

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

Muhammad Nurcahyoadi

41182911220080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M/ 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BEKASI

Skripsi

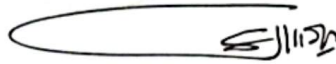
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Nurcahyoadi

41182911220080

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A.

NIDN. 2020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nurcahyoadi

NPM : 41182911220080

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BEKASI adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 3 Agustus 2026



Muhammad Nurcahyoadi

41182911220080

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi pada tanggal 31 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 3 Agustus 2026

Sidang Munaqasyah


Dekan/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,


Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A. (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Abdul Khoir HS, M. Pd. (.....)

NIDN. 0424026901

Penguji IV : Abdul Ghofur, M. Ud. (.....)

NIDN. 0412018302

ABSTRAK

Muhammad Nurcahyoadi, Npm 41182911220080, Pengembangan Kompetensi Pedagogic Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMAN 10 Bekasi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam, menganalisis upaya pengembangan kompetensi pedagogik yang dilakukan guru PAI, serta menjelaskan kontribusi kompetensi pedagogik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMAN 10 Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAI di SMAN 10 Bekasi telah diimplementasikan dengan optimal, ditunjukkan melalui kemampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik, menyusun perencanaan pembelajaran secara sistematis, menerapkan metode pembelajaran yang variatif, memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran secara komprehensif. Pengembangan kompetensi pedagogik dilakukan melalui partisipasi dalam kegiatan MGMP, seminar, workshop, pelatihan, Pendidikan Profesi Guru, sertifikasi pendidik, serta supervisi akademik yang dilaksanakan secara berkala oleh kepala sekolah. Pengembangan tersebut memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik, motivasi dan minat belajar, serta hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, pengembangan kompetensi pedagogik guru PAI menjadi faktor penting dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan berkualitas di SMAN 10 Bekasi.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru Pendidikan Agama Islam, Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Nurcahyoadi, Student ID 41182911220080, "Development of Islamic Religious Education Teachers' Pedagogical Competence in Improving the Quality of Learning at SMAN 10 Bekasi," Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Indonesia-Bekasi.

This study aims to describe the current state of Islamic Religious Education teachers' pedagogical competencies, analyze the efforts made by these teachers to develop their pedagogical competencies, and explain the contribution of pedagogical competencies to improving the quality of learning at SMAN 10 Bekasi. This is a qualitative study using a descriptive approach. The research subjects consisted of the school principal and Islamic Religious Education teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation and methodological triangulation.

The research findings indicate that the pedagogical competencies of Islamic Education (PAI) teachers at SMAN 10 Bekasi have been optimally implemented, as evidenced by the teachers' ability to understand student characteristics, develop systematic lesson plans, apply varied teaching methods, utilize instructional media and technology, and conduct comprehensive learning assessments. The development of pedagogical competencies is carried out through participation in MGMP activities, seminars, workshops, training sessions, Teacher Professional Education, educator certification, and academic supervision conducted periodically by the principal. This development has made a positive contribution to improving the quality of learning, as evidenced by increased student engagement, motivation, and interest in learning, as well as improved student learning outcomes. Thus, the development of Islamic Religious Education (PAI) teachers' pedagogical competencies is a crucial factor in realizing effective, innovative, and high-quality learning at SMAN 10 Bekasi.

Keywords: Pedagogical Competencies, Islamic Religious Education Teachers, Quality of Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala Rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN 10 BEKASI”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi umat manusia yang telah membawa Cahaya ilmu dan petunjuk bagi kehidupan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu tahapan penting dalam perjalanan akademik penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi. Proses penyusunan skripsi ini telah memberikan banyak pelajaran berharga tentang kesabaran, ketekunan, tanggung jawab, dan pentingnya menghargai setiap proses yang dijalani. Dalam setiap tahap yang dilalui, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bentuk dukungan, baik berupa ilmu, bimbingan, bantuan, motivasi, maupun doa yang senantiasa mengiringi langkah penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

2. Bapak Assoc. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Berbagai masukan, saran, dan ilmu yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi yang telah membantu dalam berbagai urusan akademik maupun administrasi selama menempuh pendidikan.
7. Kepala SMAN 10 Bekasi beserta Bapak/Ibu Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 10 Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, menerima penulis dengan penuh keramahan, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi, pengalaman, dan berbagai data yang sangat berharga sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

8. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Terimakasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan, setiap nasihat yang disampaikan, serta kasih sayang yang tidak pernah berkurang. Dukungan yang diberikan selama ini menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada mereka.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun material selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Putri Ayudia Hapsari yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah, dan selalu hadir memberikan dorongan di setiap proses yang penulis lalui. Perhatian, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

11. Penulis juga mengucapkan terimakasih untuk teman-teman di kelas pararel 2 yang telah menjadi rekan belajar, berbagi ilmu, pengalaman dan kebersamaan semasa perkuliahan.
12. Dan terimakasih juga kepada teman-teman Ma'had Al-Atensiyah yang telah membantu berbagai macam hal dalam skripsi ini.

Atas segala bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan, penulis hanya dapat memanjatkan doa semoga Allah SWT. membalas seluruh kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap urusan. Semoga segala kontribusi yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat ridha Allah SWT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Kajian Terdahulu yang Relevan	16
BAB II	23
KAJIAN TEORI	23
A. Konsep Kompetensi Guru	23
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	23
2. Jenis-Jenis Kompetensi Guru	26
3. Kompetensi Pedagogik Guru	28
4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	32
B. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru	37

1.	Pengertian Kepala Sekolah	37
2.	Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	39
3.	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru 52	
C.	Konsep Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	55
1.	Pengertian Guru PAI	55
2.	Peran Guru PAI	58
D.	Kualitas Pembelajaran	62
1.	Pengertian Kualitas Pembelajaran	62
2.	Indikator Kualitas Pembelajaran	64
3.	Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	68
BAB III		75
METODE PENELITIAN		75
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	76
C.	Sumber Data	77
D.	Teknik Pengumpulan Data	78
1.	Observasi	78
2.	Wawancara	79
3.	Dokumentasi	80
E.	Teknik Analisis Data	80
1.	Reduksi Data	81
2.	Penyajian Data	82
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	82
BAB IV		83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		83
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
1.	Profil Sekolah SMAN 10 Bekasi	83
B.	Kondisi Kompetensi Pedagogik Guru di SMAN 10 Bekasi	85
1.	Memahami Karakteristik Peserta Didik	86

2.	Menyusun Perencanaan Pembelajaran Secara Sistematis	91
3.	Menggunakan Metode Pembelajaran yang Variatif	97
4.	Memanfaatkan Media dan Teknologi Pembelajaran	100
5.	Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	105
C.	Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMAN 10 Bekasi	111
1.	Kepala Sekolah sebagai Fasilitator	112
2.	Kepala Sekolah Sebagai Motivator	115
D.	Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMAN 10 Bekasi 120	
1.	Mengikuti Kegiatan Pengembangan Profesional sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI	121
2.	Mengikuti PPG dan Sertifikasi Pendidik	127
3.	Supervisi Akademik Kepala Sekolah	131
E.	Kontribusi Kompetensi Pedagogik Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran	138
1.	Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik	138
2.	Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar	142
3.	Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik	146
BAB V		152
KESIMPULAN DAN SARAN		152
A.	Kesimpulan	152
B.	Saran	154
DAFTAR PUSTAKA		156
LAMPIRAN		172

Lampiran 2. Lampiran Foto/Dokumentasi

Modul ajar guru PAI di SMAN 10 Bekasi.



Dokumentasi evaluasi pembelajaran menggunakan media kahoot.



Pengamatan penerapan media dan teknologi pembelajaran bersama guru PAI.



Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Deep Learning Guru SMAN 10 Bekasi.



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 10 Kota Bekasi



Wawancara dengan guru PAI SMAN 10 Kota Bekasi



4665d6652b76da4a_0000000

ORIGINALITY REPORT

35%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	963 words — 3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet	675 words — 2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet	635 words — 2%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet	605 words — 2%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet	410 words — 1%
6	repository.ar-raniry.ac.id Internet	256 words — 1%
7	repository.stitmadani.ac.id Internet	240 words — 1%
8	repository.ptiq.ac.id Internet	205 words — 1%
9	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet	201 words — 1%
10	repository.unissula.ac.id Internet	194 words — 1%
11	repository.uin-suska.ac.id Internet	179 words — 1%
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	166 words — 1%