

**METODE KETELADANAN GURU DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
DI TK ISLAM PUTRI KEMBAR BABELAN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh :

Yusma Irviany Marshanda

41182911220073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
METODE KETELADANAN GURU DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
DI TK ISLAM PUTRI KEMBAR BABELAN KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

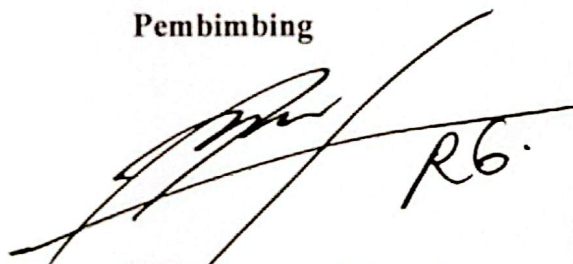
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

Yusma Irviany Marshanda

NPM: 41182911220073

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yusma Irviany Marshanda

NPM : 41182911220073

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Metode Keteladanan Guru dalam Pendidikan Akhlak di TK Islam Putri Kembar Babelan Kabupaten Bekasi” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yusma Irviany Marshanda

41182911220073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Metode Keteladanan Guru dalam Pendidikan Akhlak di TK Islam Putri Kembar Babelan Kabupaten Bekasi” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi pada tanggal 29 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 29 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan /

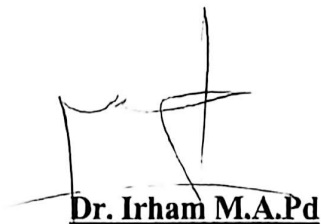


Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.

NIDN. 040049201

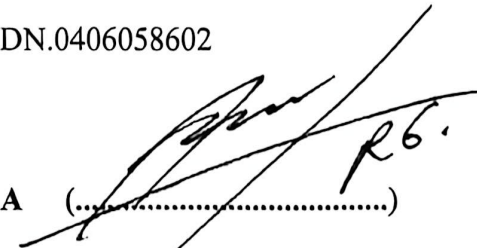
Ketua Program Studi /

Sekretaris Merangkap Penguji 1,



Dr. Irham M.A.Pd

NIDN.0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....) 

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd (.....) 

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud (.....) 

NIDN. 0412018302

MOTTO

Allah Swt Memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah Swt berjanji bahwa : Fa inna ma 'al – 'usri yusra, Inna ma 'al – 'usri yusra"
"Setiap kesulitan pasti ada kemudahan"
(Q.S Al- Insyirah 94 : 5-6)

"Di balik setiap mimpiku, ada doa ibu yang tak pernah putus dan lelah ayah yang tak pernah dikeluhkan. Karena itu, aku akan terus melangkah sampai mereka bangga"
(Penulis)

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia"
(Baskara Putra – Hindia)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Bc
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	cs dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Yusma Irviany Marshanda. 41182911220073. Metode Keteladanan Guru dalam Pendidikan Akhlak di TK Islam Putri Kembar Babelan Kabupaten Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia. 2026 M /1448 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode teladan yang digunakan oleh guru dalam menanamkan pendidikan akhlak di Taman Kanak-Kanak Islam Putri Kembar Babelan, Kabupaten Bekasi. Selain itu, penelitian ini juga berupaya untuk mengetahui perspektif anak-anak dan orang tua mengenai teladan yang diberikan oleh guru, serta mengkaji dampaknya terhadap perkembangan akhlak para siswa. Pada masa kanak-kanak awal, anak-anak berada pada tahap kritis dalam pembentukan karakter. Pada tahap ini, mereka cenderung belajar dengan mengamati dan meniru perilaku orang-orang di sekitarnya. Oleh karena itu, guru memainkan peran penting sebagai figur yang dapat memberikan teladan yang baik melalui perkataan, sikap, dan praktik keagamaan mereka yang kemudian dapat diterapkan oleh anak-anak dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai penerapan metode teladan oleh guru dalam pendidikan akhlak di Taman Kanak-kanak Islam Putri Kembar Babelan, Kabupaten Bekasi. Seluruh data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sehingga menghasilkan pemahaman komprehensif mengenai penerapan metode teladan di sekolah tersebut.

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa para guru telah menerapkan metode teladan melalui ucapan, perilaku, dan praktik keagamaan sehari-hari mereka. Teladan ini tercermin dalam penanaman disiplin, tanggung jawab, sopan santun, serta penerapan nilai-nilai akhlak Islam di lingkungan sekolah. Penerapan metode ini memberikan dampak positif terhadap perkembangan moral siswa. Hal ini terlihat dari semakin berkembangnya kedisiplinan, rasa tanggung jawab, kesopanan, serta kebiasaan berperilaku sesuai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi beberapa tantangan, antara lain perbedaan kepribadian setiap siswa, kurangnya kesinambungan yang optimal dalam menanamkan kebiasaan-kebiasaan tersebut antara lingkungan sekolah dan keluarga, serta pentingnya menjaga konsistensi dari pihak guru dalam memberikan teladan yang baik. Oleh karena itu, keberhasilan pengembangan karakter moral anak-anak memerlukan kerja sama yang efektif antara sekolah, guru, dan orang tua agar nilai-nilai yang ditanamkan dapat diterapkan secara konsisten, baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci : *Metode Keteladanan, Guru, Pendidikan Akhlak, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Yusma Irviany Marshanda. 41182911220073. The Role Model Method Used by Teachers in Character Education at Putri Kembar Islamic Kindergarten in Babelan, Bekasi Regency. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah University of Indonesia, Bekasi. 2026 M / 1448 H.

This study aims to examine the implementation of the modeling method used by teachers to instill moral values at the Putri Kembar Babelan Islamic Kindergarten in Bekasi Regency. Additionally, the study seeks to understand the perspectives of children and parents regarding the examples set by teachers and to assess the impact of these examples on the students' moral development. Early childhood is a critical stage for character formation; during this period, children tend to learn by observing and imitating the behavior of those around them. Consequently, teachers play a vital role as figures who provide positive examples through their words, attitudes, and religious practices—examples that children can subsequently apply in their daily lives. This study employs a qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation to gain an in-depth understanding of how teachers implement the modeling method for moral education at the Putri Kembar Babelan Islamic Kindergarten. The collected data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, resulting in a comprehensive understanding of the implementation of the modeling method at the school.

Based on the research findings, it can be concluded that teachers have implemented the method of leading by example through their speech, behavior, and daily religious practices. This modeling is reflected in the fostering of discipline, responsibility, and good manners, as well as the application of Islamic moral values within the school environment. The implementation of this method has positively impacted students' moral development, evidenced by improvements in discipline, a sense of responsibility, politeness, and the habit of behaving in accordance with Islamic teachings in daily life. However, the implementation still faces challenges, such as individual differences among students, a lack of optimal continuity in instilling these habits between the school and home environments, and the need for teachers to maintain consistency in setting a good example. Therefore, successfully developing children's character requires effective collaboration among schools, teachers, and parents to ensure that the instilled values are consistently applied both at school and at home.

Keywords: *Role Model Method, Teachers, Moral Education, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, petunjuk, cahaya, dan kasih sayang-Nya yang tak berkesudahan. Melalui nikmat-nikmat tersebut, penulis dianugerahi kekuatan, kesehatan, kemudahan, dan kesempatan untuk berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga berkah dan kedamaian terus tercurah kepada Nabi Muhammad yang Agung (saw) teladan abadi sepanjang masa, serta kepada keluarganya, para sahabat, para tabi'in, tabi'ut tabi'in, para ulama, para syuhada, para wali, Ahlus Suffah, dan seluruh umat Islam yang tetap teguh mengikuti ajaran dan Sunnah Nabi hingga akhir zaman. Dengan izin dan pertolongan Allah SWT, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Metode Keteladanan Guru dalam Pendidikan Akhlak di TK Islam Putri Kembar Babelan Kabupaten Bekasi" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama, Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.

Penulisan skripsi ini merupakan proses pembelajaran yang penuh tantangan dan telah memberikan pengalaman berharga. Di balik setiap rintangan yang dihadapi, selalu ada pelajaran, doa, dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan dukungan, nasihat, dorongan, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan rasa hormat dan ketulusan yang mendalam, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah

mendoakan, mendukung, membantu, membimbing, dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki G., S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah dengan penuh kesungguhan meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, yang senantiasa memberikan perhatian, dorongan semangat, serta berbagai nasihat yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dalam berbagai urusan administrasi akademik, pengurusan dokumen, serta informasi yang diperlukan penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, teladan, serta nilai-nilai kehidupan yang menjadi bekal berharga selama menempuh pendidikan.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Yunus Irawandi dan Ibunda Risma Vidyana, yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan, baik secara moral maupun material. Terima kasih atas segala pengorbanan, ketulusan, dan cinta yang tidak pernah putus. Meskipun Ayah dan Ibu tidak memiliki kesempatan untuk mengenyam pendidikan hingga perguruan tinggi, mereka selalu berusaha memberikan yang terbaik demi masa depan penulis. Berkat doa, perhatian, serta perjuangan yang tiada henti, penulis mampu menyelesaikan pendidikan hingga memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, serta kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru, staf, peserta didik, serta orang tua peserta didik TK Islam Putri Kembar Babelan, Kabupaten Bekasi, yang telah memberikan sambutan hangat, izin penelitian, serta dukungan dalam penyediaan data dan informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat terbaik sekaligus teman seperjuangan sejak awal perkuliahan, yaitu Mufidatur Rahmah Maulana, Zaidah Nada Ruhilah, Alya Novia Irvani, dan Zahida Hanifa. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, canda tawa, serta setiap cerita yang telah mengiringi perjalanan selama menempuh

pendidikan. Terima kasih telah saling menguatkan di saat lelah, saling menyemangati ketika menghadapi kesulitan, dan menciptakan begitu banyak kenangan indah yang akan selalu dikenang. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan Allah SWT memberikan kemudahan dalam setiap langkah serta mengabulkan cita-cita kita semua.

9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, kerja sama, serta semangat yang telah terjalin selama menjalani proses perkuliahan.

Semoga segala bentuk bantuan, doa, perhatian, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik konstruktif dan saran untuk meningkatkan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat, berkontribusi pada khazanah ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam, serta dapat menjadi rujukan yang berguna bagi para pembaca dan peneliti di masa mendatang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
1. Identikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Review Studi Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam	23
1. Pengertian Akhlak dan Tujuan Pendidikan Akhlak	23
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak	25
3. Akhlak Anak Usia Dini dalam Islam	28
B. Metode Pendidikan Akhlak	30
1. Pengertian Metode Pendidikan Akhlak	30

2. Jenis-jenis Metode Pendidikan Akhlak	32
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pendidikan Akhlak	37
C. Metode Keteladanan.....	41
1. Definisi Keteladanan Menurut Para Ahli.....	41
2. Keteladanan Nabi Muhammad Saw Sebagai Model.....	43
3. Prinsip-prinsip Keteladanan Guru di Sekolah.....	46
4. Bentuk-bentuk Keteladanan dalam Konteks TK.....	49
D. Teori Social Learning (Albert Bandura) Sebagai Analisis Temuan di Lapangan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan data	58
E. Teknik Analisis Data.....	61
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
1. Sejarah TK Islam Putri Kembar Kabupaten Bekasi.....	66
2. Visi Misi dan Tujuan.....	67
3. Keadaan Guru dan Peserta Didik	68
B. Implementasi Bentuk dan Metode Keteladanan Guru dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak	70
1. Keteladanan Ucapan.....	70
2. Keteladanan Perilaku	74
3. Keteladanan Ibadah.....	78
C. Persepsi Anak Dan Orang Tua Terhadap Keteladanan Guru Dalam Membentuk Perilaku Akhlak Anak Di TK Islam Putri Kembar	83
1. Persepsi Orang Tua terhadap Keteladanan Guru	83

2. Persepsi Anak Terhadap Kcteladanan Guru	88
D. Dampak Metode Kcteladanan Guru terhadap Perkembangan Akhlak Peserta Didik.....	93
1. Dampak Kcteladanan Guru terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	93
2. Dampak Kcteladanan Guru terhadap Pembiasaan Nilai-Nilai Akhlak Islami..	98
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR LAMPIRAN.....	119
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 2. Profil TK Islam Putri Kembar Babelan Kabupaten Bekasi	130
HASIL CEK PLAGIASI.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Izin Penelitian	131
Gambar 2. Visi, Misi dan Tujuan TK Islam Putri Kembar	132
Gambar 3. Wawancara dengan (a) Ibu Nur Fadilah, S.Pd selaku Kepala Yayasan dan (b) Ibu Umi Salamah, S.Pd selaku Guru Kelas/Pendamping TK Islam Putri Kembar	133
Gambar 4. Wawancara dengan Orang Tua Wali Murid (Ibu Rahma)	133
Gambar 5. Wawancara Anak-Anak TK Islam Putri Kembar	134
Gambar 6. Kegiatan Belajar Mengajar Anak-Anak TK Islam Putri Kembar	134