

POLA PIKIR BERKEMBANG DAN DUKUNGAN SOSIAL YANG DIRASAKAN TERHADAP DAYA LENTING AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh

NAZWA SYIFA KUSNADI

41183507220042

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45**

BEKASI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pola Pikir Berkembang dan Dukungan Sosial yang Dirasakan terhadap Daya Lenting Akademik pada Mahasiswa

Penyusun : Nazwa Syifa Kusnadi

Npm : 41183507220042

Bekasi, 06 Juli 2026

Menyetujui :

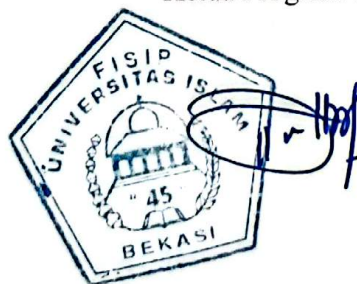
Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui :

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pola Pikir Berkembang dan Dukungan Sosial yang Dirasakan terhadap Daya
Lenting Akademik pada Mahasiswa Psikologi

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nazwa Syifa Kusnadi

41183507220042



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 2 Juli 2026

dan dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

pada tanggal: 2 Juli 2026

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si.

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazwa Syifa Kusnadi

NPM : 41183507220042

Prodi : Psikologi

Skripsi : Pola Pikir Berkembang dan Dukungan Sosial yang Dirasakan terhadap Daya Lenting Akademik pada Mahasiswa Psikologi

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang ditunjuk.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - A. *Fabrikasi*, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai dengan yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian), termasuk memanipulasi bahan, peralatan, atau proses penelitian, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan/atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan atau pengakuan yang layak.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat secara tertulis dengan jelas diterima dan dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 11 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan

Nazwa Syifa Kusnadi
41183507220042

CURRICULUM VITAE

- a. Nama : Nazwa Syifa Kusnadi
 b. Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 28 Maret 2005
 c. Alamat : Jl. Kp. Markan Gg. Al-Ihsan RT.005/RW.003, Bojong Rawalumbu, Kec. Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat 17116,
 d. Nomor Telepon : 0895383051115
 e. Nama Orang Tua
 Nama Ayah : Yadi Kusnadi
 Nama Ibu : Hesti Utami

f. Riwayat Pendidikan

No	Jenis Pendidikan	Nama Lembaga	Tahun
1.	Sekolah Dasar (SD)	SDN Bojong Rawalumbu IV	2010-2016
2.	Sekolah Menengah Pertama	SMP Islam Al-Hilal	2016-2019
3.	Sekolah Menengah Atas	MA Tahfidz Al-Wafa Setu	2019-2022

g. Riwayat Organisasi

No	Jabatan	Nama Lembaga	Tahun
1.	Ketua divisi ketertiban & kebersihan	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	2021-2022
2.	Anggota	Lembaga Dakwah Kampus (LDK)	2022-2026
3.	Anggota	Indonesia <i>Book Party</i>	2023-2026

h. Riwayat Pekerjaan

No	Jabatan	Nama Lembaga	Tahun
1.	Guru	TPQ Al-Ihsan	2021-2022
2.	Guru Pengganti	SDN Bojong Menteng V	Jan - Maret 2025
3.	Terapis ABK	Rumah Inklusi dr. Iqbal Fahri	Juni 2025- Sekarang
4.	Guru Tahsin	TPQ AL-Arqam	2025- Sekarang

i. Prestasi non Akademik

No	Prestasi	Nama Lembaga	Tahun
1.	Penulis Cerpen tingkat sekolah	Pondok Pesantren Ibnu Taimiyah	2022
2.	Penulis Cerpen tingkat nasional	Mahir Nulis	2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebenarnya kita tidak pernah benar-benar penting dalam kehidupan orang lain, kita tak perlu mengemis untuk dicintai, kita hanya perlu mencapai versi terbaik dari diri sendiri dan perlakuan orang lain bukan tolak ukur nilai diri kita, namun representasi dari dalam dirinya tanpa mereka sadari.”

-nzsyifaa-

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang mencintai saya dengan segala ketidaksempurnaan tulisan, sebagai tanda bahwa menjadi mahasiswa bukan untuk menjadi manusia yang sempurna, namun berani untuk terus belajar dimanapun, kapanpun dan dengan siapapun.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Pikir Berkembang dan Dukungan Sosial yang Dirasakan terhadap Daya Lenting Akademik pada Mahasiswa”.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam 45 atau Universitas Muhammadiyah Indonesia. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kesehatah, kekuatan dan kemudahan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr.Agutina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Para Dosen penguji sidang skripsi, Ibu Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi., Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Ibu Lucky Purwatini, S.Psi., MA., dan Ibu Dr.Agutina Ekasari, S.Psi., M.Psi., dari Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah bersedia menilai dan memberikan saran yang membangun untuk menyempurnakan karya ilmiah ini.
4. Ibu Novita Dian Iva Prestina, S.Psi., M.Psi. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi .
5. Bapak Drs., Yanto Supriyatno, M.si. Selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

7. Untuk orang tua tercinta yang telah mensponsori kehidupan penulis dan selalu mendukung dengan doa dan makanan enak yang menjadi salah satu tanda cinta mereka dari banyaknya kebaikan serta kasih sayang yang diterima penulis.
8. Untuk Kakak penulis, Aa Hadi, Teh Neng dan Teh Anis yang ikut menjadi sponsor selama proses menulis skripsi.
9. Untuk Rahni dan Icha, selaku sahabat tercinta yang setia menemani, mendukung, dan menjadi rumah bagi penulis selama 7 tahun dan seterusnya.
10. Untuk Lisna dan Zahroh, selaku sahabat terbaik yang menjadi pendengar yang baik untuk ribuan cerita penulis yang tak pernah habis.
11. Untuk Farah, Widia, dan Naya, selaku sahabat kuliah yang walaupun jarang ketemu dan ngobrol, setiap pertemuan tetap terasa rumah yang ramah tanpa marah dan penuh ketenangan dengan kebahagiaan.
12. Untuk Ajeng, selaku sahabat kuliah yang selalu bersama menemani penulis menghadapi perjalanan semester akhir yang penuh lika-liku dengan segala *plot twist* kehidupan saat proses penulisan ini.
13. Untuk segenap tim perusahaan yang tak bisa disebutkan namanya, karena telah memperkenalkan kantor sebagai tempat penulis mengerjakan skripsi dengan segala fasilitas yang diizinkan.
14. Untuk semua manusia yang pernah berkontribusi dalam kehidupan penulis, selalu memiliki tempat dan cerita yang memberikan pelajaran tentang banyak hal dalam menghadapi dinamika dunia dan seisinya.
15. Untuk saya, yang paling saya cintai dan kasihi, selama menulis selalu belajar berproses jatuh bangun, menyeka keringat dan air mata, dan merajut cerita dengan hati dan langkah kaki yang tak sempat dituliskan oleh kata.

Bekasi, 12 Juni 2026
Penulis

Nazwa Syifa Kusnadi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
ABSTRACT	XIII
ABSTRAK	XIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis	32
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	33
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi Dan Operasional Variabel	39
1. Identifikasi Variabel	39
2. Definisi Konseptual	40
3. Definisi Operasional	41
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	41
1. Subjek Penelitian	41
2. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	42
3. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Wawancara	45
2. Skala Psikologi	46
1. Validitas	51
a) Validitas Isi	52
b) Indeks Diskriminasi Aitem	53
c) Validitas Konstruk	59
2. Reliabilitas	64
E. Teknik Analisis Data	66
1. Teknik Deskriptif	66
2. Teknik Pengujian Asumsi	68

a. Uji Normalitas	68
b. Uji Linearitas	69
3. Teknik Pengujian Hipotesis	69
a. Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	70
F. Etika Penelitian	73
1. Partisipasi Penelitian	73
2. Prosedur Penelitian	73
3. Keamanan Penelitian	74
4. Risiko, Efek Samping Penelitian Dan Penanganannya	74
5. Manfaat Bagi Subjek Penelitian	74
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	75
1. Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	76
2. Kategorisasi Berdasarkan Keaktifan Organisasi	76
3. Kategorisasi Berdasarkan Kepemilikan Teman Dekat	77
C. Deskripsi variabel penelitian	77
D. Hasil penelitian	79
1. Hubungan Pola Pikir Berkembang (X1) Dengan Daya Lenting Akademik (Y)	79
2. Hubungan Dukungan Sosial Yang Dirasakan (X2) Dengan Daya Lenting Akademik (Y)	79
3. Pengaruh Pola Pikir Berkembang (X1) Dan Dukungan Sosial Yang Dirasakan (X2) Dengan Daya Lenting Akademik (Y)	80
E. Diskusi	82
F. Keterbatasan penelitian	89
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Table 1 .Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	34
Tabel 2 . Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 3 . Penilaian Skala Pola Pikir Berkembang, Dukungan Sosial yang Dirasakan Dan Daya Lenteng Akademik.....	46
Table 4 . Blueprint Daya Lenteng Akademik	48
Table 5 . Blueprint Pola Pikir Berkembang	49
Tabel 6 . Blueprint Dukungan Sosial Yang Dirasakan	50
Tabel 7 . Hasil Expert Judgement.....	53
Table 8 . Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Daya Lenteng Akademik Sebelum Eliminasi.....	54
Tabel 9 . Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Daya Lenteng Akademik Sesudah Eliminasi.....	55
Table 10 . Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Pola Pikir Berkembang Sebelum Eliminasi	56
Table 11 . Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Pola Pikir Berkembang Sesudah Eliminasi.....	57
Table 12 .Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Dukungan Sosial Yang Dirasakan Sebelum Eliminasi.....	57
Table 13 . Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Pada Skala Dukungan Sosial Yang Dirasakan Sesudah Eliminasi	58
Table 14 . Hasil Validitas Konstruk Skala Daya Lenteng Akademik	59
Table 15 . Hasil Validitas Konstruk Skala Pola Pikir Berkembang.....	62
Table 16 . Hasil Validitas Konstruk Skala Dukungan Sosial yang Dirasakan	64
Tabel 17 . Kategorisasi Tingkat Reliabilitas Cronbach's Alpha	65
Table 18 . Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 19 . Kategorisasi Analisis Dekriptif.....	67
Table 20 . Hasil Teknik Deskriptif.....	67
Table 21 . Hasil Uji Asumsi Normalitas	68
Table 22 . Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 23 . Interpretasi Koefisien Korelasi	70
Table 24 . Hasil Analisis Korelasi Spearman Rank	71
Table 25 . Deskripsi Jenis Kelamin	76
Table 26 . Deskripsi Keaktifan Organisasi	77
Table 27 . Kepemilikan Teman Dekat	77
Table 28 . Deskripsi Umum Penelitian	78
Table 29 . Uji Korelasi Pola Pikir Berkembang dengan Daya Lenteng Akademik	79
Table 30 . Uji Korelasi Dukungan Sosial yang Dirasakan dengan Daya Lenteng Akademik	80
Table 31 . Uji Regresi Linear Berganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Kerangka Berpikir	32
Gambar 2 . Rumus Aiken's V	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	104
LAMPIRAN 1:.....	105
LAMPIRAN 2:.....	107
LAMPIRAN 3:.....	109
LAMPIRAN 4:.....	112
LAMPIRAN 5:.....	114
LAMPIRAN 6:.....	116
LAMPIRAN 7:.....	118
LAMPIRAN 8:.....	126
LAMPIRAN 9:.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 10:.....	128

POLA PIKIR BERKEMBANG DAN DUKUNGAN SOSIAL YANG DIRASAKAN TERHADAP DAYA LENTING AKADEMIK PADA MAHASISWA

Nazwa Syifa Kusnadi nazsyifa2803@gmail.com
Agustina Ekasari Agustina.ekasari@gmail.com
Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

Academic Buoyancy is the ability to cope with everyday academic challenges. This study aimed to examine the relationship between growth mindset and perceived social support with Academic Buoyancy among Psychology students at Universitas Islam 45 Bekasi. This quantitative study involved 200 Psychology students. Data were collected using the Academic Buoyancy Scale, growth mindset Scale, and perceived social support Scale. Data were analyzed using Spearman Rank correlation and multiple linear regression. The results showed a positive and significant relationship between growth mindset and Academic Buoyancy ($r = 0.609$; $p = 0.000$) and between perceived social support and Academic Buoyancy ($r = 0.592$; $p = 0.000$). Multiple linear regression analysis indicated that growth mindset and perceived social support simultaneously had a significant effect on Academic Buoyancy ($F = 247.289$; $p = 0.000$; $R^2 = 0.715$). These findings suggest that higher growth mindset and perceived social support are associated with higher Academic Buoyancy among students.

Keywords: *growth mindset, perceived social support, Academic Buoyancy.*

ABSTRAK

Daya lenting akademik merupakan kemampuan untuk menghadapi tantangan akademik sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola pikir berkembang dan dukungan sosial yang dirasakan dengan daya lenting akademik pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi. Penelitian kuantitatif ini melibatkan 200 mahasiswa Psikologi. Data dikumpulkan menggunakan skala daya lenting akademik, pola pikir berkembang, dan dukungan sosial yang dirasakan. Analisis data dilakukan dengan korelasi *Spearman Rank* dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola pikir berkembang dengan daya lenting akademik ($r = 0,609$; $p = 0,000$) serta antara dukungan sosial yang dirasakan dengan daya lenting akademik ($r = 0,592$; $p = 0,000$). Hasil regresi linear berganda menunjukkan bahwa pola pikir berkembang dan dukungan sosial yang dirasakan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap daya lenting akademik ($F = 247,289$; $p = 0,000$; $R^2 = 0,715$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola pikir berkembang dan dukungan sosial yang dirasakan, semakin tinggi pula daya lenting akademik pada mahasiswa.

Kata kunci: pola pikir berkembang, dukungan sosial yang dirasakan, daya lenting akademik.