

**IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DINIYAH TAKMILIAH
AWWALIAH (DTA) DALAM MENUMBUHKAN ETOS
DAN KECINTAAN TERHADAP ILMU PADA SANTRI
MADRASAH AL-IFAAQOH BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

MELLYZA SAJIDAH NAZHMI
NPM : 41182911220026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH
(DTA) DALAM MENUMBUHKAN ETOS DAN KECINTAAN TERHADAP ILMU
PADA SANTRI MADRASAH AL-IFAAQOH BEKASI TIMUR

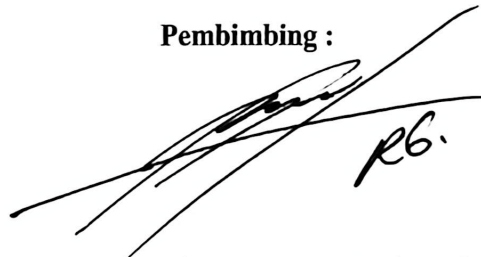
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Mellyza Sajidah Nazhmi
NPM: 41182911220026

Pembimbing :



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I, M.A.
NIDN. 0410049201

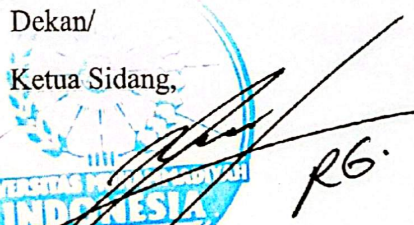
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH (DTA) DALAM MENUMBUHKAN ETOS DAN KECINTAAN TERHADAP ILMU PADA SANTRI MADRASAH AL-IFAAQOH BEKASI TIMUR" telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Bekasi, 31 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang,


Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.I., M.A.
NIDN. 0410049201

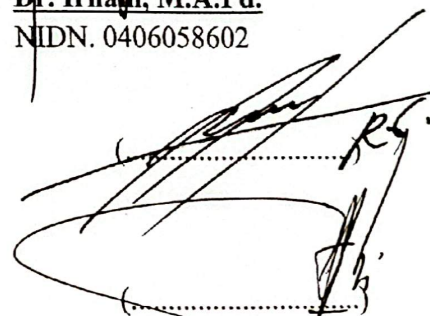
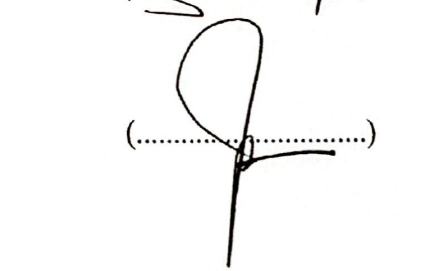
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Abdul Khoir H.S., Drs., M.Pd.
NIDN. 0424026901

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M. Ud.
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mellyza Sajidah Nazhmi

Npm : 41182911220026

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “ **IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DINIYAH TAKMILIAH AWWALIAH (DTA) DALAM MENUMBUHKAN ETOS DAN KECINTAAN TERHADAP ILMU PADA SANTRI MADRASAH AL-IFAAQOH BEKASI TIMUR** ” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 6 Juni 2026



Mellyza Sajidah Nazhmi
41182911220026

PEDOMAN LITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h)	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
س	z	Zet
ص	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ş	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	,	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء		Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Mellyza Sajidah Nazhmi. 41182911220026. *Implementasi Strategi Guru Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA) dalam Menumbuhkan Etos dan Kecintaan terhadap Ilmu pada Santri di Madrasah Al-Ifaaqoh Bekasi Timur*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2026.

Studi ini ditujukan untuk mengetahui implementasi strategi guru Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA) dalam menumbuhkan etos dan kecintaan terhadap ilmu pada santri Madrasah Al-Ifaaqoh Bekasi Timur. Fokus penelitian meliputi implementasi strategi guru, bentuk strategi pembelajaran yang digunakan, dampak penerapan strategi terhadap santri, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Pendekatan kualitatif-deskriptif digunakan untuk membedah data yang dihimpun melalui triangulasi teknik, yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, tenaga pendidik, dan santri DTA Al-Ifaaqoh. Untuk memastikan validitas dan kedalaman analisis, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga alur kegiatan: reduksi data, penyajian data, serta verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil studi mengungkapkan implementasi strategi guru dalam menumbuhkan etos dan kecintaan terhadap ilmu dilakukan melalui pendekatan personal, religius, dan kontekstual. Guru membangun kedekatan emosional dengan santri, memberikan motivasi Islami, menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an dan hadis, serta menggunakan metode pembelajaran yang komunikatif dan menarik. Pendidik mengintegrasikan perangkat media pembelajaran inovatif seperti materi berbasis video, kanal YouTube, presentasi PowerPoint, serta aktivitas *ice breaking* guna membangun atmosfer pembelajaran yang apresiatif dan menyenangkan. Implementasi strategi ini terbukti memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kompetensi literasi Al-Qur'an serta pemahaman kaidah tajwid. Lebih jauh lagi, pendekatan tersebut berhasil menumbuhkan gairah belajar, meningkatkan kepercayaan diri, serta memperkuat sikap kooperatif antar santri. Keberhasilan ini didukung oleh faktor-faktor krusial seperti ekosistem lingkungan belajar yang kondusif, relasi interpersonal yang harmonis antara pendidik dan santri, ketersediaan media yang atraktif, serta dukungan aktif dari lingkungan keluarga. Adapun faktor penghambat meliputi kondisi emosional santri yang fluktuatif, kelelahan akibat aktivitas sekolah formal dan kegiatan lainnya, serta kurangnya dukungan keluarga pada sebagian santri.

Strategi guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan etos belajar dan kecintaan terhadap ilmu pada santri DTA Al-Ifaaqoh. Strategi yang diterapkan meningkatkan kemampuan akademik keagamaan dan membentuk karakter, akhlak, dan sikap sosial santri secara positif.

Kata Kunci: Strategi Guru, Etos Belajar, Kecintaan terhadap Ilmu, Santri, Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA).

ABSTRACT

Mellyza Sajidah Nazhmi. 41182911220026. *The Implementation of Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA) Teachers' Strategies in Fostering Learning Ethos and Love of Knowledge among Students at Al-Ifaaqoh Islamic School, East Bekasi. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi, 2026.*

This study aims to examine the implementation of teacher strategies in Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA) for fostering learning ethos and love of knowledge among students at Madrasah Al-Ifaaqoh, East Bekasi. The research focuses on the implementation of teacher strategies, the learning strategies applied, their impact on students, and the supporting and inhibiting factors in their implementation. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the head of the madrasah, teachers, and students of DTA Al-Ifaaqoh. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, conclusion drawing, and verification.

The findings reveal that the implementation of teacher strategies in fostering learning ethos and love of knowledge is carried out through personal, religious, and contextual approaches. Teachers build emotional closeness with students, provide Islamic motivation, instill the values of the Qur'an and Hadith, and apply communicative and engaging learning methods. In addition, teachers utilize modern learning media such as videos, YouTube, PowerPoint presentations, and ice-breaking activities to create an enjoyable learning atmosphere. The implementation of these strategies has positively impacted students, as reflected in improved Qur'anic reading skills and understanding of tajwid, increased learning motivation, enhanced self-confidence, and the development of mutual support among students. Supporting factors include a conducive learning environment, positive teacher-student relationships, attractive learning media, and family support. Meanwhile, inhibiting factors include students' fluctuating emotional conditions, fatigue due to formal schooling and other activities, and limited family support for some students.

In conclusion, teacher strategies play a significant role in fostering students' learning ethos and love of knowledge at DTA Al-Ifaaqoh. These strategies not only improve students' religious academic abilities but also contribute positively to the development of their character, morality, and social attitudes.

Keywords: *Teacher Strategies, Learning Ethos, Love of Knowledge, Students, Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (DTA).*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ketakwaan kepada Allah adalah kunci datangnya pertolongan, jalan keluar, dan kemudahan dalam setiap urusan. Motto ini menjadi pengingat untuk selalu berikhtiar, bersabar, dan bertawakal kepada Allah dalam menghadapi setiap tantangan, termasuk menyelesaikan skripsi."

"Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar." (QS. At-Talaq: 2)

"Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya." (QS. At-Talaq: 4)

PERSEMBAHAN

"Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almarhum kedua orang tua yang sudah berpulang, kedua kakak tercinta, keluarga, dosen pembimbing, sahabat, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik."

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Guru Diniyah Takmiliah Awwaliyah (DTA) dalam Menumbuhkan Etos dan Kecintaan terhadap Ilmu pada Santri Madrasah Al-Ifaaqoh Bekasi Timur." Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat rahmat Allah SWT serta doa, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia.
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan,

bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan pelayanan dan bantuan administrasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah, guru, staf, serta seluruh keluarga besar Madrasah AL-Ifaaqoh yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua kakak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis. Secara khusus, penulis mengenang Almarhum Ayah dan Almarhumah Ibu, yang semasa hidup telah menjadi pendidik pertama, sumber kasih sayang, serta teladan dalam kehidupan. Walaupun tidak lagi mendampingi secara langsung, doa, pengorbanan, dan nilai-nilai kehidupan yang mereka tanamkan menjadi kekuatan yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan keduanya di surga-Nya.

8. Sahabat-sahabat tercinta yang senantiasa hadir menemani setiap langkah perjuangan penulis, memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih Semoga persahabatan yang telah terjalin senantiasa diberkahi Allah SWT dan tetap terjaga hingga kapan pun.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 22 Juli 2026

Mellyza Sajidah Nazhmi

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN LITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Rumusan Masalah.....	6
C. Urgensi penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Konsep Ilmu Dalam Pendidikan Islam.....	18
1. Pengertian Cinta Ilmu	18
2. Indikator Cinta Ilmu Pada Santri	19
3. Cinta Ilmu Dalam Al-Qur'an Dan Hadis.....	20
4. Pandangan Ulama Tentang Cinta Ilmu.....	21
B. Etos Belajar Dalam Perspektif Pendidikan.....	22
1. Definisi Etos Belajar.....	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Etos Belajar	23

3. Ciri-Ciri Santri Yang Memiliki Etos Belajar Tinggi	24
C. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Di Diniyah Takmiliah Awwaliyah.....	25
1. Pengertian Strategi Guru.....	25
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar.....	26
3. Strategi Guru Dalam Pembiasaan Nilai	27
4. Peran Guru Dta Dalam Pembinaan Karakter Ilmiah.....	28
D. Teori Analisis Data.....	29
1. Teori Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali.....	29
2. Teori Pendidikan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Subjek Penelitian	38
C. Sumber Data	40
1. Sumber Data Primer.....	40
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	45
E. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data.....	46
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	47
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil Madrasah Al-iffaaqoh	50
1. Sejarah Berdirinya Dta Al-Ifaaqoh.....	50
2. Visi Dan Misi Sekolah.....	51

3. Kondisi Siswa Dan Guru	51
4. Sarana Dan Prasarana	52
5. Relevansi dengan Penelitian	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
1. Implementasi Strategi Guru dalam Menumbuhkan Etos dan Kecintaan terhadap Ilmu	53
2. Dampak Penerapan Strategi Guru terhadap Etos dan Kecintaan Santri terhadap Ilmu	57
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Strategi Guru	59
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Dokumentasi Wawancara dengan guru.....	86
Gambar 1. 2 Dokumentasi Bersama Kepala Madrasah	86
Gambar 1. 3 Dokumentasi dengan guru	86
Gambar 1. 4 Dokumentasi Wawancara dengan Santri	86
Gambar 1. 5 Dokumentasi Foto Bersama Guru dan Santri DTA.....	87
Gambar 1. 6 Kondisi di kelas	87
Gambar 1. 7 kondisi Kelas 2 & 3 DTA	87