

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasar pada temuan riset tentang keterkaitan antara kapasitas menghafal Al-Qur'an dengan capaian akademik peserta didik kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia, dapat ditarik simpulan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia memperlihatkan tingkat kecakapan yang beraneka ragam pada tiap individu. Kemampuan menghafal Al-Qur'an para peserta didik berada pada jenjang yang tidak seragam, selaras dengan potensi masing-masing.

Prestasi belajar peserta didik kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia yang didapatkan berdasarkan nilai rapor turut memperlihatkan adanya variasi perolehan hasil belajar antarsiswa. Keberagaman tersebut dipengaruhi oleh beragam faktor, baik yang bersumber dari dalam diri peserta didik itu sendiri maupun yang berasal dari lingkungan belajarnya.

Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari nilai r sebesar 0,323, koefisien determinasi sebesar 10,43295 % dan uji signifikansi sebesar 2,554

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi SMPIT Prestasi Cendikia

SMPIT Prestasi Cendikia diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan program tahfidz Al-Qur'an sebagai salah satu program unggulan sekolah. Meskipun hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an memiliki

hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa, kontribusi yang diberikan masih tergolong rendah. Oleh karena itu, sekolah perlu mengintegrasikan program tahfidz dengan berbagai program akademik dan pembinaan karakter secara lebih komprehensif agar manfaatnya terhadap peningkatan prestasi belajar dapat lebih optimal. Selain itu, sekolah juga diharapkan melakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program tahfidz sehingga kualitas pembelajaran Al-Qur'an dapat terus meningkat sesuai dengan visi sekolah dalam mewujudkan generasi Qur'ani yang berkarakter dan berprestasi.

2. Bagi Pendidik SMPIT Prestasi Cendikia

Pendidik diharapkan dapat terus memberikan motivasi, pendampingan, dan bimbingan kepada peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an melalui pembelajaran yang menarik, terarah, dan berkesinambungan. Guru juga diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dalam proses pembelajaran sehingga tidak hanya meningkatkan kemampuan hafalan siswa, tetapi juga membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, serta semangat belajar yang pada akhirnya dapat mendukung peningkatan prestasi belajar peserta didik. Selain itu, pendidik perlu memperhatikan faktor-faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar siswa, seperti motivasi, minat belajar, kondisi psikologis, dan lingkungan belajar, sehingga pembinaan yang diberikan dapat berlangsung secara lebih menyeluruh.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Riset ini hanya menelaah relasi antara kapasitas menghafal Al-Qur'an dengan capaian akademik peserta didik. Oleh sebab itu, peneliti berikutnya diharapkan mampu memperluas

kajian dengan menyertakan variabel-variabel tambahan yang diperkirakan turut memengaruhi prestasi belajar, seperti dorongan motivasi belajar, tingkat kecerdasan, atmosfer keluarga, sikap disiplin, ataupun strategi pembelajaran. Di samping itu, penelitian bisa dilaksanakan pada tingkatan pendidikan yang berbeda atau memakai pendekatan riset yang tidak serupa agar didapatkan temuan yang lebih menyeluruh perihal faktor-faktor yang berdampak pada prestasi belajar peserta didik.

C. Penutup

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat dinantikan. Peneliti berharap temuan riset ini dapat memberi kontribusi positif bagi peningkatan mutu pembelajaran tahfidz, terutama pada jenjang sekolah menengah pertama. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dari pihak-pihak yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini. Aamiin.