

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
UNTUK PENGUATAN MODERASI BERAGAMA
DI DESA SETIA MULYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

ARYA DINANTI SAPUTRA

NPM : 41182911220024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI**

2026/1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
UNTUK PENGUATAN MODERASI BERAGAMA
DI DESA SETIA MULYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Arya Dinanti Saputra
41182911220024

Pembimbing:



Abdul Ghofar, M.Ud.
NIDN. 0412018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI**

2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Arya Dinanti Saputra

NIM : 41182911220024

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK PENGUATAN MODERASI BERAGAMA DI DESA SETIA MULYA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 27 Juli 2026



Arya Dinanti Saputra

41182911220024

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK PENGUATAN MODERASI BERAGAMA DI DESA SETIA MULYA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada 27 juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 27 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.Hsb.,M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,

Dr. Irham M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **DR. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 202006741

ABSTRAK

Arya Dinanti Saputra. NPM 41182911220024. Implementasi Pendidikan Multikultural Untuk Penguatan Moderasi Beragama Di Desa Setia Mulya, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia. 1448 H/2026 M.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan multikultural dalam upaya penguatan moderasi beragama di Desa Setia Mulya, Kecamatan Tarumajaya, Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas tokoh agama, aparatur desa, tokoh masyarakat, serta masyarakat desa yang dipilih berdasarkan keterlibatan mereka dalam kehidupan sosial dan keagamaan di lingkungan desa. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan multikultural di desa Setia Mulya berjalan dengan baik melalui penerapan nilai toleransi, saling menghormati, kerja sama, dan komunikasi yang baik antarumat beragama. Penguatan moderasi beragama diwujudkan melalui pemberian kebebasan kepada setiap pemeluk agama dalam menjalankan kegiatan keagamaannya, peran aktif tokoh agama dan aparatur desa dalam menjaga kerukunan, serta partisipasi masyarakat dalam menciptakan kehidupan yang harmonis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan multikultural berperan penting dalam memperkuat moderasi beragama serta menjaga keharmonisan masyarakat di tengah keberagaman di Desa Setia Mulya.

Kata Kunci: *Pendidikan Multikultural, Moderasi Beragama, Toleransi, Masyarakat Desa.*

ABSTRACT

Arya Dinanti Saputra. NPM 41182911220024. Implementation of Multicultural Education to Strengthen Religious Moderation in Setia Mulya Village, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Indonesia. 1448 H/2026 M.

This study aims to analyze the implementation of multicultural education as an effort to strengthen religious moderation in Setia Mulya Village, Tarumajaya District, Bekasi Regency. The study employs a qualitative approach using a descriptive method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The informants consisted of religious leaders, village officials, community leaders, and residents of Setia Mulya Village, selected based on their involvement in the village's social and religious life. The data obtained were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Research findings indicate that the implementation of multicultural education in Setia Mulya Village has been successful, evidenced by the practice of values such as tolerance, mutual respect, cooperation, and effective interfaith communication. The strengthening of religious moderation is realized by granting followers of all faiths the freedom to conduct their religious activities, the active role of religious leaders and village officials in maintaining harmony, and community participation in fostering a harmonious way of life. The study concludes that the implementation of multicultural education plays a vital role in reinforcing religious moderation and preserving social harmony amidst the religious diversity found in Setia Mulya Village.

Kata Kunci: Multicultural Education, Religious Moderation, Tolerance, Village Community

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *"implementasi pendidikan multikultural untuk penguatan moderasi beragama di desa setia mulya"* dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi bahan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan Islami. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Asocc. Dr. Akmal Rizki Gunawan, HSB., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia beserta seluruh jajarannya.
3. Bapak Asocc Dr. Irham, S.pd., M.A.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Abdul Ghofur, S.Pd. M.Ud. selaku Dosen Pembimbing Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.

5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah membantu kebutuhan akademik penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, pihak-pihak yang berkepentingan, serta secara khusus bagi penulis sendiri. Atas perhatian dan bantuan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bekasi, 27 Juli 2026

Arya Dinanti Saputra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Batasan Masalah	12
3. Rumusan Masalah	13
C. Urgensi Penelitian	14
1. Tujuan penelitian	14
D. Kajian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Pendidikan Multikultural	22
1. Definisi pendidikan multikultural	22
2. Dimensi Pendidikan Multikultural	30
3. Strategi implementasi pendidikan multikultural	31
B. Moderasi Beragama	34
1. Definisi moderasi beragama	34
2. Landasan konseptual modeasi beragama	37
3. Urgensi moderasi beragama di era kontemporer	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	43

D.	Teknik Pengumpulan Data	44
1	Observasi	44
2	Wawancara.....	45
3	Dokumentasi.....	45
E.	Teknik Analisis Data	46
1.	Penyajian data.....	46
2.	Reduksi data	47
3.	Verifikasi data	48
4.	Penarikan kesimpulan	48
BAB IV PROFIL TEMPAT PENELITIAN		49
A.	Profil Desa Setia Mulya	49
1.	Sejarah Desa Setia Mulya	49
2.	Prasarana Dan Sarana Desa.....	50
3.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur	50
4.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	51
5.	Struktur Organisasi	52
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		54
1.	Implementasi pendidikan Multikultural Di Desa Setia Mulya	54
2.	Nilai nilai multikultural yang di terapkan di desa Setia Mulya	58
3.	Faktor pendukung dan penghambat implementasi multikultural dalam penguatan moderasi beragama	64
BAB VI PENUTUP		70
A.	Kesimpulan	70
B.	SARAN	72
1.	Teoritis.....	72
2.	Praktis.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		80
1.1.	Foto Pedoman Wawancara	80
1.2.	Foto Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Bapak Hapni.....	81
1.3.	Foto Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Bapak Swasto.....	81
1.4.	Foto Wawancara dengan Tokoh Pemeluk Agama Kristen Bapak Jovanli Siregar	82

1.5.	Foto Wawancara dengan Sekretaris Desa Bapak Wibowo	82
1.6	Foto Wawancara Dengan Ibu Elsa Pemeluk Agama Budha.....	83

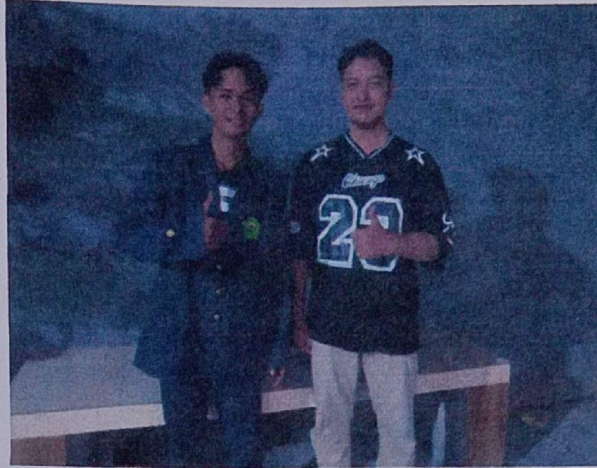
1.2. Foto Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Bapak Hapni



1.3. Foto Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Bapak Swasto



1.4. Foto Wawancara dengan Tokoh Pemeluk Agama Kristen Bapak Jovanli Siregar



1.5. Foto Wawancara dengan Sekretaris Desa Bapak Wibowo



1.6 Foto Wawancara Dengan Ibu Elsa Pemeluk Agama Budha



b7b5a1e9a8846c0c_IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK PENGUATAN MODERASI BERAGAMA DI DESA SETIA MULYA

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

- 1** etd.umy.ac.id
Internet 257 words – 2%
- 2** digilib.uinkhas.ac.id
Internet 189 words – 1%
- 3** repository.uinjambi.ac.id
Internet 130 words – 1%
- 4** Al Ansori, Yazid. "Nilai-nilai Multikultural Dalam Membentuk Humanisme Religius Pada Masyarakat Desa Kemanukan Kecamatan Bagelen Kabupaten Purworejo.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
ProQuest 124 words – 1%
- 5** repository.iainkudus.ac.id
Internet 122 words – 1%
- 6** Nur Annisa, Ruhul Zikraini Syafitri, Herlini Puspika Sari. "Moderasi Beragama Sebagai Basis Pendidikan Multikultural dalam Mewujudkan Harmoni Sosial", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2026
Crossref 113 words – 1%
- 7** jurnal.uinsu.ac.id
Internet 110 words – 1%