Internet Source
- 9 **repository.metrouniv.ac.id**
Internet Source
- 10 **e-theses.iaincurup.ac.id**
Internet Source
- 11 **etheses.iainponorogo.ac.id**
Internet Source
- 12 **text-id.123dok.com**
Internet Source
- 13 **journals.umkt.ac.id**
Internet Source
- 14 **repository.iainpurwokerto.ac.id**
Internet Source
- 15 **adoc.pub**
Internet Source