

MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING*
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA
DI SMAN 3 KOTA BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

Sayyid Tazky Aziz Ramadhan

41182911220077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING*

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA

DI SMAN 3 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Sayyid Tazky Aziz Ramadhan

41182911220077

Pembimbing:



Abdul Ghofur M.Ud

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

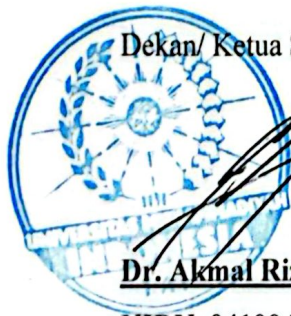
2026 M/1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “MODEL PEMBELAJARAN DEEP LEARNING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA DI SMAN 3 KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Indonesia-Bekasi pada 28 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 29 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Dekan/ Ketua Sidang.

Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1.

Dr. Irham, M.A.Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, M.A

NIDN. 2020067401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sayyid Tazky Aziz Ramadhan

NPM : 41182911220077

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “MODEL PEMBELAJARAN DEEP LEARNING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA DI SMAN 3 KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sayyid Tazky Aziz Ramadhan

41182911220077

ABSTRAK

SAYYID TAZKY AZIZ RAMADHAN: 41182911220077 “MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN KARAKTER SISWA DI SMAN 3 KOTA BEKASI” Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2026.

Permasalahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terlihat pada belum optimalnya penguatan karakter siswa yang ditandai dengan rendahnya disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan kerja sama. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan hafalan menyebabkan keterlibatan siswa kurang aktif sehingga pemahaman nilai cenderung disampaikan. Kondisi ini berdampak pada lemahnya internalisasi nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan berupa pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memperoleh gambaran mendalam terkait penerapan model pembelajaran *deep learning*. Kajian terdahulu menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran mendalam mampu meningkatkan kualitas pemahaman, mendorong keterlibatan aktif, serta membentuk karakter melalui proses refleksi dan pengalaman belajar yang bermakna.

Hasil menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *deep learning* memberikan pengaruh positif terhadap penguatan karakter siswa, terutama pada aspek disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama. Kegiatan pembelajaran yang meliputi diskusi, analisis masalah, dan refleksi mampu menumbuhkan kesadaran siswa dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai yang dipelajari. Pembahasan menampilkan bahwa peran guru sebagai fasilitator, kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, serta suasana kelas yang mendukung menjadi faktor penting dalam keberhasilan penerapan model ini. Kesimpulan menunjukkan bahwa model pembelajaran *deep learning* efektif digunakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta memperkuat karakter siswa melalui proses belajar yang lebih mendalam dan bermakna.

Kata Kunci : *Pembelajaran Mendalam, Pendidikan Agama Islam, Penguatan Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama.*

ASBTRACT

SAYYID TAZKY AZIZ RAMADHAN: 41182911220077 "DEEP LEARNING INSTRUCTIONAL MODEL IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION FOR STRENGTHENING STUDENT CHARACTER AT SMAN 3 BEKASI CITY"
Undergraduate Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education, Universitas Islam "45" Bekasi, 2026.

Issues in Islamic Religious Education learning are reflected in the suboptimal strengthening of student character, indicated by low levels of discipline, responsibility, and cooperation. The learning process, which is still dominated by lecture and memorization methods, results in limited student engagement, causing value comprehension to remain superficial. This condition leads to weak internalization of Islamic values in daily life. The method used is a descriptive qualitative approach through observation, interviews, and documentation to obtain an in-depth understanding of the implementation of the deep learning instructional model. Previous studies show that a deep learning approach improves the quality of understanding, encourages active engagement, and develops character through reflection and meaningful learning experiences.

The results show that the implementation of the deep learning instructional model has a positive impact on strengthening student character, especially in aspects of discipline, responsibility, and cooperation. Learning activities such as discussions, problem analysis, and reflection foster students' awareness in understanding and practicing the values they learn. The discussion shows that the teacher's role as a facilitator, students' readiness to participate, and a supportive classroom environment are important factors in the successful implementation of this model. The conclusion shows that the deep learning instructional model is effective in improving the quality of Islamic Religious Education learning and strengthening student character through deeper and more meaningful learning processes.

Kata Kunci : Deep Learning, Islamic Religious Education, Character Strengthening, Discipline, Responsibility, Cooperation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Model Pembelajaran Deep Learning Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Siswa di SMAN 3 Kota Bekasi" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan, HSB., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi beserta seluruh jajaran yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Abdul Ghofur, M.A., M.Ud. sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, pelayanan, dan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, seluruh dewan guru, staf, serta peserta didik SMAN 3 Kota Bekasi yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Asmawi dan Almarhumah Ibu Siti Jamilah, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan melalui doa, kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi yang tidak pernah putus kepada penulis.

7. Kakak-kakak tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, dan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi angkatan 2022, sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi referensi bagi para peneliti dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan model pembelajaran yang mampu memperkuat karakter peserta didik. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Aamiin ya Rabbal 'Alamīn.

Bekasi, 29 Juli 2026



Sayyid Tazky Aziz Ramadhan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ASBTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Permasalahan	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu.....	7
BAB II	17
KAJIAN TEORI.....	17

A. Model Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	17
1. Pengertian Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	17
2. Prinsip dan Karakteristik Model <i>Deep Learning</i>	22
3. Peran Guru dalam Model <i>Deep Learning</i>	27
B. Pendidikan Karakter Model Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	28
1. Konsep Pembelajaran Karakter	28
2. <i>Deep Learning</i> sebagai Sarana Penguatan Karakter	32
C. Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital	33
D. Integrasi <i>Deep Learning</i> dalam Penguatan Karakter	34
1. <i>Deep Learning</i> dalam Kurikulum Merdeka	34
2. Strategi Integrasi <i>Deep Learning</i>	35
3. Dampak Integrasi <i>Deep Learning</i> terhadap Karakter	36
4. Relevansi <i>Deep Learning</i> dalam Konteks Sekolah	37
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	49
PROFIL SEKOLAH	49
A. Profil Sekolah SMAN 3 Kota Bekasi	49
1. Sejarah Singkat SMAN 3 Kota Bekasi	49
2. Visi Misi dan Tujuan SMAN 3 Kota Bekasi	50
3. Identitas Satuan Pendidikan	52
4. Dokumen dan Perizinan	52
5. Kompetensi Keahlian SMAN 3 Kota Bekasi	53
6. Letak Geografis SMAN 3 Kota Bekasi	53
7. Kondisi siswa	54

BAB V	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam Penguatan Karakter Siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	56
1. Perencanaan model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	56
2. Pelaksanaan model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	58
3. Evaluasi model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	60
B. Faktor-faktor yang mendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi	62
1. Faktor-faktor pendukung dalam penerapan model pembelajaran <i>Deep Learning</i> untuk penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.	62
2. Faktor-faktor penghambat dalam penerapan model pembelajaran <i>Deep Learning</i> untuk penguatan karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	65
C. Efektif model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam memperkuat karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	67
1. Perubahan karakter siswa setelah diterapkannya model pembelajaran <i>Deep Learning</i> di SMAN 3 Kota Bekasi.....	67
2. Model pembelajaran <i>Deep Learning</i> mampu meningkatkan nilai-nilai karakter pada siswa di SMAN 3 Kota Bekasi	70
3. Efektivitas model pembelajaran <i>Deep Learning</i> dalam memperkuat karakter siswa di SMAN 3 Kota Bekasi.....	72
BAB VI	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	100

		guru kami sudah menghimbau kaya misalkan itu adlah sifat-sifat yang baik itu dilaksanakan dan juga kalau iru adalah sifat yang buruk, coba direfeksi lagi dalam diri kami lalu untuk diskusinya cukup sering juga karena tiap materi pasti kami diberikan tugas kelompok agar bisa saling diskusi.
--	--	---

Lampiran 2 : Dokumentasi

C. Gedung SMAN 3 Kota Bekasi



Gambar 1. Gedung SMAN 3 Kota Bekasi



Gambar 2. Gedung SMAN 3 Kota Bekasi

D. Kegiatan wawancara



Gambar 1. wawancara dengan guru PAI SMAN 3 Kota Bekasi

(Lanny Riyan Sarie, S.Ag)

Wawancara dengan Siswi SMAN 3 Kota Bekasi

(Syifa Awaliyah, Safhira Aura Putri)



Wawancara dengan Guru Ekonomi SMAN 3 kota Bekasi

(Wiwit Haryanti S.Pd)



Suasana Kegiatan Pembelajaran Kelas di SMAN 3 Kota Bekasi

23%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	656 words — 3%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet	442 words — 2%
3	repository.umsu.ac.id Internet	157 words — 1%
4	journal.unpas.ac.id Internet	130 words — 1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet	116 words — 1%
6	digilib.uin-suka.ac.id Internet	82 words — < 1%
7	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet	81 words — < 1%
8	banisalehjurnal.ubs.ac.id Internet	70 words — < 1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet	70 words — < 1%
10	cdn.juris.id Internet	60 words — < 1%
11	digilib.uinkhas.ac.id Internet	59 words — < 1%
12	journal.aripafi.or.id Internet	59 words — < 1%