

DAFTAR PUSTAKA

- Agisty Fitriani, Nahrowi Adjie, Finita Dewi, dan Risty Risty Justicia. “Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita.” *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 1 (2019): 29–37. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.825>.
- Agung Hidayatulloh, M., dan Nur Laily Fauziyah. “Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Satuan PAUD Islam.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 5, no. 4 (2020): 149–58. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.54-02>.
- Aisyah, Nur. “Belajar dengan Bercerita: Penggunaan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini, Efektifkah?: metode Pembelajaran Storytelling.” *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 2 (2021): 106–15. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v6i2.1147>.
- Aji, Amin Prasetyo, dan Muhammad Nur Wangid. “Kontribusi Pola Asuh Orang Tua pada Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 2718–24. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1135>.
- Al-Amyan, Sadam Hidayatullah, Dadan Darmawan, dan Herlina Siregar. “Penerapan Metode Bercerita dalam Membentuk Karakter Religius pada Anak Usia Dini di PAUD 17 Ramadhan, Kota Tangerang.” *MASALIQ* 5, no. 6 (2025): 2680–700. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i6.7579>.
- Amellyah, Yuly, Azelia Sumayyah, Reni Dwi Septiani, Sintya Irnawati, Sri Wahyuni, dan Tresna Maela Fasa. *Peran Orang Tua dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia 4-5 Tahun*. Vol 1, No 2 (2023) (12 2023). <https://ejournal.upi.edu/index.php/INFANTIA/article/view/66005>.

- Anbarwati, Dyah Ayu, Fitri Hilmiyati, dan Oman Farhurohman. "Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa." *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 4, no. 2 (2021): 153–66. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i2.3608>.
- Anggreni, Ni Luh Eka Yuli. "Peran Guru dalam Penerapan Metode Bercerita pada Anak Usia Dini di Paud Sandat Kuning Matram." *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2022): 49–58. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i1.410>.
- Asri Juwita Sari. "Studi Literatur: Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Moral dan Agama Anak Usia Dini." *Jurnal Peneliti dan Praktisi PAUD* 4, no. 1 (2025): 108–15. <https://doi.org/10.21009/JP2PAUD.041.06>.
- Aulia, Rifqi, Na'imah Na'imah, dan Raden Rachmy Diana. "Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 106. <https://doi.org/10.35473/ijec.v3i2.981>.
- Ayuni, Siti, Alfani Hadi, dan Neli Aprianti. "The Storytelling Method as the Cultivation of Islamic Religious Education in Early Childhood." 2024-03-30 <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/paud/issue/view/10>, no. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/paud/issue/view/10> (t.t.). <https://doi.org/10.54723/ejpaud.v2i1.183>.
- Azizah, Nur Azizah. "Ragam Metode Pembelajaran Menarik untuk Anak Usia Dini Ragam Mode: Konsep dan Praktek." *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2024): 75. <https://doi.org/10.24853/yby.8.1.75-83>.
- Cahaya, Cahaya. *Membina Akhlak Anak Usia Dini dalam Pendidikan Religius di Era Digital*. Vol. 10 No. 1 (2023): Januari (Februari 2023). <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v10i1.309>.

- Cucum, Cucum. "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini." *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 2, no. 2 (2020): 152. <https://doi.org/10.24235/equalita.v2i2.7449>.
- Dini, Hasna Aulia, Nurul Falah Qomariah, dan Kulsum Nur Hayati. "Menumbuhkan Karakter dan Keimanan Sejak Dini: Integrasi Pendidikan Agama dan Penerapan Moral pada Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun." *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 2 (2024): 451–61. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i2.1516>.
- Djuko, Rapi Us. "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERCERITA DI KELOMPOK B TK PATRIOTIK KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO." *PEDAGOGIKA* 9, no. 1 (2019): 61–72. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i1.27>.
- Fajari, Fathonah Wahyu Utaminingtyas, dan Zulkarnaen Zulkarnaen. "Implementasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7933–39. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5620>.
- Farihah, Isna, dan Asih Dwiana Wiranti. *The Effect of Storytelling Method Using Story Table Technique in Improving Speech Ability of Children Aged 4-5*. Vol. 5 No. 1 (2023): May Volume, no. <https://jurnal-fkip.ut.ac.id/index.php/ijeiece/issue/view/92> (t.t.). <https://doi.org/10.33830/ijeiece.v5i1.1587>.
- Fidesrinur, Fidesrinur, Nila Fitria, dan Astri Lestari. "Penerapan Pembelajaran Moral pada Anak Usia 4-6 Tahun." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 2225–34. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4312>.
- Hamide, Andriani, Bujuna Alhadad, dan Rita Samad. "Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Akhlak pada Anak Usia Dini." *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD* 3, no. 1 (2021): 48–61. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2132>.

- Hasmiati, Hasmiati. *Implementasi Metode Cerita Islami dalam Menanamkan Nilai Moral kepada Peserta Didik*. Vol 1, No 3 (2024) (t.t.). <https://doi.org/10.1886/jimad.v1i3.26244>.
- Hoerudin, Wahyu Cecep. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Bercerita." *Lembaga Penelitian, Publikasi & Pengabdian Masyarakat (LP3M) STEI Al-Amar Subang* Vol. 2 No. 2 (2021): April, no. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/issue/view/9> (t.t.). <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/106>.
- Ifadah, Ayunda Sayyidatul. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini dengan Media boneka Tongkat." *JCE (Journal of Childhood Education)* 4, no. 2 (2020): 93. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.258>.
- Imanina, Kafilah. "Penggunaan Metode Kualitatif Dengan Pendekatan Deskriptif Analitis Dalam PAUD." *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD* 10, no. 1 (2025): 37–40. <https://doi.org/10.33061/jai.v10i1.3728>.
- Js, Maudah, Kun Farida, dan Sakinah Sakinah. "Permasalahan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Generasi Alpha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2022): 139–52. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.14934>.
- Jumiatmoko, Jumiatmoko, dan Muchtar Hanafi. "Titik Lemah Perkembangan Moral Anak Usia Dini pada Lembaga PAUD Berbasis Keagamaan." *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu dan Media Informasi PAUD* Vol. 5 No. 2 (2020): December 2020, 8 ARTICLES, PAGES 64-142 /, no. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpauld/issue/view/438> (t.t.). <https://doi.org/10.33061/jai.v5i2.4393>.
- Junaedi, Achmad. *Pembentukan Akhlak Al-Karimah pada Anak Usia Dini*. Vol 2 No 1 (2018): Ijecie, no. <http://journal.uaindonesia.ac.id/index.php/ijecie/issue/view/3> (2018).

- Karaolis, Olivia. "Being with a Puppet: Literacy through Experiencing Puppetry and Drama with Young Children." *Education Sciences* 13, no. 3 (2023): 291. <https://doi.org/10.3390/educsci13030291>.
- Karmila, Mira, dan Arif Nursihah. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2 (2025): APRIL, no. <https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/issue/view/21> (2025).
- Khairiyah, Dina. "Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Moral Dan Agama Anak Usia Dini." *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 7, no. 2 (2020): 175–87. <https://doi.org/10.24952/di.v7i2.2236>.
- Khairunnisa, Indah, dan Ahmad Muhammad Diponegoro. "Urgensi Pendidikan Akhlak pada Anak Usia Dini Menurut Perspektif Psikologi Islam." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2024): 91–101. <https://doi.org/10.22373/jie.v7i1.19477>.
- Khodijah, Khodijah, Hisham Abdul Malik, dan Rini Herminastiti. *Implementasi Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan dalam Pembelajaran Daring*. no. 2021: Pendidikan Guru PAUD (Januari 2022). <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1094>.
- Khosiah, Nur, Yulina Fadilah, Nizrina Sofiani Rizkillah, dan Irhamatul Milla. "Model Pembelajaran Tematik Melalui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 2 (2022): 284–98. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.461>.
- Kuku, Herlisna, Marsya Cikita, Meriyani Anggowa, dan Sera Tri Lauding. *Karakteristik Anak Didik sebagai Dasar dalam Mendukung Proses Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 3 (2025): Juli: Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini /, no. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/inpaud/issue/view/31> (2025). <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.404>.
- Kusnilawati, Kusnilawati, Mohammad Fauziddin, dan Astuti Astuti. "Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode

- Bercerita Tema Islami.” *Aulad : Journal on Early Childhood* 1, no. 1 (2018): 28–38. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.4>.
- Kusumastuti, Narendradewi, dan R. Rukiyati. “Penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5 tahun.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 5, no. 2 (2018): 162. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i2.14830>.
- Lestarinigrum, Anik, dan PRASTIHASTARI INTAN WIJAYA. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Media Panggung Boneka Tangan*. Vol. 1 No. 1 (2014), no. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/issue/view/2> (t.t.). <https://doi.org/10.29407/nor.v1i1.15>.
- Maghfirah, Suci Wulan. “Penggunaan Metode Bercerita Interaktif dalam Pembelajaran Kerjasama Anak Usia Dini Authors Wulan Suci Maghfirah.” *Vol. 3 No. 2 (2018): Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education (IJIECE) /*, advance online publication, 9 April 2019. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v3i2.123>.
- Maghfiroh, Lailatul. “Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Menurut Imam AL-Ghazali.” *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (1970): 53–67. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v3i1.7404>.
- Mariya, Mariya, Susi Suharni, dan Mufaro’ah Mufaro’ah. “Analisis Penggunaan Metode Bercerita Islami dalam Menanamkan Nilai Adab Makan pada Anak Usia Dini di KB Permata Sari Desa Bantan Tua.” *2024-11-12 Vol. 1 No. 4 (2024) (t.t.)*. <https://doi.org/10.61132/paud.v1i4.49>.
- Ma’rufah, Durrotun, dan Richma Hidayati. “Pengembangan Moral Anak Usia Dini Melalui Keteladanan Orang Tua.” *Jurnal Pendidikan Anak* 13, no. 2 (2024): 231–38. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i2.535>.
- Meo, Redempta Dionesia, Efrida Ita, dan Elisabeth Tantiana Ngura. “Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Aspek Bahasa Anak.” *Jurnal Citra Pendidikan Anak* 2, no. 3 (2023): 616–26. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i3.1128>.

- Miranti, Putri, dan Lili Dasa Putri. "Waspadai Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *Jendela PLS* 6, no. 1 (2021): 58–66. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i1.3205>.
- Munawaroh, Nenden, dan Ijudin Ijudin. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islam pada Anak Usia Dini." <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/issue/view/46> Vol. 12 No. 1 (2018), no. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/issue/view/46> (2018). <https://doi.org/10.52434/jp.v12i1.818>.
- Munawir, Alifiah Restu Ayu Fauziah, dan Afiah Wildah Rahayu. "Implementasi Metode Cerita Islami Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SD/MI." *Madinah: Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2023): 181–87. <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i2.1730>.
- Mustika Sari, Ika Tyas, Hapidin Toha, dan Yuliani Nurani. "Improving Early Childhood Prosocial Behavior through Activity Storytelling with Puppets." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 155. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.75>.
- Mz, Syamsul Rizal. "Akhlak Islami Perspektif Akhlak Islami Perspektif Ulama Salaf." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 01 (2018): 67. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.212>.
- Nadia Oktaviani, Dian Nuzulia Armariena, dan Noviati. "Pengaruh Media Pembelajaran Hand Puppet (Boneka Tangan) Sebagai Motivasi Keterampilan Bercerita Siswa SD Negeri Palembang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 (2023): 1350–59. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1437>.
- Nersa, Mutiara. "Strategi Pembelajaran Berbasis Cerita dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini." *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2025): 99–109. <https://doi.org/10.70437/edusiana.v2i2.939>.

Panjaitan, Sariska Ayu Aryani, Usman Radiana, dan Dian Miranda. "Analisis Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* Vol 9, No 1 (2020) (t.t.). <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i1.38772>.

Paut, Marianne, Deterisa Kase, dan Ariani Liukae. *Peran Metode Bercerita Terhadap Nilai Moral Anak Usia Dini*. t.t. <https://doi.org/10.64690/e-mas.v1i4.587>.

Permana, Diansyah, Adun Rahman, Dian Wildan, Harsing, dan Aan Hasanah. "Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* 7, no. 2 (2025): 215–23. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v7i2.355>.

Rachmayani, Ika, Desi Novalia, dan Baik Nilawati Astini. "Mengembangkan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Nilai dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kreativa Mataram Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4 (2022): 2041–47. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.917>.

Rahayu, Ade. "Penanaman Nilai Karakter Dengan Metode Bermain Peran Cerita Legenda Malin Kundang Untuk Anak Sekolah Dasar." *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development* 6, no. 6 (2024): 2745–52. <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i6.1162>.

Rahiem, Maila D. H. "Storytelling in Early Childhood Education: Time to Go Digital." *International Journal of Child Care and Education Policy* 15, no. 1 (2021): 4. <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>.

Rahmah, Jesika, dan Muthmainnah Muthmainnah. "Implementasi Metode Bercerita Berbasis Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2024): 912–25. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.998>.

Ramadhani, Mufti Ali, dan Ida Wiwin Istikowati. *Metode Bercerita dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 1 (2025): iPaud Volume 2 Nomor 1 (Agustus 2025).

- Rasmini, Ni Wayan, dan I. Wayan Karta. "Analysis of the Impact of Storytelling Methods on Early Childhood Religion and Moral Development." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1147–57. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1719>.
- ROHMATI, LEELY, DEWI ROHIANI, dan ZAINAB SITI MUSLIMIN. *Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Teks dan Minat Baca Siswa Kelas 2 MIS Lombok*. Vol. 10 No. 04 (2025): Volume 10 No. 04 Desember 2025 Build, no. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/view/650> (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34502>.
- Rukiyati, Rukiyati, Dwi Siswoyo, dan L. Hendrowibowo. "Pendidikan Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4709–21. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4680>.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. *Penelitian Kualitatif*. Vol. 3 No. 2 (2023): Innovative: Journal Of Social Science Research (Special Issue), no. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/issue/view/7> (2023).
- Salamah, Salamah. "Konsep Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih dan Penerapannya dalam Pendidikan Karakter Islami." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 4, no. 1 (2025): 302–18. <https://doi.org/10.69548/jigm.v4i1.71>.
- Salsabila, Aqila Tsabita, Dwi Yuni Astuti, Ruli Hafidah, Novita Eka Nurjanah, dan Jumiatmoko Jumiatmoko. "Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 2 (2021): 164–71. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>.
- Sari Jaya, Melinda Puspita. "Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Aba 3 Kota Prambulih 2018/2019." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2019): 168–75. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114>.

- Sasabilla, Ragil, Rahmah Siti Anjen, dan Husna Nabila Hayati. "Penggunaan metode bercerita untuk meningkatkan aspek perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini." *2023-10-20* <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/issue/view/18>, no. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/issue/view/18> (t.t.). <https://doi.org/10.55606/religion.v1i4.512>.
- Setyaningsih. "Dampak Globalisasi Terhadap Moral Generasi Muda." *Widya Aksara : Jurnal Agama Hindu* 22, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v22i1.18>.
- Sih Jami Rahayu, Farida Nugrahani, dan Benedictus Sudiyana. "Eksplorasi Potensi Boneka Tangan Sebagai Media Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 3 (2024): 2423–32. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3789>.
- Sobihah, Zulfatus. "Pendidikan Karakter (Akhlak) Menurut Perspektif Islam." *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 78–90. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1743>.
- Sumitra, Agus, Chandra Asri Windarsih, Safitri Dewi Elshap, dan Dedah Jumiatin. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari*. Vol. 6 No. 1 (2020): Vol 6 No 1, APRIL 2020 (November 2019). <https://doi.org/10.22460/ts.v6i1p%25p.1487>.
- Syahputri, Hanifah, Susanti Nirmalasari, Nurhikmah Pohan, dan Armanila Armanila. "Penanaman Nilai Moral Dan Agama Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di RA AL Mukhlisin." *HIBRUL ULAMA* 7, no. 1 (2025): 27–34. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v7i1.974>.
- Syamsiyah, Nur, dan Andri Hardiyana. "Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1197–211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>.

- Tresnawati, Siti Dewi, dan Aan Listiana. "Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita." *2022-12-27* Vol. 5 No. 6 (2022): Volume 5 Nomor 6, November 2022 (t.t.). <https://doi.org/10.22460/ceria.v5i6.14755>.
- Wardhani, Rr Dina Kusuma. "Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Sekolah Dasar." *Journal of Early Childhood Education (JECE)* 4, no. 2 (2023): 89–99. <https://doi.org/10.15408/jece.v4i2.31039>.
- Yaswinda, Yaswinda, Yulsyofriend Yulsyofriend, dan Heni Melia Sari. "Analisis Pengembangan Kognitif dan Emosional Anak Kelompok Bermain Berbasis Kawasan Pesisir Pantai." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 996–1008. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.711>.
- YUDHIARTI, Putri Ndaru, Helan ASTUTI, dan Shaleh Afif. *Penanaman Pendidikan Karakter Positif Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar di Kb Tunas Bangsa Mantingan*. Vol. 7 No. 1 (2025): Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini / (Juni 2025). <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol7.no1.a10477>.
- Zaini, Akhmad, Fahmi Zakariya, dan Samporno Samporno. "Pondasi Pendidikan Akhlak Dalam Membangun Pendidikan Anak Usia Dini Prespektif Islam." *JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDIES* 2, no. 2 (2023): 367–403. <https://doi.org/10.54180/joeces.v2i2.3698>.