

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMPIT PRESTASI CENDIKIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

MUHAMMAD NUR IKHSAN

NIM: 41182911200094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA- BEKASI
2026 M / 1448**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VII SMPIT PRESTASI CENDIKIA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Muhammad Nur Ikhsan

41182911200094

Pembimbing :



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA- BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPIT PESTASI CENDIKIA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada Tanggal, 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

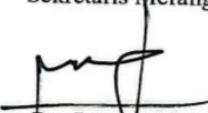
Bekasi, 31 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,

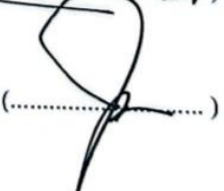

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Abdul Khoir H.S, M.Pd**
NIDN. 0424026901

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302





PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Muhammad Nur Ikhsan. 2026. Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kemampuan menghafal Al-Qur'an sebagai salah satu program unggulan sekolah yang diduga berkontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Kemampuan menghafal Al-Qur'an tidak hanya berkaitan dengan aspek spiritual, tetapi juga dapat melatih daya ingat, konsentrasi, kedisiplinan, dan tanggung jawab yang berpotensi mendukung keberhasilan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia yang berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan menghafal Al-Qur'an dan dokumentasi nilai rapor. Data dianalisis menggunakan teknik Korelasi Pearson Product Moment (PPM), kemudian dilanjutkan dengan uji koefisien determinasi dan uji signifikansi untuk mengetahui besarnya kontribusi serta kebermaknaan hubungan antara kedua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an memberikan kontribusi sebesar 10,43% terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan 89,57% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, kemampuan menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar, meskipun bukan merupakan faktor dominan yang menentukan tinggi rendahnya prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Prestasi Belajar, Pearson Product Moment, Penelitian Korelasional.

ABSTRACT

Muhammad Nur Ikhsan. 2026. The Relationship between the Ability to Memorize the Qur'an and the Learning Achievement of Seventh-Grade Students at SMPIT Prestasi Cendikia. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Indonesia.

This study aims to determine the relationship between the ability to memorize the Qur'an and the learning achievement of seventh-grade students at SMPIT Prestasi Cendikia. The background of this study is based on the importance of the ability to memorize the Qur'an as one of the school's flagship programs, which is assumed to contribute to students' learning achievement. The ability to memorize the Qur'an is not only related to spiritual development but also serves to improve memory, concentration, discipline, and responsibility, which are expected to support students' academic success.

This study employed a quantitative approach using a correlational research method. The population consisted of all seventh-grade students at SMPIT Prestasi Cendikia, totaling 58 students. Data were collected through a Qur'an memorization ability test and documentation of students' report card scores. The data were analyzed using the Pearson Product Moment (PPM) correlation technique, followed by the coefficient of determination and significance tests to determine the magnitude of the contribution and the significance of the relationship between the two variables.

The results of the study indicate that there is a significant relationship between the ability to memorize the Qur'an and students' learning achievement. The coefficient of determination shows that the ability to memorize the Qur'an contributes 10.43% to students' learning achievement, while the remaining 89.57% is influenced by other factors beyond the scope of this study. Therefore, the ability to memorize the Qur'an is one of the factors associated with students' learning achievement, although it is not the dominant factor determining students' academic performance.

Keywords: Ability to Memorize the Qur'an, Learning Achievement, Pearson Product Moment, Correlational Research.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi/tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi dengan judul "Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPIT Prestasi Cendikia" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia, sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dan juga arahan serta motivasi.

4. Bapak Dr.Acep Mulyadi,Drs.,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan motivasi skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam serta civitas akademika Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik.
6. Rasa terima kasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang atas segala doa, nasihat , dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang
7. Kepala sekolah, dewan guru, komite, dan peserta didik SMPIT Prestasi Cendikia Tambun Utara yang telah mengizinkan dan membantu proses penelitian.
8. Kepada adik, dan ponakanku tersayang, terima kasih atas doa dan dukungannya yang sudah menemani dan menghibur ketika penulis sedang menyusun skripsi ini di rumah, menjadi teman cerita, bermain sehingga penulis tidak merasa kesepian.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi rekan berdiskusi selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, bantuan, dan doa yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian ini hingga selesai.
10. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Husna Fathiyyah, S.Ag. yang senantiasa hadir mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, perhatian, doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap motivasi, pengertian, serta semangat yang diberikan di tengah berbagai tantangan dan proses yang penulis lalui. Kehadiran dan dukungan

yang tulus menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk tetap optimis dan menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. serta menjadi keberkahan bagi langkah dan masa depan kami.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya *Billahi taufiq wal hidayah, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Bekasi, 31 Juli 2026
Penyusun

Muhammad Nur Ikhsan
41182911200094

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
HASIL PLAGIASI	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kajian Pustaka Terdahulu	8
BAB II	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Kemampuan Menghafal Al Qur'an.....	12
1. Definisi Kemampuan Menghafal Al Qur'an.....	12
2. Prinsip-Prinsip Menghafal Al-Qur'an.....	16
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	23
B. Prestasi Belajar.....	25
1. Definisi Prestasi Belajar.....	25
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	28
C. Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar.....	32
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	35

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Dokumentasi Prestasi Belajar	37
2. Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Korelasi.....	39
2. Uji Koefisien Determinasi	41
3. Uji Signifikansi	41
BAB IV.....	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Deskripsi Data.....	45
1. Deskriptif Data Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	46
2. Deskriptif Data Prestasi Belajar Siswa	48
C. Analisis Data Penelitian	50
1. Uji Korelasi.....	50
2. Uji Koefisien Determinasi	51
3. Uji Koefisien Determinasi	53
D. Pembahasan Data	54
BAB V	57
KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
C. Penutup.....	59
Daftar Pustaka	60
LAMPIRAN	63
Tabel 4.1 Data Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an & Dokumentasi Nilai Rapor Siswa.....	68
Tabel 4.2 Instrumen Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	68
Tabel 4.3 Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi PPM.....	69

Tabel 4.4 Tabel Kaidah Keputusan	71
Dokumentasi.....	72
Daftar Riwayat Hidup	75

HASIL PLAGIASI

