

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (2000). *Ihya' Ulum al-Din* (Terjemahan Ismail Yakub). Kuala Lumpur: Victory Agensi.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for*
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Baharun, Hasan., Wahid, Abd. Hamid., Fachri, Moch., dan Lailiyah, Khatijatul. 2020. "Joyful Learning Berbasis Hypercontent dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 2.
- Bloom, B.S., et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*:
- Catur, Supatmono. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Chaer, Abdul. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chicago: University of Chicago Press.
- Daradjat, Zakiah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmansyah. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Deci, Edward L., & Ryan, Richard M. (2000). *Self-Determination and Intrinsic Motivation in Human Behavior*. New York: Plenum Press.
- Denzin, Norman K., & Lincoln, Yvonna S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2024). *Laporan Hasil Ujian Sekolah Jenjang SMK Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun 2022–2024*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

- Djojonegoro, Wardiman. 1998. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset.
- Fullan, Michael. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Gagné, Robert M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple*
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handbook I: Cognitive Domain. New York: Longmans, Green.
- Hidayat, Rahmat. (2020). *Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Rahmat. (2021). Karakteristik Pembelajaran PAI di SMK: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Intelligences. New York: Basic Books.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Laporan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kolb, D.A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source*
- Kridalaksana, Harimurti. (2008). *Kamus Linguistik* (Edisi Keempat). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Learning, Teaching, and Assessing. New York: Addison Wesley Longman.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.

- Miles, Matthew B., & Huberman, A. Michael. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- of Learning and Development. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press.
- Pusat Kajian Pendidikan dan Sosial (PKPS). (2023). *Survei Preferensi Metode Pembelajaran Siswa SMK di Jabodetabek*. Jakarta: PKPS.
- Qomar, Mujamil. 2013. *Strategi Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Republika. (2024, Agustus). Survei: 64 Persen Siswa SMK Anggap Pelajaran Agama Kurang Menarik. *Republika Online*. Diakses dari <https://www.republika.co.id>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). Depok: Rajawali Pers.
- Ryan, Richard M., & Deci, Edward L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sholikhah, Amirotun, & Catur, Pujiastuti. (2020). Model Pembelajaran Joyful Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(1), 33–48.
- Sholikhah, Amirotun. (2019). Implementasi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).

- SMK Telekomunikasi Telesandi Bekasi. (2024). *Data Survei Internal Minat Belajar Siswa Tahun Ajaran 2023/2024*. Bekasi: Dokumen Internal Sekolah.
- SMK Telekomunikasi Telesandi Bekasi. (2024). *Laporan Nilai Rata-Rata Ujian Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2023/2024*. Bekasi: Dokumen Internal Sekolah.
- Sudira, Putu. 2012. *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyadi, & Supardi. (2018). Efektivitas Joyful Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Kependidikan Islam*.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tapscott, Don. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. New York: McGraw-Hill.
- Tilaar, H.A.R. 2004. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, Umar, dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*.
- Umiarso, dan Imam Ghozali. 2011. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.

Utami, Tri Wahyuni. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*.

Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher*

Wahid, Abd. Hamid., Baharun, Hasan., Fachri, Moch., dan Lailiyah, Khatijatul. 2020. "Implementasi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 2.