

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19
(STUDI KOMPARATIF TAFSIR *AL MISBAH* DAN *IBN KATSIR*)
SERTA RELEVANSI TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



DISUSUN OLEH :

AHMAD NUR SAID

41182911220064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
1448 H/2026 M**

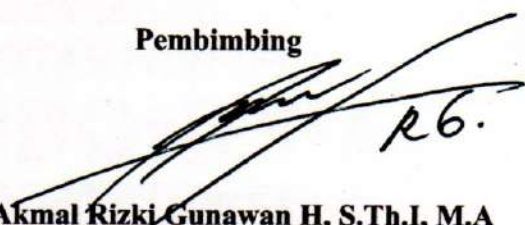
**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19
(STUDI KOMPARATIF TAFSIR *AL MISBAH* DAN *IBN KATSIR*)
SERTA RELEVANSI TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI ERA DIGITAL**

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

AHMAD NUR SAID
41182911220064

Pembimbing


Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
1448 H/2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama: Ahmad Nur Said

NPM: 41182911220064

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19 (STUDI KOMPARATIF TAFSIR *AL MISBAH DAN IBN KATSIR*) SERTA RELEVANSI TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI ERA DIGITAL”. adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2026



Ahmad Nur Said
41182911220064

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19 (STUDI KOMPARATIF TAFSIR *AL MISBAH* DAN *IBN KATSIR*) SERTA RELEVANSI TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI ERA DIGITAL". telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada tanggal 23 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2026.

Sidang Munaqosah



[Signature]
Dr. Akmal Rizki G. H, S.Th.I, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,

[Signature]
Dr. Irham, S.Pd.I, M.A.
NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. H, S.Th.I, M.A.
NIDN. 0410049201
Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs, M.Pd.
NIDN. 040566803
Penguji IV : Dr. Abdul Khoir H.S., Drs., M.Pd.
NIDN. 0424026901

[Signature]
[Signature]
[Signature]

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., nabi akhir zaman, suri teladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya berbagai tantangan dan kesulitan yang dihadapi. Namun demikian, dengan adanya doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi
2. Bapak Assoc. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen pembimbing saya yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menghargai setiap progres dan mengobarkan semangat penulis untuk selesai tepat waktu.
3. Bapak Assoc. Dr. Irham, S.Pd.I., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

4. Teruntuk cinta pertamaku, mamah tercinta Siti Amanatun Thayyibah. Sosok luar biasa yang tak pernah lelah mendoakan anaknya supaya selalu semangat dalam menyelesaikan skripsinya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang diberikan, atas air mata dan perjuangan melahirkan penulis. Semoga Allah senantiasa berikan Kesehatan kepada mamah.
5. Kepada bapak Sukarman. Seorang ayah yang tak mengerti kata romantis namun menjadi sosok yang tak pernah lelah menjadi sumber kekuatan dalam diam. Terima kasih atas semangat, kekuatan serta motivasi yang diberikan hingga bapak berhasil mengantarkan anaknya meraih gelar sarjana yang diimpikannya.
6. Juga kepada Pondok Pesantren Tahfizhil Qur'an Nurjamilah Daru Tartila, asatidz dan ustadz, serta guru saya tercinta Moch. Imron Rosyadi, S.Pd. Seorang guru yang mengajarkan penulis apa arti keberkahan, kehidupan yang sesungguhnya serta keridhoan dan doa yang tak pernah putus sehingga penulis mendapatkan apa yang seharusnya tidak didapatkan. Terima kasih banyak guru, segala jasa akan penulis kenang.
7. Kepada bapak Muhammad (Mas Agam) selaku Komaris PT. Berkah Baja Timur. Terima kasih atas beasiswa yang diberikan selama penulis kuliah hingga menjadi sarjana. Semoga Allah selalu berikan rizki yang berlimpah dan berkah.
8. Tidak lupa kepada seseorang yang tercinta. Nurul Afrida, S.Pd terimakasih sudah menjadi bagian dalam hidup. Terimakasih sudah mengisi bab bab

diceritaku. Terimakasih yang tidak pernah mengeluh menghadapi laki laki sejail ini. Terimakasih selalu menguatkan penulis agar tetap kuat. Terimakasih atas setiap pertanyaan “kapan selesai” sehingga menjadikan penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.

9. Tidak lupa pula kepada teman teman Reg C Angkatan 2022. Ahmad Khozi, Amad Sumadi, Hildan Amien, Reza Ari Ardiyansyah, Deswita Purnama Putri, Khanifay Umayyah Akhwani dan Sifa Fitriati. Semoga kalian sehat, Bahagia, berkah dan bermanfaat selalu ilmunya.
10. Kepada Leo Messi dan FC Barcelona yang secara tidak langsung telah memberikan inspirasi, semangat, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Saat bab-bab skripsi ini terasa buntu, mengingat semangat “*Mes Que Un Club*” dan ketangguhan Messi bangkit dari kegagalan adalah bahan bakar yang membuat penulis terus melangkah hingga garis finish. Terima kasih telah menunjukkan bahwa keterbatasan fisik atau besarnya tekanan bukanlah penghalang untuk menjadi yang terbaik. Skripsi ini adalah hasil dari ketekunan yang terinspirasi oleh setiap tetes keringat kalian di Camp Nou.
11. Kepada sahabat sahabatku. Rapiyanti, Hamzah Ahmad Nasution, Mia Puspita Sari, Mega Rizki Anisa dan Novihatun Hasanah (REHASAMINOMA). Terimakasih atas canda dan tawa pada setiap pertemuan. Ketika penulis sedang merasa kegundahan dan kebingungan

bertemu kalianlah sesuatu yang penulis tunggu-tunggu. Bersama dengan kalian menjadikan penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Ahmad Nur Said. 41182911220064. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Surah Luqman Ayat 12–19 (Studi Komparatif Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Ibnu Katsir) serta Relevansi terhadap Kepribadian Anak di Era Digital. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Fenomena degradasi karakter anak dan remaja di era digital yang ditandai dengan menurunnya sikap hormat kepada orang tua dan guru, rendahnya kontrol diri, serta meningkatnya pengaruh negatif penggunaan gadget dan media sosial. Kondisi tersebut menuntut adanya penguatan pendidikan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Al-Qur'an. Salah satu ayat yang memuat konsep pendidikan karakter secara komprehensif adalah Surah Luqman ayat 12–19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Q.S. Luqman ayat 12–19 mengandung nilai-nilai pendidikan karakter berupa tauhid, akhlak kepada orang tua, tanggung jawab, ibadah, amar ma'ruf nahi munkar, kesabaran, dan akhlak sosial. Kedua tafsir sama-sama menempatkan tauhid sebagai dasar pendidikan karakter, namun Tafsir Al-Misbah lebih kontekstual dan relevan dengan kondisi modern, sedangkan Tafsir Ibnu Katsir lebih menekankan aspek akidah berdasarkan riwayat. Nilai-nilai tersebut memiliki relevansi yang kuat dalam membentuk karakter anak yang religius, bertanggung jawab, berakhlak mulia, serta mampu menggunakan teknologi secara bijaksana di era digital.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Q.S Surah Luqman ayat 12-19, Tafsir Al Mishbah, Tafsir Ibnu Katsir, Era Digital

ABSTRACT

Ahmad Nur Said. 41182911220064. *Character Education Values in Surah Luqman, Verses 12–19 (A Comparative Study of the Interpretations of Al-Misbah and Ibn Kathir) and Their Relevance to Children's Personalities in the Digital Era*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University "45" Bekasi, 2026.

This research is motivated by the phenomenon of character degradation in children and adolescents in the digital era, characterized by a decline in respect for parents and teachers, low self-control, and the increasing negative influence of gadget and social media use. This condition demands the strengthening of character education based on the values of the Quran. One of the verses that comprehensively embodies the concept of character education is Surah Luqman, verses 12–19.

The results of the study indicate that Q.S. Luqman verses 12–19 contain character education values in the form of monotheism, morality towards parents, responsibility, worship, enjoining good and forbidding evil, patience, and social ethics. Both interpretations place monotheism as the basis for character education, but Al-Misbah's interpretation is more contextual and relevant to modern conditions, while Ibn Kathir's interpretation emphasizes the aspect of faith based on narration. These values are strongly relevant in shaping children's character to be religious, responsible, and have noble morals, as well as able to use technology wisely in the digital era.

Keywords : Character Education, Q.S. Surah Luqman verses 12–19, Al-Misbah Interpretation, Ibn Kathir Interpretation, Digital Era

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
KATA PENGANTAR	IV
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
DAFTAR ISI	X
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	7
C. Urgensi Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian	8
D. Kajian Terdahulu	9
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Pendidikan Karakter dan Ruang Lingkupnya	15
1. Definisi Pendidikan Karakter	15
2. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	19
3. Konsep Karakter Anak pada Era Teknologi Digital.....	22
B. Konsep Keteladanan Dalam Agama Islam.....	25
1. Definisi Keteladanan	25
2. Contoh Kisah-Kisah Teladan Dalam Al-Qur'an	29
3. Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Perspektif Pendidikan	32

C. Kepribadian Anak di Era Digital.....	34
1. Karakteristik Anak di Era Digital.....	34
2. Problematika Karakter Anak di Era Digital	37
3. Urgensi Pendidikan Karakter bagi Anak di Era Digital	40
BAB III	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Sumber Data Penelitian.....	44
1. Sumber data primer	45
2. Sumber data sekunder	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis data	47
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Profil Tafsir Al Mishbah dan Ibnu Katsir.....	49
1. Tafsir Al Mishbah.....	49
2. Tafsir Ibnu Katsir	52
B. Deskripsi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam QS. Luqman Ayat 12-19 .	54
1. Menurut Perspektif Al Mishbah	54
2. Menurut Perspektif Tafsir Ibnu Katsir	62
3. Relevansi dan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Q.S. Luqman Ayat 12–19	69
C. Analisis Pendidikan Karakter dalam QS. Luqman Ayat 12-19.....	73
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	92
1. Lampiran Kitab Tafsir Al Mishbah dan Ibnu Katsir	92

2.	Lampiran SK Bimbingan	93
3.	Lampiran Hasil Uji Komprehensif.....	94
4.	Lampiran Frekuensi Bimbingan.....	95
5.	Lampiran Hasil Ujian Sidang.....	97
6.	Lampiran Hasil cek Turnitin	98
	Riwayat Hidup	99

6. Lampiran Hasil cek Turnitin

Cek Turnitin Bab 1-5 (1)_sc_mr0x7i32_2vmt		
ORIGINALITY REPORT		
17%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	etheses.uin-malang.ac.id Internet	200 words — 1%
2	litera-academica.com Internet	128 words — 1%
3	repository.ptiq.ac.id Internet	122 words — 1%
4	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	104 words — 1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet	90 words — 1%
6	digilib.uin-suka.ac.id Internet	89 words — 1%
7	etheses.iainponorogo.ac.id Internet	73 words — < 1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	67 words — < 1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet	65 words — < 1%
10	ojs.uid.ac.id Internet	