

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEPEKAAN SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS XI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DI SMK KARYA BANGSA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

Aidil Adelia Nasution

NPM: 41182911220022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEPEKAAN SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS XI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DI SMK KARYA BANGSA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Aidil Adelia Nasution

NPM : 41182911220022

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI**

2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aidil Adelia Nasution

NPM : 41182911220022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPEKAAN SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMK KARYA BANGSA” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Aidil Adelia Nasution

41182911220022

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPEKAAN SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMK KARYA BANGSA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada 27 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Dekan/

Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III Abdul Ghofur, M.Ud (.....)

NIDN. 0412018302

Penguji IV Siti Asiah, M.A (.....)

NIDN. 202006741

MOTTO HIDUP

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya: *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."* (QS. Al-Insyirah: 5–6)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya" tapi katakan " Qadarullah " karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik,karna allah itu maha baik”

(Ustadz Hannan Attaki)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Ika df)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Aidil Adelia Nasution “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kepekaan Sosial Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Pembelajaran Agama Islam Di Smk Karya Bangsa” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi Tahun 2026 M/1448H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepekaan sosial dan tanggung jawab siswa kelas XI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Karya Bangsa. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI SMK Karya Bangsa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi Spearman.

Hasil temuan menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kepekaan sosial dan tanggung jawab. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikansi antara kecerdasan emosional dan kepekaan sosial siswa, yang ditunjukkan oleh nilai 0,669 dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga termasuk dalam kategori tinggi. Selain itu, terdapat hubungan signifikansi antara kecerdasan emosional dan tanggung jawab siswa dengan nilai 0,720 dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, yang juga termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka semakin tinggi kepekaan sosial dan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam mata Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kepekaan Sosial, Tanggung Jawab, Siswa, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Aidil Adelia Nasution, "The Relationship Between Emotional Intelligence and Social Sensitivity and Responsibility of Eleventh-Grade Students in Islamic Religious Education at Karya Bangsa Vocational School," Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Indonesia - Bekasi, 2026M/1448H.

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and social sensitivity and responsibility of eleventh-grade students in Islamic Religious Education learning at Karya Bangsa Vocational School. This study employed a quantitative method with a correlational approach. The subjects included all eleventh-grade students at Karya Bangsa Vocational School, using a random sampling technique. Data were collected through a questionnaire, and data were analyzed using the Spearman correlation test.

The findings indicate a significant relationship between emotional intelligence and social sensitivity. The analysis shows a significant relationship between emotional intelligence and students' social sensitivity, as indicated by a value of 0.669 with a significance level of $0.000 < 0.05$, thus categorized as high. Furthermore, there was a significant correlation between emotional intelligence and student responsibility, with a value of 0.720 and a significance level of $0.000 < 0.05$, which is also considered high. Therefore, it can be concluded that the higher a student's emotional intelligence, the higher their social sensitivity and responsibility in Islamic Religious Education learning activities.

Keywords: Emotional Intelligence, Social Sensitivity, Responsibility, Students, Islamic Religious Education Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga manusia senantiasa diberikan kemampuan untuk menuntut ilmu serta mengamalkannya dalam kehidupan. Melalui ilmu pengetahuan, manusia dapat meningkatkan kualitas diri serta mencapai derajat yang lebih baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran serta menjadi teladan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Alhamdulillah, dengan pertolongan dan ridha Allah SWT, skripsi yang berjudul *“Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kepekaan Sosial dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Pembelajaran Agama Islam di SMK Karya Bangsa”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Islam.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, Yaitu :

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Islam - Bekasi
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Islam - Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Islam - Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta pengalaman yang berharga selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing serta membagikan ilmu yang menjadi bekal bagi penulis, baik dalam proses perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah serta mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Islam – Bekasi yang telah memberikan dukungan serta bantuan dengan baik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada pihak SMK Karya Bangsa Bekasi yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik, serta membantu dalam penyediaan data dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian.
8. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah dan Mama, cinta pertama dari penulis ini, Ayah dan Mama merupakan sosok yang paling hebat. Kiranya sebanyak apapun kalimat yang tertulis tidak akan bisa mengutarakan semua amal kebaikan Ayah dan Mama. Anakmu hanya bisa mengatakan maaf dan terima kasih. Maaf atas setiap tindakan yang mengecewakan. Maaf atas setiap hal hal yang belum mampu ku usahakan. Maaf karna masih belum mampu menjadi seperti yang Ayah dan Mama inginkan. Terima kasih atas kasih dan sayang yang tak pernah usai, terima kasih telah menjadi teman hidup, tempat bercerita dan rumah paling nyaman ketika dunia ku tidak baik-saja, terima kasih sudah mau berkorban dan berjuang untuk anak kecil mu ini, yang selalu mengalah dan memaafkan anak pertama ini. Sekali lagi terima kasih tak terhingga untuk Ayah dan Mama kuat dan hebat.
9. Kepada Bou, Adik-Adik, dan Sepupu tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada penulis serta turut memberikan perhatian dan motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini sehingga setiap tahapan

dapat dilalui dengan baik dan memberikan dorongan positif bagi kelancaran proses penyusunan.

10. Kepada teman-teman Pondok Pesantren khususnya Annisa Putri dan Armila Aini serta teman-teman perkuliahan yaitu Aulia, Nisa, dan Rere yang telah memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah bersedia mendengarkan setiap keluh kesah penulis serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan skripsi dengan baik. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis serta memberikan pengalaman yang sangat berharga selama menempuh pendidikan.
11. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam Kelas A1 Angkatan 2022 Terima kasih telah memberikan kebersamaan dan dorongan yang berarti selama proses perkuliahan, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis dan juga berkontribusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang penuh kebersamaan dan saling mendukung.

Penulis juga memanjatkan doa dan harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, keberkahan, serta balasan terbaik kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi, memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bernilai dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Bekasi, 10 juli 2026

Penyusun



Aidil Adelia Nasution

41182911220022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	II
PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	IV
MOTTO HIDUP.....	V
PEDOMAN TRANSLITERASI	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR TABEL	XVII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	5
1. Indetifikasi Masalaah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu	10
F. HIPOTESIS	19
BAB II	21
KAJIAN TEORI.....	21
A. Kecerdasaan Emosional.....	21
1. Pengertian Kecerdasaan Emosional	21
2. Aspek-Aspek Kecerdasaan Emosional	24
3. Indikator Kecerdasaan Emosional Menurut <i>Goleman</i>	26
4. Faktor-Faktor Yang Kepekaan Sosial Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kaitannya Dengan Kecerdasaan Emosional	28
B. Kepekaan Sosial.....	32
1. Pengertian Kepekaan sosial.....	32
2. Indikator- Indikator Kepekaan Sosial	34
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kepekaan Sosial	37
C. Tanggung Jawab.....	39
1. Pengertian Tanggung Jawab.....	39
2. Aspek-Aspek Tanggung Jawab	42
3. Indikator- Indikator Tanggung Jawab	46
4. Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab Siswa	48
D. Hubungan Kecerdasaan Emosional Dengan Kepekaan Sosial.....	53
E. Hubungan Kecerdasaan Emosional Dengan Tanggung Jawab	54
F. Kerangka Berpikir	55

BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi Dan Waktu penelitian	57
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	57
D. Variabel Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Uji Kalibrasi Instrumen Penelitian	65
H. Uji Prasyarat Analisis	67
I. Teknik Analisis Data	68
BAB IV	73
HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Profil Sekolah.....	73
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	76
1. Variabel Kecerdasan Emosional	76
2. Variabel Kepekaan Sosial.....	77
3. Variabel Tanggung Jawab.....	78
C. Deskripsi Data	79
1. Variabel Kecerdasan Emosional.....	79
2. Variabel Kepekaan Sosial.....	80

3. Variabel Tanggung Jawab.....	82
D. Pengujian Persyaratan Analisis	84
E. Hubungan Kecerdasaan Emosional Dengan Kepekaaan sosial.....	85
F. Hubungan Kecerdasaan Emosional Dengan Tanggung Jawab	91
BAB V.....	96
KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa kelas XI SMK KARYA BANGSA	58
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa kelas XI SMK KARYA BANGSA	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	64
Tabel 3.4 Skala Likert.....	65
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.6 Uji Realibitas Kecerdasan Emosional.....	76
Tabel 4.7 Uji Realibitas Kepekaan Sosial.....	77
Tabel 4.8 Uji Realibitas Tanggung Jawab.....	78
Tabel 4.9 Uji Dekripsi Data Kecerdasaan Emosional.....	79
Tabel 4.10 Klasifikasi Interval Dan Kualitas.....	80
Tabel 4.11 Uji Dekripsi Data Kepekaan Sosial.....	81
Tabel 4.12 Klasifikasi Interval Dan Kualitas.....	82
Tabel 4.13 Uji Dekripsi Data Tanggung Jawab	83
Tabel 4.14 Klasifikasi Interval Dan Kualitas.....	83
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.16 Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.17 Korelasi Spearman's Kecerdasaan Emosional Dengan Kepekaan Sosial.....	86
Tabel 4.18 Uji T	88
Tabel 4.19 Uji Korelasi Spearman's Hubungan Kecerdasaan Emosional dengan Tanggung Jawab	91
Tabel 4.20 Uji T	93

Skripsi final adelia.docx

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 e-theses.iaincurup.ac.id
Internet Source

2 eprints.uny.ac.id
Internet Source

3 repository.unissula.ac.id
Internet Source

4 etd.uinsyahada.ac.id
Internet Source

5 ejournal.aripafi.or.id
Internet Source

6 repository.uinsaizu.ac.id
Internet Source

7 repository.umsu.ac.id
Internet Source

8 etheses.uin-malang.ac.id
Internet Source

9 lib.unnes.ac.id
Internet Source

10 pt.scribd.com
Internet Source

11 core.ac.uk
Internet Source

12 Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia
Student Paper

13 Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah
Student Paper

14 repository.uin-suska.ac.id
Internet Source

15 repository.uinbanten.ac.id
Internet Source