

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *ONE-ON-ONE TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN PENANAMAN NILAI ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH NAIRA KENCANA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**



Disusun Oleh:

Rhesti Tri Febriyani

41182911220111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *ONE-ON-ONE TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN PENANAMAN NILAI ISLAM
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH NAIRA KENCANA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

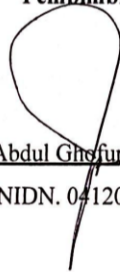
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh :

Rhesti Tri Febriyani

41182911220111

Pembimbing :



Abdul Ghofur M.Ud

NIDN. 0412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rhesti Tri Febriyani

NPM : 41182911220111

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDEKATAN *ONE-ON-ONE TEACHING* DALAM MENINGKATKAN PENANAMAN NILAI ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISEKOLAH NAIRA KENCANA BEKASI" ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi

Bekasi, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


(Rhesti Tri Febriyani)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDEKATAN *ONE-ON-ONE TEACHING* DALAM MENINGKATKAN PENANAMAN NILAI ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH NAIRA KENCANA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 22 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S,Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/



Dr. Akmal Rizki G.H., M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1,

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**

NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd**

NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**

NIDN. 2020067401

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ş	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Rhesti Tri Febriyani. 41182911220111. Implementasi Pendekatan *One-On-One Teaching* Dalam Meningkatkan Penanaman Nilai Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Naira Kencana Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. 2026 M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan *one-on-one teaching* dalam meningkatkan penanaman nilai islam pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Naira Kencana Bekasi. Anak berkebutuhan khusus memerlukan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan belajarnya, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian, pendekatan one-on-one teaching diterapkan sebagai strategi pembelajaran individual untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai keislaman secara lebih efektif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendekatan *one-on-one teaching* mampu meningkatkan pengetahuan Islam pada anak berkebutuhan khusus melalui pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan masing-masing peserta didik. Penerapan pendekatan ini dilakukan melalui pendampingan individual, penyesuaian materi, pemberian latihan secara berulang, dan evaluasi berkelanjutan sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi Pendidikan Agama Islam. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan jumlah guru, perbedaan karakteristik peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran, serta perlunya dukungan orang tua dalam proses pembelajaran

Kata Kunci: *One-On-One Teaching, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus*

ABSTRACT

Rhesti Tri Febriyani. 41182911220111. Implementation of the One-on-One Teaching Approach in Enhancing the Instillation of Islamic Values in Children with Special Needs at Naira Kencana School, Bekasi. Islamic Religious Education Study Program. 2026.

This study aims to examine the implementation of the one-on-one teaching approach in enhancing the instillation of Islamic values in children with special needs at Naira Kencana School, Bekasi. Children with special needs require instructional approaches tailored to their specific characteristics and learning needs, particularly in Islamic Religious Education. Consequently, the one-on-one teaching approach is employed as an individualized learning strategy to help students grasp Islamic values more effectively. This study utilizes a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that the implementation of the one-on-one teaching approach successfully enhances Islamic knowledge among children with special needs through instruction tailored to each student's individual capabilities. This approach is implemented through individual guidance, material adaptation, repetitive practice, and continuous evaluation, thereby making it easier for students to understand Islamic Religious Education material. However, implementation still faces several challenges, such as a limited number of teachers, diverse student characteristics, time constraints, and the need for parental support in the learning process.

Keywords: *One-on-One Teaching, Islamic Religious Education, Children with Special Needs*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'at tabi'in, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliya, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia. Dalam proses penyelesaian, Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia, Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb. M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Irham, MA. Pd

4. Dosen Pembimbing Skripsi, Abdul Ghofur, M.Ud yang telah membimbing dengan penuh perhatian dan ketelitian dalam menelaah, mengoreksi, mendiskusikan dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen semua yang sudah membimbing dan membina yang saya Takdzimi serta yang saya muliakan.
6. Staff Tata Usaha di Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan pelayanan terbaik dan memuaskan sehingga dalam proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua tercinta Bpk Kusuma Aji dan Ibu Hermin Mantong atas cinta, doa, dukungan, kesabaran, serta segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
8. Untuk saudara kembar Rhesta Dwi Febriyana terimakasih sudah memberikan dukungan, perhatian dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran serta motivasi yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah di Sekolah Khusus Naira Kencana beserta staf sekolah dan dewan guru yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan memberikan banyak informasi terkait dengan objek penelitian ini sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan.
10. Sahabat seperjuangan, teman-teman semuanya, Azizah, kak Aidillah, Sintia, Nisa, Rachel, Sopi, Ocha, Gita, Dinda, Okta, Iin, Dita, Vera. Penulis mengucapkan

terima kasih kepada teman-teman seperjuangan atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk pengembangan penelitian di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca, dan dapat menjadi salah satu referensi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 22 Juli 2026

Rhesti Tri Febriyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	8
3. Perumusan Masalah	9
C. Urgensi Penelitian.....	9
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB II	25
KAJIAN TEORI	25
A. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	25
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	25
2. Karakteristik Umum Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
3. Karakteristik Belajar ABK	32
4. Gaya Belajar ABK	35
5. Tantangan Pendidikan Bagi ABK.....	39
B. Penanaman Nilai Islam Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	43

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	43
2. Komponen Penanaman Nilai Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus 44	
3. Urgensi Pendidikan Agama Islam Bagi ABK.....	55
4. Kendala Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ABK.....	57
C. Pendekatan <i>One-On-One Teaching</i>	59
1. Pengertian Pendekatan <i>One-On-One Teaching</i>	59
2. Perbedaan dengan Metode Klasikal.....	60
2. Pinsip Dasar Pembelajaran Individual.	61
3. Karakteristik Pendekatan <i>One-On-One Teaching</i>	62
BAB III.....	67
METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	67
1. Jenis Penelitian	67
2. Lokasi Penelitian	68
B. Sumber Data dan Pengumpulan Data	68
1. Sumber Data	68
2. Teknik Pengumpulan Data	69
3. Teknik Pengelolaan Data.....	70
4. Teknik Keabsahan Data	71
BAB IV	73
HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Profil Sekolah Naira Kencana Bekasi.....	73
B. Implementasi Pendekatan <i>One-On-One Teaching</i> dalam Meningkatkan Penanaman Nilai Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah Naira Kencana Bekasi.....	77
1. Sejarah dan Implementasi Pendekatan <i>One-on-One Teaching</i>	79
2. Bentuk Penanaman Islam Secara Individual	81
3. Penyesuaian Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Anak	86
4. Respons Siswa ABK Dalam Pembelajaran Individual.....	93

C. Bagaimana Penerapan Pendekatan One-On-One Teaching dalam Meningkatkan Penanaman Nilai Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Naira Kencana.	100
1) Langkah Guru dalam Memulai Pembelajaran One-on-One Teaching	100
2) Memastikan Siswa Memahami Materi	108
3) Metode Pembelajaran Praktik Ibadah	114
4) Dampak Pembelajaran Terhadap Perilaku dan Akhlak Siswa.....	121
D. Apa Tantangan dan Hambatan dalam Melaksanakan Pembelajaran Pendekatan One-On-One Teaching dalam Meningkatkan Penanaman Nilai Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus disekolah Naira Kencana.....	129
1) Kesulitan Terbesar Saat Mengajar	129
2) Kemampuan Abk Dalam Pembelajaran Individual	135
3) Strategi Mengatasi Siswa Sulit Fokus	142
4) Pengaruh Jumlah Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	147
5) Perubahan Kebiasaan Ibadah Anak Dirumah.....	152
6) Frekuensi Doa dan Ibadah Anak di Rumah.....	156
7) Perubahan Akhlak Anak Setelah Bersekolah	160
BAB V.....	166
PENUTUP	166
A. Kesimpulan.....	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
DAFTAR LAMPIRAN	180
.....	213
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214

turnitin rhesty.docx

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



repository.uinsaiu.ac.id
Repository Saibuku



digilib.uinkhas.ac.id
Repositori Khasanah



repository.unismabekasi.ac.id
Repositori Unismabekasi



digilib.uin-suka.ac.id
Repositori Suka



etheses.uin-malang.ac.id
Repositori UIN Malang



maryamsejahtera.com
Repositori Sejahtera



repository.umsu.ac.id
Repositori UMSU



ijel.asia
Kultur Asia



e-theses.iaincurup.ac.id
Repositori IAIN Curup



www.grafiati.com
Repositori Grafiati



repository.uinpalopo.ac.id
Repositori UIN Palopo



Submitted to IAIN Kudus
Repositori IAIN Kudus



globaljournals.org
Repositori Global Journals



centralpublisher.co.id
Repositori Central Publisher



jurnal.uns.ac.id
Repositori UNS