

**PENGARUH METODE YANBU'A
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
DI MTs ATTAQWA PUTRA
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

Sulthan Muhammad Royyan

41182911210057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BEKASI

2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH METODE YANBU'A
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
DI MTs ATTAQWA PUTRA
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Sulthan Muhammad Royyan
41182911210057

Pembimbing


Dr. Acep Mulvadi, M. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BEKASI
2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulthan Muhammad Royyan

NPM : 41182911210057

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di MTs Attaqwa Putra**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



ekasi, 04 Agustus 2026

Sulthan Muhammad Royyan

41182911210057

MOTTO

“Maka bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 5-6)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan persaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra- Hindia)

“Tugas akhir yang baik adalah tugas akhir yang selesai”

“Doa dan restu ibu adalah senjata paling ampuh yang jarang kali disadar oleh sebagian anak.”

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Berjudul "PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI MTs ATTAQWA PUTRA" telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia pada tanggal 4 Agustus 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 04 Agustus 2026

Sidang Munaqosyah



Dr. Akmal Rizki G. H, S.Th.I, M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham S.Pd.I, M.A.

NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. H, S.Th.i, M.A.

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs, M. Pd.

NIDN. 040566803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zer
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˆ	Apotstrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Sulthan Muhammad Royyan, NPM 41182911210057, Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Attaqwa Putra Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di MTs Attaqwa Putra. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan masih ditemukan banyaknya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf, sehingga diperlukan adanya metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan tersebut, salah satunya metode Yanbu'a.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 25 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes observasi dan tes unjuk kerja kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang memiliki aspek penilaian membaca dan menulis.

Hasil penelitian menunjukan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 66,00, sedangkan rata-rata nilai posttest kelas kontrol sebesar 54,17 dengan selisih rata-rata sebesar 11,83. Hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig.2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Yanbu'a berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di MTs Attaqwa Putra.

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a, Kemampuan Baca Al-Qur'an, Quasi Experimental*

ABSTRACT

Sulthan Muhammad Royyan, NPM 41182911210057, The Effect of the Yanbu'a Method on Students' Ability to Read and Write the Qur'an at MTs Attaqwa Putra. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religious

This study aims to determine the effect of the Yanbu'a method on students' ability to read and write the Qur'an at MTs Attaqwa Putra. The study was motivated by the fact that many students still experience difficulties in reading and writing the Qur'an in accordance with the rules of **tajwid** and **makharijul huruf** (proper articulation of Arabic letters). Therefore, an effective learning method is needed to improve these skills, one of which is the Yanbu'a method.

This study employed a quantitative approach using a **quasi-experimental design** with a **Nonequivalent Control Group Design**. The research sample consisted of 25 students in the experimental class and 15 students in the control class. Data were collected through observation and performance tests assessing students' ability to read and write the Qur'an, covering both reading and writing aspects.

The results showed that the mean post-test score of the experimental class was **66.00**, while that of the control class was **54.17**, resulting in a mean difference of **11.83** points. The **Independent Samples t-test** yielded a significance value (**Sig. (2-tailed)**) of **0.000 < 0.05**, indicating that the alternative hypothesis (**H_a**) was accepted and the null hypothesis (**H₀**) was rejected. Therefore, it can be concluded that the Yanbu'a method has a significant effect on improving students' ability to read and write the Qur'an at MTs Attaqwa Putra.

Keywords: Yanbu'a Method, Qur'an Reading and Writing Ability, Quasi-Experimental.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji serta syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sholawat serta salam kepada manusia terbaik, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pendidikan serta mengajarkan pengetahuan di dunia ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Yanbu’a terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di MTs Attaqwa Putra’. Penulis menyadari dalam setiap penyusunan dalam skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izin kan penulis dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati dengan maksud ingin menyampaikan ribuan rasa terimakasih yang sebesar-besar kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kelancaran, kesehatan yang diiringi kekuatan serta kemudahan dalam setiap langkah kepada penulis dan kita semua.
2. Bapak Prof Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia
3. Bapak Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia
4. Bapak Dr. Irham, S.Pd., M.A.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia.

5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi sejak awal sampai titik akhir penyusunan skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang senantiasa membantu dalam pengurusan surat-menyurat serta memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah mengajarkan serta memberikan ilmu yang bermanfaat serta semangat selama penulis menempuh pendidikan di masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas segala amal dan pengabdian para dosen semua dengan pahala serta segala hal baik yang tentunya berlipat ganda.
8. Kedua orang tua, yaitu Alm. Bapak Abd Rouf dan Ibu Siti Khadijah yang telah melahirkan dan membesarkan serta tentunya mendidik penulis, dengan segala keluh kesah yang selalu mereka simpan tanpa harus mereka sampaikan, beberapa air mata yang telah menghiasi perjalanan. Semoga Ibu selalu diberi kekuatan serta Kesehatan dalam menyaksikan apa yang beliau telah investasikan kepada anaknya dan tentu skripsi ini, bentuk nyata dari terimakasih yang tidak bisa diutarakan lewat kata-kata, untuk bapak Semoga selalu ditempat terbaik disisi-Nya. Untuk ibu terimakasih telah hadir dalam

setiap momen dan selalu mendukung anaknya dalam keadaan apapun. Sehat-sehat yaa.

9. Untuk para kakak yang telah berjuang menjadi penyambung peran menjadi ayah. Terimakasih untuk setiap usaha dan jerih payah serta didikan sekaligus menjadi sosok yang tentunya menginspirasi adiknya. Semoga dimanapun berada selalu tetap dalam lindungan-Nya dan dikelilingi segala hal baik.
10. Seorang Wanita yang hadir tanpa direncanakan tetapi ia menjadi pemeran pendamping yang setara dengan heading 1 di skripsi ini memiliki peran penting tanpa hadirnya mungkin skripsi tidak akan selesai, yaitu pendamping hati yang akahakwahaka (tidak dapat diutarakan dengan kata-kata). Terimakasih atas segala semangat yang telah diberikan serta kehadiran dia dalam setiap cerita. Atas dukungan yang diberikan menjadikan salah satu motivasi agar skripsi ini harus dan dapat diselesaikan.
11. Teruntuk sahabat, teman-teman serta manusia- manusia hebat yang terlibat disengaja ataupun tanpa sengaja dalam prosesnya. Membantu memberikan semangat dalam tiap fase skripsi ini dan juga siap selalu untuk bertukar pendapat serta bantuan-bantuan yang diberikan. Terimakasih banyak atas segala daya dan upaya, semoga hal-hal baik selalu berada bersama kalian.
12. Segenap Tenaga Pendidik, Guru MTs Attaqwa Putra Bekasi yang telah memberikan kesempatan, bantuan serta dukungan selama proses penelitian berlangsung. Kerjasama dan bantuan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Peneliitan	8
D. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Metode Yanbu'a	21
1. Pengertian Metode Yanbu'a	21
2. Sejarah Metode Yanbu'a	23
3. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a.....	26
4. Karakteristik Metode Yanbu'a	27
5. Kelebihan dan kekurangan Metode Yanbu'a	31
6. Langkah-Langkah pembelajaran metode Yanbu'a.....	32
B. Kemampuan Baca Dan Tulis Al-Qur'an	34
1. Pengertian Kemampuan Baca Tulis	34
2. Indikator kemampuan baca tulis Al-Qur'an.....	36
3. Al-Qur'an.....	40
C. Rumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Populasi dan Sampel Penelitian	48

1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	48
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi.....	55
2. Tes	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	59
A. Profil MTs Attaqwa Putra.....	59
1. Sejarah MTs Attaqwa Putra.....	59
2. Visi Misi MTs Attaqwa Putra	60
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
1. Personalia dan Santri.....	61
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62

1. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Sebelum Menggunakan Metode Yanbu'a	62
2. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Setelah Menggunakan Metode Yanbu'a	63
3. Pengaruh Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	64
4. Perbedaan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Yanbu'a dan Selain Metode Yanbu'a	66
5. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran	84
Lampiran I	84
Lampiran II	85
Lampiran III	86
A. Lampiran IV	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

Table III.1 Tabel Indikator Penelitian	52
Table III.2 Indikator Penilaian Membaca & Menulis Al-Qur'an.....	53
Table IV.1 Struktural Organisasi Sekolah	61
Table IV.2 Jumlah Personalia MTs Attaqwa Putra	61
Table IV.3 Jumlah Santri MTs Attaqwa Putra	62
Table IV.4 Hasil Pretest.....	62
Table IV.5 Hasil Posttest	63
Table IV.6 Hasil Uji Independet Sample T-Test.....	65
Table IV.7 Hasil Mean antara kelompok eksperimen dan kontrol	66

HASIL PLAGIASI

2 BAB 1-5.docx		
ORIGINALITY REPORT		
24%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	eprints.walisongo.ac.id	618 words — 5%
2	repository.uinsalzu.ac.id	157 words — 1%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id	116 words — 1%
4	e-theses.iaincurup.ac.id	115 words — 1%
5	repository.unissula.ac.id	96 words — 1%
6	123dok.com	89 words — 1%
7	digilib.uinkhas.ac.id	68 words — 1%
8	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	67 words — 1%
9	repository.radenintan.ac.id	65 words — 1%
10	repository.metrouniv.ac.id	56 words — < 1%
11	etheses.uin-malang.ac.id	55 words — < 1%
12	docplayer.info	54 words — < 1%

Gambar 10 Hasil Uji Plagiasi