

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Satar, Alvin Raynaldi, and Dhea Andeti Putri. "Klasifikasi Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Secara Akademik." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 1 (January 2024): 44–52.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i1.2696>.
- Adhissa Qonita. "Menilik Menilik Sikap Warga Sekolah Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus: Studi Di Sekolah Menengah Inklusi Jakarta." *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP* 14, no. 1 (April 2025): 1–7.
<https://doi.org/10.21009/JPPP.141.01>.
- Ajogbeje, Oke James. "Enhancing Classroom Learning Outcomes: The Power of Immediate Feedback Strategy." *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences* 6, no. 3 (October 2023): 453–65.
<https://doi.org/10.33438/ijds.1323080>.
- Al Atikah, Zahra. "Strategi Shadow Teacher Mengatasi Sulit Fokus Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *JURNAL ILMIAH AL -AMIN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH* 3 (2024): 12.
<https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi/article/download/219/150>.
- Aliyah, A'imatul. "Edukasi Bacaan Dan Gerakan Sholat Dalam Meningkatkan Pemahaman Ibadah Anak." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2024).
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/JPMD/article/download/1512/1015/6256>.
- Amaluddin, Tajuddin. "Pendidikan Agama Islam Sebagai Media Penguatan Karakter Dan Mental Spritual." *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education* 1 (2025).
<https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/JHUSE/article/download/194/112>.
- Andy. "One-To-One Teaching." *One-To-One Teaching*, March 28, 2023.
<https://uefap.org/blog/one-to-one/?ut>.

- Anwar, Rosyida Nurul. "Management of Islamic Religious Education Learning in Children with Special Needs." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 (June 2021): 539–48. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.971>.
- Arnida, Hijriati, Cut Puja Maulina, Anna Fitria, and Nadia Fadila. "ANALISIS KARAKTERISTIK DAN AKTIVITAS BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNARUNGU) DI SEKOLAH SLB- B YPAC BANDA ACEH." *Jurnal Warna* 8, no. 1 (June 2024): 1–10. <https://doi.org/10.52802/warna.v8i1.1047>.
- ayni salsa biela. "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WIRADESA PEKALONGAN." *AL- FITRAH (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini)* 3 No.2 (2024). <https://doi.org/10.32699/fitrah.v3i2.7873>.
- Azizatus Nilna, Shofiyyah. "Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Spiritual Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7500>.
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA*; 2017, 17.
- Br Manik, Lisma. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BAGI ANAK TUNADAKSA." *JURNAL PENDIDIKAN SOSIAL DAN HUMANIORA* 2 (2023): 24.
- Cittra, Juniarni. "The Importance of Personalized Learning: How to Tailor Education to the Individual Needs of Students." *Education Studies and Teaching Journal (EDUTECH)* 1 (2024): 9. <https://doi.org/10.62207/agxhq160>.
- Damayanti. *Kebijakan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. June 6, 2022. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7030510>.
- Diajeng Arta Anenda, Dita Maisurah, Islahul Adila Rahma, and Rahmadhani Fitri. "Karakteristik Siswa Dengan Pelaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Dan Upaya Penanganannya." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka*

- Tunggal Ika* 2, no. 3 (May 2024): 123–34.
<https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i3.718>.
- Dina Kamalia, Mursidah. “MODEL DIRECT INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBENTUK AKHLAK MULIA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNAGRAHITA DI SDLB-BCD YPAC KECAMATAN KALIWATES KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2021/2022.” SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
https://digilib.uinkhas.ac.id/14782/2/DINA%20KAMALIA%20MURSIDAH_T20181148..pdf.
- Fara Syifa, Novanda. “Implementasi Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Tunalaras Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1 (2025): 84–93.
<http://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/download/648/525>.
- Faradiva Albania. “PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS STUDI KASUS DI SMKN 7 JAKARTA TIMUR.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 No.3 (2024).
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.32140>.
- Fathoni, M. “Pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap anak berkebutuhan khusus ADHD di sekolah dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, no. Volume 8 No. 3 September 2023 (n.d.).
- Fatoni, Adib. “WAWASAN PENDIDIKAN (PENDIDIKAN DAN PENDIDIK).” *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3, no. 1 (January 2020): 65–79.
<https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1841>.
- Firdaus, Firdaus, Amir Hamzah, and Siar Ni'mah. “DOA DALAM AL-QUR'AN.” *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir* 8, no. 1 (July 2023): 1–15. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v8i1.2109>.

- Fitrianti, Fitrianti, and Nurul Hidayati. "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN BELAJAR SISWA DI KELAS." *Damhil Education Journal* 5, no. 1 (June 2025): 64. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>.
- Handoyo, Rendy Roos. "Analisis Teori Belajar Dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille Pada Anak Tunanetra." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (April 2022): 60–70. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1616>.
- Hanim, Ahmad. "Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4 (2022). <https://journal.laaroiba.com/index.php/jdi/article/download/899/864>.
- Hasanah, Yenny Marinatul. "Metode Pembelajaran Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Kajian Agama Hukum Dan Pendidikan Islam (KAHPI)* 1, no. 1 (July 2019): 67. <https://doi.org/10.32493/kahti.v1i1.p67-81.2909>.
- Hikmah, Badiatul. "Pembelajaran Aksesibilitas Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *JIE (Journal of Islamic Education)* 9, no. 1 (January 2024): 69–86. <https://doi.org/10.52615/jie.v9i1.333>.
- Husaini, H. "HAKIKAT TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF." *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional* 4 (March 2021): 114–26. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/download/525/420>.
- Irmayanti. "Inovasi Pembelajaran Agama Islam: Pendekatan Diferensiasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 4 (2025): 7. <https://doi.org/10.59086/jkip.v4i2.1008>.
- Isra Dwi, Rahmawati. "KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SECARA AKADEMIK." *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI DAN SENI* 2 (2024). <https://doi.org/10.52060/jpvs.v2i2.2017>.
- Jenei, Gabriella, Ágnes Sváb, and Anna Zólyomi. "Re-Thinking Teachers' Roles for One-to-One Teaching: The Hungarian Perspective." *GILE Journal of Skills*

- Development* 4, no. 2 (October 2024): 71–91.
<https://doi.org/10.52398/gjsd.2024.v4.i2.pp71-91>.
- Juspaningsih, Juspaningsih. “ONE-ON-ONE LEARNING METHOD IN SOLVING ENGLISH SPEAKING PROBLEMS: A STUDY ON EFL LEARNERS.” *International Journal of Research on English Teaching and Applied Linguistics* 4, no. 1 (July 2023): 34–43. <https://doi.org/10.30863/ijretal.v4i1.5009>.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isnii Badiah. “KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (July 2018): 33–40.
<https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.
- Khairunnisa, Tisya, Hasnah Hasnah, Martono Martono, Nurul Azizah, Siti Aniqatul Albar, and Grady Wallace Raines. “Inclusive Education Learning Process in Islamic Religious Education Subjects for Children with Special Needs.” *Ri’ayatu Al-Qur’an* 6, no. 2 (July 2024): 6–12.
<https://doi.org/10.62990/riqu.v6i2.64>.
- Kurniawan, Alvin. “PERAN SHALAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN ETIKA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.” *JURNAL INTELEK INSAN CENDEKIA* 1 (2024).
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/download/850/964>.
- L. j., lastri. “Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SM Alam Mahira Bengkulu.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 16. file:///C:/Users/User/Downloads/13990-14004.pdf.
- L Perez, Helen Grace, and Minguela S. Ting. “Effectiveness of Individualized Education Plans (IEPS), Role of Teacher Training and Peer Support for Special Needs Learners (SNED) in District of Cabuyao.” *International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation* 6, no. 2 (2025): 1275–85.
<https://doi.org/10.54660/IJMRGE.2025.6.2.1275-1285>.

- Lestari Harefa, Dyana. “Minimnya Fasilitas Pendukung: Akar Masalah Pendidikan Inklusi Di Sekolah Sumatra Utara.” *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI* 9 (2025). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26014/17815>.
- Lundqvist, Johanna. “One-on-One Instruction in a Fully Inclusive Preschool: A Single Case Research Design Study.” *International Journal of Special Education (IJSE)* 38, no. 2 (October 2023): 153–64. <https://doi.org/10.52291/ijse.2023.38.30>.
- M Rifqy Rabbani, Aistya Rimaningrum, Arimil Jannah, and Bakti Fatwa Anbiya. “TRANSFORMASI METODE CERAMAH UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK): STUDI KASUS DI SDLB NEGERI SEMARANG KAMPUS 2.” *Journal Central Publisher* 2, no. 3 (May 2025): 1721–34. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i3.390>.
- jMabel, Isra. “Studi Kasus Anak Berkebutuhan Khusus: Tunadaksa.” *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 3 (2025): 7. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/download/1395/1312/3490>.
- Marina, Pantazi. “Intensive Interaction and Alternative Communication Interventions: A Comparative Literature Review in Autism Spectrum Disorder.” *GLOBAL JOURNAL* 25, no. A6 (2025): 8. <https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/104452?utm>.
- Marjuni, A. “PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK.” *Al Asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (November 2020): 210. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16915>.
- Mirrota, Dita Dzata. “Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah Inklusi.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 13, no. 1 (March 2024): 89–101. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i1.1423>.
- Munir, Misbah, and Moh. Yusup Saepuloh Jamal. “Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.” *THORIQTOTUNA*:

- Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (December 2023): 38–51.
<https://doi.org/10.47971/tjpi.v6i2.815>.
- Nadya Karinska, Althaffina. “STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN KONSEP IBADAH KEPADA SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 BANTUL.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6 (2024).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/download/5581/2423/>.
- Noor, Triana Rosalina. “Analisis Desain Fasilitas Umum Bagi Penyandang Disabilitas (Sebuah Analisis Psikologi Lingkungan).” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 2, no. 2 (December 2017): 187–211.
<https://doi.org/10.33367/psi.v2i2.438>.
- Nooradila, Adinda. “PEBGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KARAKTERSTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.” *JURNAL AGAMA, SOSIAL, DAN BUDAYA* 2 (2023).
<https://doi.org/10.55606/religion.v1i5.270>.
- Nurfadhillah, Septy. “ANALISIS KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTISME) DI SEKOLAH INKLUSI SDN CIPONDOH 3 KOTA.” *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3 (2021): 7.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/1548/1094>.
- Nurvina Darise, Gina. “Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks ‘Merdeka Belajar.’” *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2 (2020).
<https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai/article/viewFile/1762/1149>.
- Nuurtanty, Oktavia, and Akhmad Muadin. “Solusi Model Pendidikan Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif.” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 11, no. 1 (June 2024): 23–36. <https://doi.org/10.58518/madinah.v11i1.2448>.
- Nuwa, Aprilia Ayuni, Christina Ngadha, Viviana Meo Longa, Yosefania Una, and Maria Patrisia Wau. “MENGENALI DAN MEMAHAMI KARAKTERISTIK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TINGKAT SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 2 (December 2023): 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>.

- Oktafiolita, Anggraini, Ika Wahyu Rizkita, Endang Pudjiastuti Sartinah, and Murtadlo Murtadlo. "Social Interaction Skills and Learning Process of Children with Special Needs with Multiple Specialties." *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation* 4, no. 4 (November 2024): 603–9. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline3235>.
- Opi Andriani, Fajar Alkhairi Ramadhan, Fadhlán Ramadhan, and Putri Wulandari. "Pentingnya Menggali Karakteristik Dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional Dan Akademik." *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2)* 2, no. 1 (December 2023): 96–110. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.245>.
- Putra, Pristian Hadi, Indah Herningrum, and Muhammad Alfian. "Pendidikan Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian Tentang Konsep, Tanggung Jawab Dan Strategi Implementasinya)." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (September 2021): 80–95. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.55>.
- Rahma Aulia, Rindu Bunga Kasih Firdauzy, and Wiwin Luqna Hunaida. "Deep Learning Approach in Inclusive Islamic Education for Children with Special Needs." *International Journal of Education and Literature* 4, no. 3 (December 2025): 298–304. <https://doi.org/10.55606/ijel.v4i3.301>.
- Ramadhani, Tari, and Asdi Wirman. "Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Mengenalkan Doa-Doa Harian Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Adzkia II Padang." *JCE (Journal of Childhood Education)* 8, no. 2 (November 2024): 159–67. <https://doi.org/10.30736/jce.v8i2.2236>.
- Ratnaningrum, Ika, Wahyu Hidayat, and Tiffany Rizqika Annisa. "ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGHADAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI." *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 2 (June 2025): 319–27. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i2.5379>.

- Ratnawati. "Model Pembelajaran Klasikal Dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *AL-HANIF: JURNAL PENDIDIKAN ANAK DAN PARENTING* 1, no. 2 (2021): 6.
https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ALHANIF/article/download/8789/pdf_10.
- Republik Indonesia, Kemetrian Agama. "Laporan Penelitian Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam., 2020.
- Rio Kari, Arif. "Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI* 8 (2024): 6.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12736>.
- Rizkita, Ika Wahyu, and Wiwik Widajati. "Theory, Methods, Problems, and Solutions Related to Aspects of Self-Development of Children With Special Needs: A Literature Study." *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation* 4, no. 4 (November 2024): 573–79. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline3315>.
- Rodhiyana, Mu'allimah. "STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI PADA PESERTA DIDIK." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (June 2022): 96–105. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1964>.
- Rosadi, Imron, Mohamad Fauzan Anwar, and Mohamad Rahmatullah. "Islamic Religious Education Learning Strategy for Mentally Disabled Children." *Journal of Education and Computer Applications* 1, no. 2 (December 2024): 15–20. <https://doi.org/10.69693/jeca.v1i2.14>.
- Rosita. "Islamic Religious Education Learning Methods for Special Needs Children." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 06 (2023): 12.
<https://doi.org/10.21093/sajie.v6i1.8430>.
- Ruri Keristanti, Wahyuni Juliani, and Muhammad Arifin. "Personalized Learning Untuk Generasi Z: Peluang Dan Tantangan." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (July 2025): 411–17.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4419>.
- Safira Aura Fakhiratunnisa, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka. "KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS." *Jurnal Pendidikan Dan Sais*

<https://sipuswita.mojokertokab.go.id/upload/file/ONSEP%20DASAR%20ANAK%20BERKEBUTUHAN%20KHUSUS.pdf>.

Santoso, Ahmad Budi, Ahmad Firdausi Aminullah, Mellia Putri, and Mas'odi Mas'odi.

“Menggali Prestasi Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa: Kolaborasi Orang Tua Dan Guru.” *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (December 2024): 148–57. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i2.38>.

Shalahuddin, M. “PENANAMAN NILAI AKHLAK BERBASIS PENDIDIKAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN TEORI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (September 2024). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17464>.

Silitonga, Tetty. “KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 (2023): 25. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/329>.

Soro, V. M, na, L. M. W. ., Beku, V. Y. ., “Pendekatan Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 3 (2023). <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/view/2103>.

Sri, Widyastri. “Learning Islamic Education in Children With Special Needs.” *NOURA: KAJIAN GENDER DAN ANAK* 8 (2024): 15. <https://doi.org/10.32923/nou.v8i2.4129>.

Suhadarliyah. “KEGIATAN JUMAT BERKAH, MENINGKATKAN KESADARAN BERBAGI.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2024, 7. <file:///C:/Users/User/Downloads/KEGIATAN+JUMAT+BERKAH,++MENINGKATKAN+KESADARAN+BERBAGI.pdf>.

Suharjo, Suharjo, Silfia Hanani, and Jasmienti Jasmienti. “Implementation of Islamic Religious Education Learning for Children with Special Needs at Al-Azhar Elementary School Kota Bukittinggi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (December 2020): 217–28. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.172-08>.

- Triwardhani, Ike Junita. “KOMUNIKASI TERAPEUTIK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH.” *KINESIK* 7, no. 3 (January 2021): 232–44. <https://doi.org/10.22487/ejk.v7i3.126>.
- Umairah, Tania. “Teachers’ Strategies for Shaping Islamic Character in Elementary School Students with Special Needs.” *Indonesian Journal of Character Education Studies* 2, no. 2 (November 2025): 93–102. <https://doi.org/10.64420/ijces.v2i2.328>.
- Umam, Khoirul, and Romdloni Romdloni. “Studi Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Model Pembelajaran Individual Dengan Model Pembelajaran Klasikal.” *Al-I’tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (August 2019): 70–75. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.589>.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Sekretariat Negara, 2003.
- Utami, Fefi. “Analisis Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunagrahita Di SDN Tunjung 1.” *JURNAL ILMIAH MULTIDISCIPLINER* 3 (2025): 1278–88. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/776>.
- Wahyudi, Wahyudi, Hamdanah Hamdanah, and Saiful Lutfi. “Penerapan Pembelajaran Iqra’ Pada Anak Berkebutuhan Khusus Studi Kasus Di SLBN 2 Palangka Raya.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (July 2025): 529–41. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4774>.
- Wahyuni, Ida Windi. “Pembinaan Toleransi Dan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini.” *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4, no. 1 (January 2022): 1. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1114>.
- Wardah, Anggraini. “Efektivitas Pembiasaan Doa Harian Dalam Menumbuhkan Nilai Religius Dan Disiplin Anak Usia Dini.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 2 (2024): 10. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.1052>