

**PENERAPAN METODE 5M DALAM KAJIAN ALQURAN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMAHAMAN SERTA KARAKTER
JAMAAH MAJELIS ILMU LABAIKALLAH BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Oleh:

YUSTISINTA RATU
41182911210093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM-BEKASI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA

2026 M /1448 H

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENERAPAN METODE 5M DALAM KAJIAN ALQURAN DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMAHAMAN SERTA KARAKTER
JAMAAH MAJELIS ILMU LABAIKALLAH BEKASI**

SKRIPSI

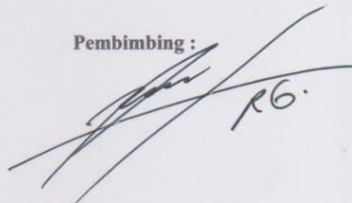
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Yustisinta Ratu

NPM. 41182911210093

Pembimbing :



Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.L., MA

NIDN. 0410049201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yustisinta Ratu
Npm : 41182911210093

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENERAPAN METODE 5M DALAM KAJIAN ALQURAN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMAHAMAN SERTA KARAKTER JAMAAH MAJELIS ILMU LABAIKALLAH BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2026



Yustisinta Ratu

NPM. 41182911210093

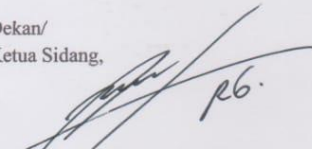
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENERAPAN METODE 5M DALAM KAJIAN ALQURAN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMAHAMAN SERTA KARAKTER JAMAAH MAJELIS ILMU LABAIKALLAH BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia pada tanggal 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

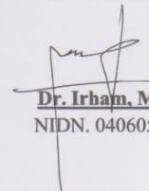
Bekasi, 31 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang,


Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,


Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.I., MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Khoir H.S., Drs., M.Pd
NIDN. 0424026901

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
س	z	Zet
ص	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء		Apostrop
ي	y	Ya

MOTTO

“Sebaik-baik ilmu bukanlah yang berhenti pada pemahaman, melainkan ilmu yang diamalkan sehingga melahirkan akhlak mulia dan menghadirkan manfaat bagi kehidupan sesama.”

- Imam Al-Ghazali -

ABSTRAK

Yustisinta Ratu. 41182911210093. PENERAPAN METODE 5M DALAM KAJIAN ALQURAN DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMAHAMAN SERTA KARAKTER JAMAAH MAJELIS ILMU LABAIKALLAH BEKASI. Skripsi. Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode 5M dalam kajian Al-Qur'an di Majelis Ilmu Labaikallah Bekasi serta menganalisis faktor pendukung, faktor penghambat, dan kontribusinya terhadap pemahaman serta karakter jamaah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode 5M diterapkan melalui tahapan membaca, mempelajari, memahami, mengamalkan, dan mensyiarkan nilai-nilai Al-Qur'an. Penerapan metode ini didukung oleh pembimbing yang kompeten, lingkungan belajar yang kondusif, dan partisipasi aktif jamaah, sedangkan kendalanya meliputi perbedaan pemahaman, keterbatasan waktu, dan konsistensi pengamalan. Dengan demikian, metode 5M berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur'an serta membentuk karakter religius, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial jamaah.

Kata Kunci : Metode 5M, Kajian Al-Qur'an, Pemahaman, Karakter Jamaah.

ABSTRACT

Yustisinta Ratu. 41182911210093. THE APPLICATION OF THE 5M METHOD IN QUR'ANIC STUDIES AND ITS CONTRIBUTION TO THE UNDERSTANDING AND CHARACTER OF THE CONGREGATION AT THE MAJELIS ILMU LABAIKALLAH IN BEKASI. Thesis. Bekasi: Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi.

This study aims to describe the application of the 5M method in Quranic studies at the Majelis Ilmu Labaikallah Bekasi and to analyze the supporting factors, inhibiting factors, and its contribution to the understanding and character of the congregation. This study employs a descriptive qualitative approach using observation, interviews, and documentation. The results indicate that the 5M method is implemented through the stages of reading, studying, understanding, practicing, and disseminating the values of the Qur'an. The implementation of this method is supported by competent instructors, a conducive learning environment, and the active participation of the congregation, while the constraints include differences in understanding, time constraints, and consistency in practice. Thus, the 5M method contributes to enhancing the understanding of the Qur'an and shaping the congregation's religious character, discipline, responsibility, and social awareness.

Keywords : 5M Method, Qur'anic Studies, Understanding, Congregation Character.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode 5M dalam Kajian Alquran dan Kontribusinya terhadap Pemahaman serta Karakter Jamaah Majelis Ilmu Labaikallah Bekasi "** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kendala dan tantangan yang dihadapi. Berkat doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam

menempuh pendidikan.

3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama penulis menempuh perkuliahan.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi, dan ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan.
6. Ketua Majelis Ilmu Labaikallah beserta seluruh ustadz dan ustadzah, yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang

telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 23 Juli 2026

Yustisinta Ratu

NIM. 41182911210093

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	10
1. Identifikasi Permasalahan	10
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
E. Kajian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Pengertian dan Tujuan Kajian Al - Quran	21
B. Urgensi Metode Dalam Pembelajaran Al-Quran	23
1. Landasan Teoretis	24
2. Dasar Agamis	24
3. Dasar Psikopedagogis	25
4. Dasar Sosiokultural	25

5.	Jenis-Jenis Metode Efektif	26
6.	Metode Ummi	26
7.	Metode Qiro'ati	27
8.	Urgensi Metode dalam Konteks Kekinian	28
C.	Penjelasan Teori 5M Dan Dasar Filosofinya	30
D.	Kaitan Metode 5M Alam Kajian Keislaman	33
1.	Membaca	33
2.	Mempelajari	34
3.	Memahami	35
4.	Melaksanakan	36
5.	Mensyiarkan	37
E.	Dimensi Karakter yang Diteliti	39
1.	Karakter Religius	40
2.	Karakter Disiplin	41
3.	Karakter Tanggung Jawab	41
4.	Karakter Peduli Sosial dan Dakwah	41
F.	Teori Analisis Temuan Data	42
1.	Teori Benjamin Bloom dalam Pembelajaran	43
2.	Teori Adab dan Pengembangan Ilmu menurut Imam Al-Ghazali	44
3.	Relevansi Kedua Teori untuk Analisis Data	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C.	Subject dan Objek Penelitian (5M)	47
1.	Subjek Penelitian	47
2.	Objek Penelitian	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
1.	Observasi	48
2.	Wawancara	49
3.	Dokumentasi	50

E. Teknik Analisis Data.....	51
1. Pengumpulan Data	52
2. Koding Data	52
3. Kategorisasi.....	53
4. Interpretasi.....	53
5. Penyajian Hasil.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
1. Sejarah Majelis Ilmu Labaikallah	55
2. Visi Misi Majelis Ilmu Labaikallah	55
3. Kegiatan Rutin Majelis Ilmu Labaikallah	56
4. Penerapan Metode 5M Dalam Kajian Alquran Di Majelis Ilmu Labaikallah	59
B. Hasil Penelitian	62
1. Penerapan Metode 5M dalam Kajian Al-Qur'an	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode 5M	68
3. Dampak Penerapan Metode 5M terhadap Pemahaman dan Sikap Peserta	
Majelis	76
C. Pembahasan.....	82
1. Program 5M sebagai Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	82
2. Peningkatan Spiritualitas dan Pemahaman Ayat Melalui 5M.....	87
3. Relevansi Metode 5M terhadap Pembentukan Karakter Qur'ani	91
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
HASIL TURNITIN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

HASIL TURNITIN

542c741d65fd754c_Skripsi_Yustisinta Ratu

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	332 words — 2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet	213 words — 1%
3	repository.ptiq.ac.id Internet	175 words — 1%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet	134 words — 1%
5	digilib.uinkhas.ac.id Internet	95 words — < 1%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet	92 words — < 1%
7	cdn.juris.id Internet	89 words — < 1%
8	repository.umsu.ac.id Internet	86 words — < 1%
9	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet	83 words — < 1%
10	journal.academiapublication.com Internet	82 words — < 1%
11	archive.org Internet	81 words — < 1%
12	repository.undaris.ac.id:8080 Internet	76 words — < 1%