

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Dira, dan Humaira Saputri. *Penguatan Literasi Al-Qur'an untuk Anak dan Remaja di Era Digital di Meunasah Drang Muara Batu Aceh Utara*. t.t.
- Afandi, Afdol Udin, M. Agus Nurohman, dan Wakib Kurniawan. "PENDIDIKAN BERBASIS AL-QUR'AN SEBAGAI FONDASI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI TPQ CAHAYA ILMU BEKASI." *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah* 4, no. 2 (2024): 75–87. <https://doi.org/10.51878/action.v4i2.4220>.
- Akmal Rizki Gunawan. "THE URGENCY OF ISLAMIC EDUCATION FOR MENTAL HEALTH AT THE FACULTY OF ISLAMIC STUDIES, ISLAMIC UNIVERSITY 45 BEKASI." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 02 (2024). <https://doi.org/10.30868/ei.v13i02.6310>.
- Akmal Rizki Gunawan Hasibuan. "Pendidikan Multikulturalisme Berbasis Al Qur'an." *Idrak: Journal Of Islamic Education*, 2018, 49–66.
- Antika, Sindi, dan Sunah Sartika. *INTEGRASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL REMAJA DI TENGAH ARUS BUDAYA POPULER*. 1, no. 1 (2025).
- Ari Susetiyo dan Suttriso. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Kediri." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 2 (2022): 277–83. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.544>.
- Arifudin, Opan. *ANALISIS TEORI TAKSONOMI BLOOM PADA PENDIDIKAN DI INDONESIA*. t.t.
- Astuti, Mardiah, Alya Khoirunnisah, Rani Mega Utami, Ratu Triana Ulya, Vidya Daniati, dan Dinda Alisa Pertiwi. *Analisis Konseptual Landasan dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. 2, no. 4 (2025).
- Awaliyah, Binti. *karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya*. t.t.
- Ayunda, Yasmi. *IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN MEMBACA AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI ANAK DIDESA PEMATANG JOHAR*. 17, no. 2 (2025).
- Aziz, Mursal, Muhammad Hasbie Ashshiddiqi, dan Dedi Ariyanto. "Implementation of the Islamic Education Curriculum and Learning Materials for Early

- Childhood in the North Labuhanbatu An-Nur Playgroup.” *Eduprof: Islamic Education Journal* 7, no. 1 (2025): 42–64. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v7i1.287>.
- Aziz, Mursal, Tarmiji Siregar, dan Fauziah Humairoh Marpaung. “Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 3 (2025): 1141. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.5050>.
- Chairawati, Fajri, Asyraf Andari Harisma, dan Wildia Ulfita Ladayani. *URGENSI ETIKA KOMUNIKASI ISLAM BAGI PENDIDIK DALAM DUNIA PENDIDIKAN*. t.t.
- Devi, Sri, Siti Nurul Qomariah, dan Yohana Syabilla. *Peran Guru dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik dengan Keteladanan*. 02, no. 01 (2025).
- Diansyah Permana, Basuki Basuki, Ika Purnam Alam, Supiana Supiana, dan Qiqi Yulianti Zaqiah. “Innovating the Pesantren Curriculum Toward a Structured Tahfizhul Qur’an Program: A Case Study at Darussalamah Al Mubarak Islamic Boarding School, Cianjur.” *International Journal of Education and Literature* 4, no. 2 (2025): 53–60. <https://doi.org/10.55606/ijel.v4i2.234>.
- Faishol, Riza, dan Anis Fauzi. *OPTIMALISASI KREATIVITAS PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PRODUK*. 23 (2025).
- Faizin, M., Adithya Agustin, Nurul Hidayatun Nikmah, dan Rihhadatul Aisi. *Tantangan dan Strategi Mahasiswa Muslim dalam Menjalankan Ibadah: Studi Kualitatif terhadap Pemahaman Fiqih Praktis*. 2, no. 7 (2025).
- Fakultas Hukum, Universitas Padjadjaran, Levana Safira, Sonny Dewi Judiasih, dkk. “ASPEK HUKUM WAJIB BELAJAR SEBAGAI UPAYA PENGHAPUSAN PRAKTIK PERKAWINAN BAWAH UMUR DI INDONESIA.” *Jurnal Bina Mulia Hukum* 3, no. 2 (2019): 159–75. <https://doi.org/10.23920/jbmh.v3n2.13>.
- Fathoni, Tamrin. “Integrasi Konsep Pengalaman Belajar John Dewey Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Anak.” *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 5, no. 2 (2025): 124–39. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i2.6754>.
- Fathra, Fathurahman. *MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PENGAJARAN AL-QUR’AN DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM*. t.t.

- Fauziah, Irma. “Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 8, no. 1 (2023): 87–102. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v8i1.5312>.
- Fitria, Rini. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bengkulu Indonesia*. t.t.
- Fitriani, Diana Lisa. *SKRIPSI IMPLEMENTASI TAHSIN AL-QURAN METODE UMMI DI BIMBEL AL-QURAN QOLBUN SALIM METRO PUSAT*. t.t.
- Ghazali, Zulfikar. *MENDARAH DAGINGKAN AL-QUR’AN*. t.t.
- Haki, Ubay, Eka Danik Prahastiwi, dan Universitas Tapanuli Selatan. “Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1.67>.
- Hanafi, Muharami Aisyah, Momod Abdul Somad, Usup Romli, dan Mustapha Almasi. “Strategy to Improve Al-Quran Reading and Writing Skills in Public Schools.” *Journal of Islamic Education Research* 5, no. 3 (2024). <https://doi.org/10.35719/jier.v5i3.450>.
- Hawari, M. Faiz Ahdan, Trya Imamatul Istiqomah, dan M. Yunus Abu Bakar. *Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. 1, no. 3 (2024).
- Hazizah Isnaini. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.” *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024): 95–111. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v1i4.131>.
- Hidayah, Samrotul, dan Erna Zumrotun. “Penggunaan Metode Qiro’ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 353–64. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.601>.
- Hidayatullah, Taupiq. *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA JAKARTA TAHUN 2022 M/1443*. t.t.
- Hidayatulloh, M. Deni. *Makna Umum Al-Qurán dan Kedudukannya sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan*. 1 (2023).
- Husna, Kartini Asmaul. *Internalisasi Nilai-Nilai Qur’ani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. t.t.

- Ismi Rohimatun Ni'mah dan Bashori. "Relevansi Literasi Digital dalam Metode Pembelajaran Al-Qur'an: Studi pada Pendidikan Islam Kontemporer." *Jejak digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 4 (2025): 922–29. <https://doi.org/10.63822/fw4vvp46>.
- Joesyiana, Kiki. *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN OBSERVASI LAPANGAN (OUTDOR STUDY) PADA MATA KULIAH MANAJEMEN OPERASIONAL*. 6, no. 2 (2018).
- Karolina, Asri. "REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS PEMBENTUKAN KARAKTER: DARI KONSEP MENUJU INTERNALISASI NILAI-NILAI AL-QURAN." *JURNAL PENELITIAN* 11, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.2841>.
- Kosim, Muhammad, Martin Kustati, Ahmad Sabri, dan Mujahidil Mustaqim. "Strengthening Students' Character through Tahfidz Quran in Islamic Education Curriculum." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 69–94. <https://doi.org/10.14421/jpi.2019.81.69-94>.
- Laili, Nurul, dan M. Yahya Ashari. "KAJIAN HISTORIS LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA: TINJAUAN KOMPREHENSIF TERHADAP DIMENSI FORMAL, INFORMAL, DAN NONFORMAL." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (2024).
- Lubis, Rahmat Rifai, Latifah Hanum, dan Masruroh Lubis. *INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS SANTRI MELALUI TRADISI PEMBACAAN SURAH AL-FATIHAH: Studi Living Qur'an Pada Program Magrib Mengaji*. 19, no. 2 (2022).
- Maghfirotun, Khubni, dan Yuda Aprilio. *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB AYYUHAL WALAD KARYA IMAM AL-GHAZALI*. t.t.
- Marpren Karunia, Nurfahanah. *Peranan Landasan Ilmu Pendidikan dalam Pencegahan Problematika Remaja di Sekolah*. 27 Juni 2025. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15756165>.
- Masduki, Ahmad. "Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Bagi Remaja." *Jurnal Kependidikan* 9, no. 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.4501>.
- Mufidah, Vika Nurul, dan M. Si. *STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus Terhadap Siswa SMP Negeri 159 Jakarta dan SMP Islam Bahagia)*. t.t.

- Muhammad Rizqi Ramadhan, M Sholih Salimul Uqba, Ryan Wahyu Wijayanto, dan Ahsanil Kholiqin. "Pembelajaran Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Maharah Qiraah di SDIT Yaa Bunayya Wringinanom Gresik." *KIRANA : Social Science Journal* 1, no. 3 (2024): 125–32. <https://doi.org/10.61579/kirana.v1i3.200>.
- Muna, Lia Rif'atul, dan Puspo Nugroho. *ANALISIS PROGRAM KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SD BUSTANU 'USYSYAQIL*. 5, no. 1 (2025).
- Nababan, Damayanti, Masito Pangarbuan, dan Lilis Surbakti. *STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF (SPA)*. 2 (2023).
- Nasir, Muhammad, Widani Darma Isasih, dan Ika Putri Fitri Ajiani. *PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM TAHFIDZ DAN TADABBUR AL-QUR'AN DI SMA ISLAM AL AZHAR NW KAYANGAN LOMBOK BARAT*. 1, no. 1 (2024).
- Nelam Lestari, Sri Dewi Lisnawaty, dan Ardillah Abu. "Pembentukan Karakter Religius dan Sikap Peduli Sosial pada Peserta Didik di MA Alkhairaat Sibalaya: The Development of Religious Character and Social Concern among Students at MA Alkhairaat Sibalaya." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 6, no. 2 (2025): 167–77. <https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol6.Iss2.516>.
- Nobisa, Junaidin. *THE USE OF UMMI METHODS IN LEARNING THE QUR'AN*. t.t.
- Nudin, Burhan. *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN STUDI ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA 2024*. t.t.
- Nurdin, Ali. "KONSEPSI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2021): 94–116. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i01.155>.
- Nursikin, Mukh, Sutrisna Sutrisna, Ranti Nazmi, McCarty Elliot, dan Morse Kathryn. "Formation of Student Character in Islamic Religious Education Learning in High Schools During the Corona Virus Pandemic." *Al-Hijr: Journal of Adulearn World* 3, no. 3 (2024): 394–409. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v3i3.699>.
- Nursikin, Mukh, Sutrisna Sutrisna, Ranti Nazmi, McCarty Elliot, dan Morse Kathryn. "Formation of Student Character in Islamic Religious Education Learning in High Schools During the Corona Virus Pandemic." *Al-Hijr: Journal of*

Adulearn World 3, no. 3 (2024): 394–409.
<https://doi.org/10.55849/alhijr.v3i3.699>.

Oktaviana, Dwi, dan Iwit Prihatin. “ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN BERDASARKAN RANAH KOGNITIF REVISI TAKSONOMI BLOOM.” *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2: (2018): 81–88.
https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88.

Parlindungan, Davis Roganda, Nasya Dochka Syabanera, Larissa Belva Cahyadi, dkk. *Literasi Digital Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Paskalis Jakarta Mengenai Etika Komunikasi Di Media Sosial*. no. 02 (2023).

Pramahdi, Yoga Surya, dan Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi. “IMPLEMENTASI PERMAINAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT MENGHAFAK AL-QUR’AN SURAT PENDEK DI TPQ MASJID AL-IHSAN SURABAYA.” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 5, no. 1 (2025): 90–102.
<https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4530>.

Putri Utami, Fidya, dan Endang Setyaningsih. “KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM EKSKRESI.” *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 2, no. 2 (2022): 240–50.
<https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.470>.

Rahmadi, Yunus, dan Timotius Sukarna. “Alkitab versus Kitab-Kitab Suci Lain.” *JURNAL KADESI* 4, no. 2 (2023): 121–44.
<https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v4i2.43>.

Ramatni, Ali, Tenggo Husnul Fata, dan Surajiyo Surajiyo. “Management of Character Learning Based on Islamic Education: A Literature Review.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 11, no. 2 (2025): 116–27.
<https://doi.org/10.29210/020254778>.

Ritonga, Supardi, Muhammad Asroni, Vivi Juliana, Zalia Sari, dan Putri Suhaila. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Telaah dalam Perspektif Al-Qur’an*. 5 (2025).

Rizki Maulana Putra, Muhamad Khabib Imdad, dan Syaifullah Alfinddio. “INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DAN SPIRITUAL MELALUI TRADISI PEMBACAAN HIZIB SHOGHIR DI PONDOK PESANTREN AT-TAQWA PUSAT KH. NOER ALIE BEKASI.” *Al Irfan :*

- Jurnal Ilmu Pendidikan dan Penelitian* 1, no. 2 (2025): 145–58.
<https://doi.org/10.64877/alirfan.v1i2.42>.
- Royani, Siti Ida, dan Azza Nor Laila. “Character building peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dalam upaya membentuk kepedulian sosial.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2024): 315–37.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v9i2.2472>.
- Samuji, Samuji. “Forming Islamic Character through the Implementation of the Art of Reading the Qur’an in Islam.” *Jurnal Paradigma* 16, no. 2 (2024): 194–204.
<https://doi.org/10.53961/paradigma.v16i2.301>.
- Sangsongko, M. Agus, dan Agus Zaenul Fitri. *INOVASI DALAM PENDEKATAN PENDIDIKAN ISLAM DAN KURIKULUM UNTUK KARAKTER DAN ETIKA PESERTA DIDIK*. 2 (2024).
- Saputra, Feri. *[Manajemen Stres kerja Pegawai pemerintah dalam menghadapi Beban Administratif Studi Kasus Pada Organisasi perangkat Daerah Bappeda]*. t.t.
- Satria, Bagas, dan Nurul Zahriani Jf. *PERAN PROGRAM LITERASI AL-QUR’AN DALAM MEMBENTUK KARKATER RELIGIUS DAN KETERAMPILAN BACA AL-QUR’AN ANAK USIA SEKOLAH DASAR (STUDI ETNOGRAFI DI DESA TIMBANG LANGKAT, BINJAI TIMUR)*. t.t.
- Selvia, Noor Liyana. “Konsep Pengembangan Ilmu Menurut Imam Al-Ghazali: Perspektif Epistemologi dan Eksplorasi Kontemporer.” *SERUMPUN : Journal of Education, Politic, and Social Humaniora* 2, no. 1 (2024): 8.
<https://doi.org/10.61590/srp.v2i1.108>.
- Shodiq, Musta’in, dan Kuswanto Kuswanto. “Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Keteladanan Dan Pembiasaan.” *Arsy* 8, no. 2 (2024): 134–46. <https://doi.org/10.32492/arsy.v8i2.8205>.
- Sinaga, Devi Yusnila, dan Hasrian Rudi Setiawan. *Program Pembelajaran Literasi Al-Qur’an Dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Siswa Di SMP Muhammadiyah 57 Medan*. 10, no. 1 (2024).
- Siti Qomariyah, Tedi Tedi, Toha Suryana, dan Emat Muslihat. “Peran Guru Tahfidz Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an pada Siswa di SMP-T Darul ‘Amal.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 4 (2025): 101–10. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i4.1369>.
- Sitorus, Khaidah Try Apnisyah, dan Nasrun Salim Siregar. *Efektivitas Program Literasi Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. 14 (2025).

- Sudarsih, Lilis. "RELEVANSI DAN KEBERLANJUTAN PEMBELAJARAN SASTRA INDONESIA DI ERA DIGITAL." *ASMARALOKA: Jurnal Pendidikan, Linguistik dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2024): 25–34. <https://doi.org/10.55210/asmaraloka.v2i1.385>.
- Suwarin Rais Nusi, Kasim Yahiji, Rahmin Thalib Husain, dan Ilyas Daud. "Metode Pembelajaran Dalam Perspektif Alqur'an Dan Hadits." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 4 (2024): 187–213. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.397>.
- Syah, Mahbibuddin, dan Imam Hanafi. *Pengaruh Metode Halaqoh Terhadap Bacaan Dan Hafalan Al-Quran Siswa Kelas III SD Tahfiz Al-Fatih*. no. 8 (2024).
- Syarif Maulidin dan Siti Wardatul Janah. "Pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an hadis (studi di MTs Miftahul 'Ulum Kotabaru)." *Crossroad Research Journal* 2, no. 1 (2025): 22–35. <https://doi.org/10.61402/crj.v2i1.236>.
- Syatri, Mardhatillah. *Ditulis Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam*. t.t.
- Tania Arumsari, Juni Erpida Nasution, Tika Widiyan, Gita Kridayani, Juli Resdianto, dan Yolanda Apriliani. "INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN DALAM PENGELOLAAN KURIKULUM DI LEMBAGA PENDIDIKAN." *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)* 1, no. 1 (2025): 23–33. <https://doi.org/10.62567/ijis.v1i1.411>.
- Taufiq, Tsabita Millatina. *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTASTARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN 2024*. 2024.
- Thoifah, Ianatut, Muhammad Yusuf, dan Nanang Khosim. "Focus on Developing Al-Qur'an Learning Methods in Indonesia: Learning Style Approach." *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education* 8, no. 2 (2023): 203–16. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v8i2.203-216>.
- Tia, Shinta Maghfiroh Ning, dan Khoirul Anwar. *METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SISWA*. 19 (2023).
- Trikesumawati, Desi, Moh Wajdy Ishamy, dan Moh Rafi Rizqullah. *PERAN MEDIA DALAM MENDUKUNG PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA MODERN*. t.t.

- Ulfa, Maria, dan Eva Oktaviana. “Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5204–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1549>.
- Wismanto, Agus, Arisul Ulumuddin, dan Murywantobroto. “Urgensi Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Vuca: Mengintegrasikan Kearifan Lokal dan Teknologi.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 20 (November 2024): 420–30. <https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1431>.
- Wulandari, Alipna, Dina Novianti, dan Ike Septi Mulyaningsih. *Peran Pendidikan Al-Qur'an dalam Kurikulum PAI untuk Membentuk Generasi Qur'ani*. 01, no. 02 (2024).
- Wulandari, Tika. *JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN | Vol. 2 No. 1 2024*. 2, no. 1 (2024).
- Yuliani, Feni, dan Nani N. Djamal. *PENGARUH KEBIASAAN TADABBUR AL-QURAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL ANGGOTA KOMUNITAS TADABBUR QURAN*. 6, no. 2 (2019).
- Yusni, Rapi. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. t.t.
- Zaitun, Zaitun, Pipin Armita, dan Mohd Faizulamri Mohd Saad. “Early Children Character Education: Analysis of The Message of The Quran in Forming Human Morality.” *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies* 19, no. 2 (2023): 282–97. <https://doi.org/10.18196/afkaruna.v19i2.18203>.
- Zuhrah, Ni'matuz. *KONSEP CEMAS DAN RASA TAKUT BERLEBIH DALAM QS. AL-BAQARAH (STUDI ASINONIMITAS)*. 4, no. 2 (t.t.).
- Zulfikar Ihkam Al-Baihaqi, Adi Haironi, dan Hilalludin Hilalludin. “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS.” *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 19, no. 1 (2024): 1290–95. <https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.122>.