

**IMPLEMENTASI METODE *TIKRĀR* DALAM HAFALAN DAN PEMAHAMAN
MAKNA SURAH PENDEK DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun oleh :

Zahida Hanifa

41182911220054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA BEKASI**

2026 M /1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI METODE *TIKRĀR* DALAM HAFALAN DAN PEMAHAMAN
MAKNA SURAH PENDEK DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Zahida Hanifa

NPM: 41182911220054

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 0040049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI METODE *TIKRÂR* DALAM HAFALAN DAN PEMAHAMAN MAKNA SURAH PENDEK DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi pada tanggal 29 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 29 Juli 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Ketua Sidang.



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1,

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahida Hanifa
NPM : 41182911220054
Program Studi : Pendidikan Agama
Islam Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI METODE *TIKRĀR* DALAM HAFALAN DAN PEMAHAMAN MAKNA SURAH PENDEK DI SDIT UTSMAN BIN AFFAN BEKASI" ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
3. Jika kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan, ternyata memang di temukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.

Bekasi, 29 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



(Zahida Hanifa)

MOTTO

“Prosesnya mungkin bikin lelah, tapi dengan bismillah insyaallah endingnya alhamdulillah” (Q.S Al- Insyirah 94 : 1-8)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia” (Penulis)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha” (B.J Habibie)

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambangkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”
(Maudy Ayunda)*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Zahida Hanifa. 41182911220054. Implementasi Metode Tikrar Dalam Hafalan dan Pemahaman Makna Surah Pendek di SDIT Utsman Bin Affan Bekasi. Untuk Memperkuat Kemampuan Hafalan dan Pemahaman Makna Surah Pendek di SDIT Utsman Bin Affan Bekasi (BEKASI). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi. 2026 M / 1488 H.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode tikkar dalam memperkuat hafalan serta pemahaman makna surah pendek pada siswa di SDIT Utsman Bin Affan Bekasi. Kemampuan menghafal surah pendek menjadi salah satu aspek yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Selain mampu mengingat ayat dengan baik, siswa juga diharapkan dapat mengetahui dan memahami makna dari surah yang dihafalkannya. Salah satu upaya yang diterapkan untuk mendukung proses tersebut adalah metode tikkar, yaitu kegiatan mengulang bacaan secara terus-menerus dan terarah agar hafalan menjadi lebih kuat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan hafalan surah pendek. Selanjutnya, data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan metode tikkar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode tikkar dapat membantu siswa dalam menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan surah pendek. Proses pengulangan dilakukan dengan bimbingan guru, baik secara bersama-sama maupun secara individu, kemudian dilanjutkan dengan penyeteran hafalan. Pemahaman makna surah juga diberikan melalui penjelasan sederhana yang disesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga mereka tidak

hanya menghafal bacaan tetapi mulai memahami pesan yang terkandung di dalamnya. Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa faktor yang memengaruhi keberhasilan metode tiktir, di antaranya kemampuan masing-masing siswa, motivasi dalam menghafal, dan dukungan dari lingkungan belajar. Dengan demikian, metode tiktir dapat menjadi salah satu cara yang efektif untuk membantu memperkuat hafalan sekaligus meningkatkan pemahaman siswa terhadap makna surah pendek.

Kata kunci: Metode Tiktir, Hafalan Surah Pendek, Pemahaman Makna, Al-Qur'an.

ABSTRACT

Zahida Hanifa. 41182911220054. Implementation of the TIKRAR Method in Memorizing and Understanding the Meaning of Short Surahs at SDIT Utsman Bin Affan Bekasi. To Strengthen Students' Ability in Memorizing and Understanding the Meaning of Short Surahs at SDIT Utsman Bin Affan Bekasi (UM.ID). Islamic Religious Education Study Program. Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi. 2026 M / 1488 H.

The purpose of this study is to describe the implementation of the *tikrar* method in strengthening students' memorization and understanding of the meanings of short surahs at SDIT Utsman Bin Affan Bekasi. The ability to memorize short surahs is an important aspect that needs to be developed in Qur'anic learning. In addition to being able to remember the verses correctly, students are also expected to recognize and understand the meanings of the surahs they memorize. One of the efforts used to support this process is the *tikrar* method, which involves repeated and structured recitation to strengthen memorization. This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation of learning activities related to the memorization of short surahs. The collected data were then analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and verification to obtain a comprehensive description of the implementation of the *tikrar* method.

The results of the study indicate that the implementation of the *tikrar* method can help students maintain and improve the quality of their memorization of short surahs. The repetition process is carried out under the guidance of teachers, both collectively and individually, followed by the recitation of memorized verses to the teacher. Understanding the meanings of the surahs is also facilitated through simple explanations adapted to the

students' level of comprehension, enabling them not only to memorize the verses but also to begin understanding the messages contained within them. Several factors influence the effectiveness of the tiktir method, including students' individual abilities, motivation to memorize, and support from the learning environment. Therefore, the tiktir method can be considered an effective approach to strengthening students' memorization while simultaneously improving their understanding of the meanings of short surahs.

Keywords: Tiktir Method, Short Surah Memorization, Understanding of Meaning, Qur'an.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'at tabi'in, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliya, para ahlusuffah dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID). Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak hanya diperoleh dari usaha pribadi, tetapi juga berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID).
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki G., S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID) sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik dengan baik serta membantu berbagai keperluan penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), yang telah membimbing, mendidik, dan membagikan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga sebagai bekal penulis dalam menempuh kehidupan akademik maupun di tengah masyarakat.
6. Kedua orang tua tercinta, Abi dan Umi yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan yang luar biasa, serta dukungan yang selalu diberikan tanpa mengenal lelah. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan usia, kebahagiaan, dan membalas segala pengorbanan Ayah dan Ibu dengan balasan terbaik.
7. Sahabat sekaligus keluarga yang selalu membersamai perjalanan penulis sejak awal semester, yaitu Zaidah Nada Ruhilah, Yusma Irviany Marshanda, Mufidatur Rahma Maulana dan Alya Novia Irvani. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menguatkan dalam setiap proses, serta selalu hadir memberikan semangat ketika penulis merasa lelah maupun menghadapi berbagai kesulitan. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan Allah Swt. memberikan keberkahan serta kesuksesan kepada kita semua.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia (UM.ID), yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kerja sama, kebersamaan, pengalaman, serta semangat yang telah dibangun selama mengikuti perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, dukungan, maupun kontribusi, baik secara langsung

maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 29 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Zahida Hanifa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN PANITIA SIDANG	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat.....	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11

D.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI		30
A.	Pendidikan Al-Qur'an Pada Anak SD	30
1.	Pengertian Pendidikan Al-Qur'an	31
2.	Tujuan Pendidikan di SD	32
3.	Prinsip Pembelajaran Al- Qur'an Bagi Anak.....	33
B.	Hafalan Al-Qur'an Pada Anak.....	34
1.	Pengertian Hifs Qur'an	35
2.	Prinsip dan Tahapan Hifs.....	36
3.	Faktor yang mempengaruhi keberhasilan hifs.....	37
C.	Pemahaman Surah Pendek Pada Anak	38
1.	Pengertian Pemahaman Ayat / Surah.....	39
2.	Tingkatan Pemahaman Al-Qur'an	40
3.	Indikator Pemahaman Anak Terhadap Faktor Surah Pendek.....	42
D.	Metode <i>Tikrār</i> Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	43
1.	Definisi Metode <i>Tikrār</i>	44
2.	Langkah- langkah Metode <i>Tikrār</i>	45
3.	Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Tikrār</i>	46
E.	Teori Analisis Temuan di Lapangan.....	47
1.	Teori <i>Taksonomi Bloom</i> Untuk Konteks Agama	48
2.	Teori Repetesi dan Teori <i>Memori Reinforcement</i>	49

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi	57
2. Wawancara	58
3. Dokumentasi.....	58
E. Teknik Analisis Data	59
1. Reduksi Data.....	60
2. Penyajian Data	60
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	61
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	61
1. Tahap Pra-Lapangan	62
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan	62
3. Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum SDIT Utsman Bin Affan	64
1. Visi, Misi, dan Motto Sekolah	64
2. Kurikulum Sekolah	65
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	66

4.	Situasi Guru, Staff, dan Peserta Didik.....	67
5.	Sarana dan Prasarana	67
B.	Penerapan Metode Tikhār dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Di SDIT Utsman Bin Affan	69
1.	Pelaksanaan Metode <i>Tikhār</i>	69
2.	Tujuan Pelaksanaan Metode <i>Tikhār</i>	70
C.	Struktur Kegiatan Metode <i>Tikhār</i> (Jadwal, Sistem Setoran, Muroja'ah, Target Hafalan)	71
1.	Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing	77
2.	Evaluasi dan Monitoring Hafalan Siswa	82
D.	Kemampuan Siswa dalam Menghafal, Membaca, dan Menjaga Hafalan Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Melalui Penerapan Metode Tikhār	85
1.	Kemampuan Siswa dalam Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an	85
2.	Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an	88
3.	Jangka Waktu Kemampuan Siswa dalam Menjaga Hafalan	91
E.	Tingkat Efektifitas Metode Tikhār dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan dan Pemahaman Makna Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Siswa Sekolah Dasar	94
1.	Evaluasi Efektivitas Metode <i>Tikhār</i> dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa	94
2.	Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa Dengan Metode <i>Tikhār</i>	98
3.	Perkembangan Pemahaman Siswa Terhadap Makna Surat-Surat Pendek Al-Qur'an	

BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara.....	118
Lampiran 2 Profil SDIT Utsman Bin Affan Bekasi Profil Sekolah SDIT Utsman Bin Affan	122
Lampiran 3 Dokumentasi / Foto.....	123
Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi	128
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	129