

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI
SEKECAMATAN CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
Agama Islam**



Oleh

Agung Suryawan

41189903240003

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI
SEKECAMATAN CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
Agama Islam**



Oleh

Agung Suryawan

41189903240003

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Religiusitas dan Kemandirian Belajar dengan Kedisiplinan Siswa SMA
Negeri Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor**

Oleh

Agung Suryawan

41189903240003

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1


Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 22/7/2026

Pembimbing 2


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl. 22/7/2026

Mengetahui

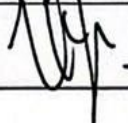
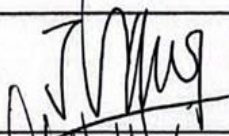
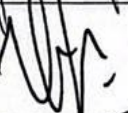
Direktur Sekolah Pascasarjana


Dr. Fauzan Harsono Z, M.Pd.I.
Tgl. 22/7/2026

Ketua Program Studi MPAI


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 21/7/2026

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd.	22/7/2026	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	22/7/2026	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	22/7/2026	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	21/7/2026	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	22/7/2026	
4. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 3	21/7/2026	
5. Dr. Darwis, M.Pd.I. Penguji 4	22/7/2026	
Nama : Agung Suryawan NPM : 41189903240003 Tanggal Lulus : [REDACTED]  10 Agustus 2026 [REDACTED]		

ABSTRACT

HUBUNGAN RILIGIUSITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR.

AGUNG SURYAWAN

NPM: 41189903240003

Universitas Muhammdiyah Indonesia

agung.suryawan99@gmail.com

This study aims to determine: (1) Analyze whether there is a relationship between student religiosity and student discipline, (2) Analyze whether there is a relationship between student learning independence and student discipline, and (3) Analyze whether there is a relationship between student religiosity and student learning independence together with student discipline at SMAN Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.

The method used is quantitative correlation with the number of respondents as many as 368 students of State Senior High Schools in Cileungsi District, Bogor Regency, selected through proportional random sampling technique. The instrument used is a validated Likert scale questionnaire. The results of the study show that: (1) there is a significant positive relationship between Religiosity and Student Discipline with a value of $r = 0.694$. The contribution of determination is 48.1% and the regression equation $Y = 29,410 + 0.763X_1$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). (2) There is a significant positive relationship between Learning Independence and Student Discipline with a value of $r = 0.642$, a contribution of determination of 41.2% and the regression equation $Y = 40,415 + 0.707 X_2$ ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). (3) Together, Religiosity and Learning Independence have a significant positive relationship with Student Discipline with a value of $r = 0.947$, $r^2 = 89.6\%$ and a regression equation of $Y = -69.556 + 0.765 X_1 + 0.709 X_2$. The calculated F value is 1576.040 with a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$.

Based on these results, this research is expected to be input for schools, teachers, and parents in designing student character development programs that are integrated with strengthening religiosity and developing learning independence in order to create students who are disciplined, responsible, and have noble morals in high school.

Keywords: *religiosity, learning independence, student discipline, high school students.*

ABSTRAK
HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI SEKECAMATAN CILEUNGSI
KABUPATEN BOGOR.
AGUNG SURYAWAN

NPM: 41189903240003

Universitas Muhammadiyah Indonesia

agung.suryawan99@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Menganalisis apakah terdapat hubungan religiusitas siswa dengan kedisiplinan siswa, (2) Menganalisis apakah terdapat hubungan kemandirian belajar siswa dengan kedisiplinan siswa, dan (3) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara religiusitas siswa dan kemandirian belajar siswa secara bersama-sama dengan kedisiplinan siswa SMAN Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah responden sebanyak 368 siswa SMA Negeri Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor yang dipilih melalui Teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif signifikan antara Religiusitas dengan Kedisiplinan Siswa dengan nilai $r = 0,694$. Kontribusi determinasi sebesar 48,1% dan persamaan regresi $Y = 29.410 + 0,763X_1$ ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). (2) Terdapat hubungan positif signifikan antara Kemandirian Belajar dengan Kedisiplinan Siswa dengan nilai $r = 0,642$, kontribusi determinasi sebesar 41,2% dan persamaan regresi $Y = 40.415 + 0.707 X_2$ ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). (3) Secara bersama-sama, Religiusitas dan Kemandirian Belajar berhubungan positif signifikan terhadap Kedisiplinan Siswa dengan nilai $r = 0,947$, $r^2 = 89,6\%$ dan persamaan regresi $Y = -69.556 + 0,765 X_1 + 0,709 X_2$. Nilai F hitung sebesar 1576,040 dengan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$.

Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah, guru, dan orang tua dalam merancang program pembinaan karakter siswa yang terintegrasi dengan penguatan religiusitas dan pengembangan kemandirian belajar guna menciptakan peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia siswa SMA.

Kata Kunci: religiusitas, kemandirian belajar, kedisiplinan siswa, siswa SMA.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bekasi, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of Universitas Muhammadiyah Bekasi. The stamp is rectangular with a yellow border. Inside, there is a red circular emblem with a white bird (Garuda) in the center. To the left of the emblem, the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BEKASI' is written vertically. To the right, the text 'METERAI TEMPEL' is written horizontally. Below the emblem, the alphanumeric code 'BCAOX107579605' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Agung Suryawan)

NPM : 41189903240003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Religiusitas Dan Kemandirian Belajar Dengan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shallahu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia.

4. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I Tesis, yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat proses Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Tesis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama proses Tesis ini serta senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing Tesis serta meluangkan waktu untuk melihat Tesis yang penuh kekurangan dan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
7. Orang tua Ibu Sururiyah dan Bapak Jumarno yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Untuk abang penulis Kapten CBA Helmy Munandar, S.Psi yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kamil Handika, Ainul Yaqin, dan Bu Icha yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan tesis ini.

10. Kepada MPAI Paralel 1 angkatan tahun 2024 yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.
12. Rekan-rekan dari grup WhatsApp “Bocah sempal” yang selalu memberikan dukungan untuk bersemangat dalam mengerjakan tesis dan perjalanan dalam menempuh kuliah Pascasarjana.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta’la senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Bekasi, 23 Desember 2025

Agung Suryawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II : LANDASAN TEORI	19
A. Landasan Konseptual	19
1. Kedisiplinan Siswa.....	19
2. Religiusitas	27
3. Kemandirian Belajar	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	57

C. Kerangka Teoritik	85
D. Hipotesis Penelitian	93
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Tempat dan Waktu Penelitian	94
B. Metode Penelitian	96
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	99
D. Teknik Pengumpulan Data	100
1. Kedisiplinan Siswa (Variabel Y)	102
2. Religiusitas (Variabel X_1)	112
3. Kemandirian Belajar (Variabel X_2)	120
E. Teknik Analisis Data	128
1. Analisis Deskriptif	128
2. Uji Prasyarat	131
3. Uji Hipotesis	133
F. Hipotesis Statistik	134
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	136
A. Analisis Deskriptif	136
1. Kedisiplinan Siswa (Y)	137
2. Religiusitas (X_1)	140
3. Kemandirian Belajar (X_2)	143
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	146
1. Uji Normalitas	146
2. Uji Linearitas	150

3. Uji Multikolinearitas	155
C. Pengujian Hipotesis	156
1. Hubungan Religiusitas (X_1) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	157
2. Hubungan Kemandirian Belajar (X_2) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	161
3. Hubungan Religiusitas (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	166
D. Hasil Pembahasan	169
1. Hubungan Religiusitas dengan Kedisiplinan Siswa di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	169
2. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kedisiplinan Siswa di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	184
3. Hubungan Religiusitas dan Kemandirian Belajar dengan Kedisiplinan Siswa di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	206
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	219
A. Kesimpulan	219
B. Implikasi	222
C. Saran	222
DAFTAR PUSTAKA	225

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	94
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa (Y)	103
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa (Y)	106
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Siswa (Y)	111
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Religiusitas (X_1)	112
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Religiusitas (X_1)	115
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Religiusitas (X_1)	120
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar (X_2)	121
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X_2)	124
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar (X_2)	128
Tabel 4.1 Kuantitatif Deskriptif Mean, Median Modus Variabel Y	137
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	139
Tabel 4.3 Kuantitatif Deskriptif Mean, Modus, Median Variabel X_1	140
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Religiusitas)	142
Tabel 4.5 Kuantitatif Deskriptif Mean, Modus, Median Variabel X_2	143
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X_2 (Kemandirian Belajar)	145
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	147
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	151
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	155
Tabel 4.10 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 (Religiusitas) Dengan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	157

Tabel 4.11 Anova Uji Signifikasi Variabel X_1 (Religiusitas) Dengan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	159
Tabel 4.12 Uji Determinasi Variabel X_1 (Religiusitas) Dengan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	161
Tabel 4.13 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 (Kemandirian Belajar) Dengan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	162
Tabel 4.14 Anova Uji Signifikasi Variabel X_2 (Kemandirian Belajar) Dengan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	164
Tabel 4.15 Uji Detreminasi X_2 (Kemandirian Belajar) Dengan Y (Kedisiplinan Siswa)	165
Tabel 4.16 Uji Analisis Regresi Berganda Hubungan Religiusitas (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) Dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	166
Tabel 4.17 Anova Uji Signifikasi Hubungan Religiusitas (X_1) Kemandirian Belajar (X_2) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor (Y)	168
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi Hubungan Religiusitas (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) dengan Kedisiplinan Siswa (Y)	169
Tabel 4.19 Hasil Pearson Product Moment Hubungan Religiusitas (X_1) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	170

Tabel 4.20 Hasil Pearson Product Moment Hubungan antara Kemandirian Belajar (X_2) dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	185
--	-----

Tabel 4.21 Hasil Pearson Product Moment Hubungan antara Religiusitas (X_1) Kemandirian Belajar (X_2) secara Bersama-sama dengan Kedisiplinan Siswa (Y) di SMA NEGERI Sekecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor	207
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Pendekatan Kuantitatif	98
Gambar 4.1 Diagram Variabel Y	139
Gambar 4.2 Diagram Batang Variabel X_1	142
Gambar 4.3 Diagram Batang Variabel X_2	146
Gambar 4.4 Gambar Diagram Persamaan Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dengan Variabel Y	159
Gambar 4.5 Gambar Diagram Persamaan Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 dengan Variabel Y	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Variabel Religiusitas (X_1)	229
Lampiran 1. Angket Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	235
Lampiran 1. Angket Penelitian Variabel Kedisiplinan Siswa (Y)	240
Lampiran 2. Hasil Penghitungan Sampel Penelitian Menggunakan Rumus Slovin	246
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X_1	247
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Religiusitas (X_1)	248
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_1)	251
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Variabel (X_2)	252
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X_2)	253
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_2)	255
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	256
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa (Y)	257
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y)	260
Lampiran 4. Hasil Penelitian (Variabel Bebas dan Variabel Terikat)	261
Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis	261
Lampiran 6. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dengan Y	263
Lampiran 6. Gambar Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dengan Y	264
Lampiran 6. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 dengan Y	265

Lampiran 6. Gambar Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 dengan Y	266
Lampiran 6. Hasil Penelitian Hipotesis Analisis Regresi Linear Berganda	267
Lampiran Pengujian Pearson Product Moment Variabel X_1 dengan Y ..	268
Lampiran Pengujian Pearson Product Moment Variabel X_2 dengan Y ..	268
Lampiran Pengujian Pearson Product Moment Variabel X_1, X_2 dengan Y	269
Lampiran Surat Ijin Penelitian SMAN 1 Cileungsi	270
Lampiran Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	271
Lampiran Dokumentasi Sekolah SMAN 1 Cileungsi	272
Lampiran Surat Ijin Penelitian SMA Negeri 2 Cileungsi	274
Lampiran Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	275
Lampiran Dokumentasi Sekolah SMA Negeri 2 Cileungsi	276
Lampiran Surat Ijin Penelitian SMA Al-Hadiid Cileungsi	278
Lampiran Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	279
Lampiran Dokumentasi Sekolah Al-Hadiid Cileungsi	281
Lampiran Surat Ijin Penelitian SMAS Muhammadiyah Cileungsi	283
Lampiran Surat Penelitian dan Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	284

Lampiran Dokumentasi Sekolah SMA Muhammadiyah Cileungsi	286
Lampiran Link Penelitian Untuk Responden	287
Lampiran SK Pengangkatan Pembimbing Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Univeritas Islam 45	
Bekasi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026	288
RIWAYAT HIDUP	290

