

**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI PEREMPUAN
DALAM KITAB AKHLAK LIL BANAT JILID 3
KARYA UMAR BIN AHMAD BA ROJA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

SITI AZIZAHTUL WAHDANIYAH

41182911220074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI PEREMPUAN
DALAM KITAB AKHLAK LIL BANAT JILID 3
KARYA UMAR BIN AHMAD BA ROJA**

SKRIPSI

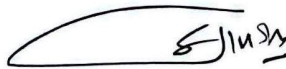
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

SITI AZIZAHTUL WAHDANIYAH

41182911220074

Pembimbing :



SITILASIAH M.A

NIDN. 02020067401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENDIDIKAN AKHLAK BAGI PEREMPUAN DALAM KITAB AKHLAK LIL BANAT JILID 3 KARYA UMAR BIN AHMAD BA ROJA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 25 Juni 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 30 Juni 2026

Sidang Munaqosyah



Dekan / Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi /
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN.0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 04012018302

(.....) R6.
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Azizahtul Wahdaniyah

NPM : 41182911220074

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENDIDIKAN AKHLAK BAGI PEREMPUAN DALAM KITAB AKHLAK LIL BANAT JILID 3 KARYA UMAR BIN AHMAD BA ROJA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


A82F1AOX002141008
Siti Azizahtul Wahdaniyah
41182911220074

ABSTRAK

Siti Azizahtul Wahdaniyah, Npm 41182911220074, Pendidikan Akhlak Bagi Perempuan Dalam Kitab Akhlaq Lil Banat Jilid 3 Karya Umar Bin Ahmad Ba roja, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan akhlak bagi perempuan dalam Kitab Akhlaq Lil Banat Jilid 3 karya Umar bin Ahmad Ba roja serta mengkaji relevansinya terhadap problem degradasi moral remaja perempuan di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data utama berasal dari Kitab Akhlaq Lil Banat Jilid 3 yang diperkuat dengan berbagai literatur ilmiah yang relevan. Data dianalisis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak perempuan dalam Kitab Akhlaq Lil Banat Jilid 3 berpusat pada pembentukan karakter muslimah yang beradab, memiliki kesadaran moral, serta mampu menjaga kehormatan diri dalam kehidupan pribadi maupun sosial. Pendidikan akhlak dalam kitab ini tidak hanya berorientasi pada perilaku lahiriah, tetapi juga pada pembentukan kesadaran moral dan spiritual perempuan. Nilai-nilai akhlak yang terkandung meliputi adab personal dan sosial, seperti adab berjalan, duduk, berpakaian, makan, berbicara, serta etika dalam berinteraksi dengan orang lain. Nilai-nilai tersebut mengajarkan kesopanan, menjaga kehormatan diri, tanggung jawab, pengendalian diri, empati sosial, dan etika komunikasi. Untuk mewujudkan konsep tersebut, Umar bin Ahmad Ba roja menggunakan metode pendidikan berupa pembiasaan, keteladanan, nasihat, dan pengendalian diri yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Konsep pendidikan akhlak dalam Kitab Akhlaq Lil Banat Jilid 3 dinilai masih relevan dengan kondisi remaja perempuan di era digital. Konsep pembentukan karakter muslimah yang beradab, memiliki kesadaran moral, dan mampu menjaga kehormatan diri dapat menjadi pedoman dalam menghadapi berbagai tantangan moral akibat perkembangan media digital dan pergaulan modern. Dengan demikian, kitab ini dapat dijadikan salah satu rujukan dalam penguatan pendidikan akhlak perempuan berdasarkan nilai-nilai Islam di tengah tantangan moral kontemporer.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Perempuan, Akhlaq Lil Banat, Umar bin Ahmad Ba roja, Era Digital.

ABSTRACT

Siti Azizahtul Wahdaniyah, Student ID Number 41182911220074, Moral Education for Women in the Book of Akhlaq Lil Banat Volume 3 by Umar Bin Ahmad Ba roja, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi.

This study aims to analyze the concept of moral education for women in Akhlaq Lil Banat Volume 3 by Umar bin Ahmad Ba roja and examine its relevance to the problem of moral degradation among female adolescents in the digital era. This study employed a qualitative approach using library research. The primary data source was Akhlaq Lil Banat Volume 3, supported by relevant scholarly literature. The data were analyzed using content analysis.

The findings reveal that the concept of moral education for women in Akhlaq Lil Banat Volume 3 is centered on the formation of Muslim women's character based on good manners (adab), moral awareness, and the preservation of personal dignity in both personal and social life. Moral education in this book is not merely oriented toward outward behavior but also emphasizes the development of women's moral and spiritual consciousness. The moral values contained in the book include personal and social etiquette, such as manners of walking, sitting, dressing, eating, speaking, and interacting with others. These values promote politeness, self-respect, responsibility, self-control, social empathy, and ethical communication. To realize these objectives, Umar bin Ahmad Ba roja employs educational methods such as habituation, role modeling, advice, and self-discipline in daily life.

The concept of moral education presented in Akhlaq Lil Banat Volume 3 remains relevant to the conditions of female adolescents in the digital era. The concept of developing Muslim women's character based on moral awareness, good manners, and the preservation of personal dignity can serve as a guideline for addressing various moral challenges arising from digital media and modern social interactions. Therefore, this book can be used as a reference for strengthening moral education for women based on Islamic values amidst contemporary moral challenges.

Keywords: *Moral Education, Women, Akhlaq Lil Banat, Umar bin Ahmad Ba roja, Digital Era.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan sepanjang zaman yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya ilmu dan akhlak.

Skripsi yang berjudul “*Pendidikan Akhlak bagi Perempuan dalam Kitab Akhlaq lil Banat Jilid 3 Karya Umar bin Ahmad Ba roja*” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini bukanlah perjalanan yang singkat, melainkan proses yang penuh usaha, doa, dan dukungan dari banyak pihak yang selalu hadir di setiap langkah penulis.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki G. STh.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah menjadi sosok pendamping dalam perjalanan akademik penulis.

4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran selalu meluangkan waktu, serta membimbing penulis dari awal proses penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas setiap arahan, motivasi, dan nasihat yang diberikan dengan penuh ketulusan, sehingga penulis dapat terus melangkah hingga tahap akhir ini.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah membantu dalam kelancaran administrasi dan berbagai kebutuhan akademik selama masa studi penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah menyalurkan ilmu dengan penuh keikhlasan, membimbing dengan kesabaran, serta menjadi bagian penting dalam perjalanan intelektual penulis. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tidak terputus.
7. Kedua orang tua tercinta, sosok paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah habis, doa yang tidak pernah putus, dan pengorbanan yang tidak akan pernah terhitung. Dalam setiap langkah penulis, selalu ada doa yang diam-diam menguatkan dari rumah. Terima kasih telah menjadi rumah paling hangat, tempat pulang paling tenang, dan alasan penulis untuk terus bertahan dan berjuang sampai titik ini. Skripsi ini tidak akan pernah cukup untuk membalas semuanya, tetapi menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih dan bakti penulis kepada bapak dan mamah.

8. Kedua adik perempuan tercinta, terima kasih sudah menjadi bagian dari alasan penulis untuk terus kuat dan berjuang. Kehadiran kalian, dengan segala canda, semangat, dan dukungan kecil yang tanpa sadar diberikan, menjadi penghibur di tengah lelahnya proses penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar penulis, yang selalu menjadi tempat kembali yang hangat, yang tanpa lelah memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap proses kehidupan yang penulis jalani.
10. Dengan penuh rasa syukur, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Cahyo Eko Waluyo yang telah membersamai setiap proses perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan, dukungan yang tidak pernah berhenti, kesabaran dalam menghadapi segala keluh kesah penulis, serta keyakinan yang terus diberikan ketika penulis mulai meragukan diri sendiri. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh perjuangan ini.
11. Sahabat dan teman-teman tercinta , khususnya Putri Ayudia Hapsari dan Mamlu'atun Ni'mah yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan ini dengan kebersamaan, tawa, bantuan, dan semangat yang tidak pernah padam. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini tidak terasa berat, bahkan di saat lelah sekalipun selalu ada alasan untuk tetap melangkah.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian kecil dari kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Fokus Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Urgensi Penelitian	10
1) Tujuan Penelitian.....	10
2) Manfaat Penelitian.....	10
D. Kajian Terdahulu	11
BAB II	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK.....	17
1. Pengertian Akhlak	17
2. Ruang Lingkup Akhlak	21

3. Pengertian Pendidikan Akhlak	31
4. Tujuan Pendidikan Akhlak	34
5. Dasar Pendidikan Akhlak	37
B. Pendidikan Akhlak bagi perempuan.....	40
1. Kedudukan dan Peran perempuan dalam Islam	40
2. Pentingnya pendidikan akhlak khusus bagi perempuan.....	43
3. Konsep Pendidikan Akhlak Perempuan menurut ulama Klasik dan Modern	49
BAB III.....	62
METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Sumber Data.....	63
C. Teknik Pengumpulan Data	66
D. Teknik Analisis Data	68
BAB IV	71
HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Profil Syekh Umar bin Ahmad Ba roja	71
B. Konsep Pendidikan Akhlak bagi Perempuan dalam Kitab Akhlaq lil Banat Jilid 3 Karya Umar bin Ahmad Ba roja	84
a. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Akhlak Perempuan	85
b. Metode Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Akhlaq Lil Banat</i>	89
c. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak bagi Perempuan dalam Kitab Akhlaq LilBanat jilid 3.....	95
C. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Akhlaq lil Banat terhadap Tantangan Moral Remaja Perempuan di Era Digital.....	138
BAB V	145

KESIMPULAN	145
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN 1	164