

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN
DI PAUDQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun oleh:

MUFIDATUR RAHMAH MAULANA

41182911220084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN
DI PAUDQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

Mufidatur Rahmah Maulana

NPM. 41182911220084

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A.

NIDN. 2020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M/1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Media Boneka Tangan Di PAUDQ Miftahul Ilmi Bekasi Timur" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 29 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 29 Juli 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 040049201

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 040049201

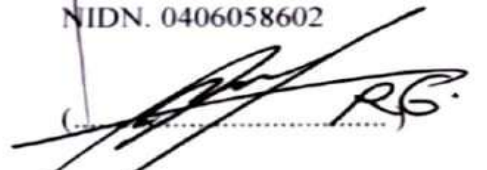
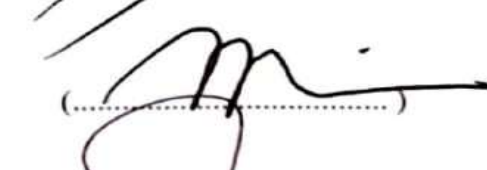
Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1,


Dr. Irham, M.APd.
NIDN. 0406058602


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufidatur Rahmah Maulana

NPM : 41182911220084

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN DI PAUDQ MIFTAHUL ILMI BEKASI TIMUR” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian persyaratan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 23 Juli 2026

yang membuat pernyataan



(Mufidatur Rahmah Maulana)

NPM. 41182911220084

ABSTRAK

Mufidatur Rahmah Maulana, 2026. Penanaman Nilai-nilai akhlak melalui media boneka tangan di PAUDQ Miftahul Ilmi Bekasi Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Muhammadiyah Indonesia-Bekasi. Pembimbing: Siti Asiah, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses penanaman nilai-nilai akhlak diajarkan melalui media boneka tangan, serta menganalisis efektivitas metode bercerita dengan media boneka tangan di PAUDQ Miftahul Ilmi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui cara mengamati, bertanya kepada orang-orang, dan mencatat berbagai dokumen yang relevan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa mengajarkan nilai akhlak, dengan menggunakan boneka tangan dilakukan secara terstruktur, mencakup tahap persiapan, serta menyimpulkan apa yang telah dipelajari. Nilai-nilai akhlak yang diajarkan mencakup kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, kesabaran, berbagi, tolong menolong, serta berkata baik,. Diantara nilai tersebut, sopan santun, berbagi, dan tolong menolong lebih mudah dipahami oleh anak-anak. Namun, nilai kesabaran dan tanggung jawab membutuhkan waktu yang lebih lama untuk terbiasa. Penerapan metode ini terbukti menghasilkan perubahan perilaku positif pada anak, baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Penanaman Nilai Akhlak Media Boneka Tangan, Metode Bercerita, Anak Usia Dini, PAUD.

ABSTRACT

Mufidatur Rahmah Maulana, 2026. Instilling Moral Values Through Hand Puppet Media at PAUDQ Miftahul Ilmi, East Bekasi. Islamic Religious Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi Advisor: Siti Asiah, M.A.

This research aims to examine the process of instilling moral values through hand puppet media, as well as to analyze the effectiveness of the storytelling method using this media at PAUDQ Miftahul Ilmi. This research uses a descriptive qualitative approach, in which data were collected through observation, interviews with relevant individuals, and documentation of relevant records.

The results of this study show that teaching moral values using hand puppets was carried out in a structured manner, encompassing preparation stages as well as summarizing what had been learned. The moral values taught included honesty, courtesy, responsibility, patience, sharing, helping others were more easily understood by the children. However, the values of patience and responsibility required a longer time to become habitual. The application of this method proved to produce positive behavioral changes in children, both at school and at home.

Keywords: Instilling Moral Values, Hand Puppet Media, Storytelling Method, Early Childhood, PAUD (Early Childhood Education)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu dilimpahkan kepada Allah SWT. karena berkat, limpah rahmat, dan karunianya, penulis bisa membuat penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarganya, sahabatnya, tabi'at dan tabi'in, dan seluruh kaum muslimin hingga kepada umatnya sekarang ini.

Penelitian skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi di program studi pendidikan agama islam, fakultas agama islam, universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi Selama proses penyelesaian, penulis menyadari bahwa ada beberapa hambatan. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa hormat yang tulus dan menyampaikan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Secara khusus, penghargaan dan ucapan tersebut saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi, Bapak Prof. Dr. Naaruddin Malik, S.E.,M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Assoc. Bapak Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Irham, MA.Pd
4. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Siti Asiah, M.A, yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh dan teliti dalam memeriksa, mengoreksi, mendiskusikan, serta memberikan panduan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan membina saya dengan penuh kasih sayang serta penghargaan yang saya persembahkan
6. Staff Tata Usaha di Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan sangat baik dan memuaskan, sehingga memudahkan dalam proses penulisan skripsi ini hingga dapat selesai.
7. Kepada orang tua penulis, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan besar, karena selama proses pembuatan skripsi, mereka selalu memberikan

doa, dukungan, dan motivasi yang sangat berharga. Mereka selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dalam setiap proses yang dijalani. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Abi dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Umi yang senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

8. Untuk kakak perempuan saya, terima kasih sudah selalu menyertai saya dan memberi waktu untuk saya keluhkan masalahnya, serta kakak laki-laki saya yaitu, terima kasih selalu mendukung saya.
9. Kepala sekolah di PAUDQ Miftahul Ilmi Kota Bekasi beserta dewan guru telah memberi izin untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak informasi terkait objek penelitian ini, sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat saya, teman-teman satu angkatan di kampus, Alya, Nada, Iffa, Yusma, Samara, Riana yang selalu mendukung penulis, berdiskusi, dan memberikan saran selama proses penulisan skripsi ini. Semoga semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan yang baik di dunia dan di akhirat dari sang pencipta.
11. Terakhir, terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Bekasi, 23 Juli 2026

Mufidatur Rahmah Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan penelitian.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Review penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Metode bercerita dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	28
1. Pengertian Metode Bercerita	28
2. Tujuan, Manfaat, dan Prinsip Pelaksanaan Metode Bercerita.....	31
3. Metode Bercerita sebagai sarana penanaman akhlak pada anak usia dini	34
B. Media Boneka Tangan dalam Pembelajaran PAUD	36
1. Pengertian Media Boneka Tangan	36
2. Jenis-jenis Media Boneka Tangan.....	39
3. Tujuan, Fungsi dan Manfaat Boneka Tangan	40
4. Indikator Media Pembelajaran yang Efektif.....	42

C. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini	43
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	43
2. Pengertian Akhlak dan Nilai-nilai Akhlak	44
3. Karakteristik Anak Usia Dini dalam Pembentukan Akhlak.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	52
1. Data Primer	52
2. Data sekunder.....	53
D. Teknik Pengumpulan data.....	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi.....	56
4. Triangulasi Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	57
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data.....	58
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Penelitian.....	60
1. Profil PAUDQ Miftahul Ilmi.....	60
B. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Melalui Media Boneka Tangan di PAUDQ Miftahul Ilmi.....	65
1. Kebijakan dan Dukungan Sekolah dalam Penanaman Nilai Akhlak	65
2. Pelaksanaan Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan.....	67
3. Jenis Cerita dalam Penanaman Nilai Akhlak	71
C. Nilai – Nilai Akhlak yang Ditanamkan Melalui Metode Bercerita.....	72
1. Nilai – Nilai Akhlak yang ditanamkan kepada anak	72
2. Cara Guru Menegaskan Nilai Akhlak Melalui Metode Bercerita	75

3. Nilai Akhlak yang Paling Mudah Dipahami Anak.....	77
D. Peningkatan Perilaku Akhlak Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan	78
1. Perubahan Perilaku Akhlak Anak setelah Diterapkannya Metode Bercerita	78
2. Perilaku Positif dan Respon Anak terhadap Metode Bercerita	80
3. Peran Metode Bercerita dalam Membantu Anak Memahami Perilaku Baik dan Buruk.....	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR LAMPIRAN	101

Lampiran 3 Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara Wali Murid Kelas B



Gambar 2. Wawancara Wali Kelas B



Gambar 3. Tampak Depan Sekolah



Gambar 4. Suasana Ruang Kelas B



Gambar 5. Suasana Pembelajaran Kelas B



Gambar 6. Observasi Pembelajaran
Media Boneka Tangan

11%
Similarity

212
Matched Sources

Match Group

0% Internet sources
11% Publications
0% Submitted works (Student papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission.

1	Publication	<1%
aulad.org		
2	Publication	<1%
jipp.unram.ac.id		
3	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
4	Publication	<1%
jip.stkipyapisdampu.ac.id		
5	Publication	<1%
ejournal.undhari.ac.id		
6	Publication	<1%
eprints.uny.ac.id		
7	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		
8	Publication	<1%
dinastirev.org		
9	Publication	<1%
ejournal.uinfabengkulu.ac.id		
10	Publication	<1%
ejournal.insuriponorogo.ac.id		
11	Publication	<1%
etheses.uin-malang.ac.id		