

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERBAGI
SDIT GLOBAL INSANI ISLAMIC SCHOOL BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh :

Rachma Jazila

411829911220086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI**

2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERBAGI
SDIT GLOBAL INSANI ISLAMIC SCHOOL BEKASI
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh

Rachma Jazila

41182911210086

Pembimbing:


Aulia Ayu Rohayah, M. Pd
NIDN. 04-110595-02

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KESADARAN BERBAGI SDIT GLOBAL INSANI ISLAMIC SCHOOL BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi pada 27 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang,

Sekretaris Merangkap Penguji I,



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 0410049201



Dr. Irham, MA. Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A

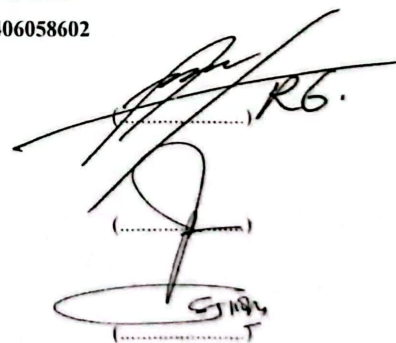
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, M.A

NIDN. 2020067401



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachma Jazila

NPM : 41182911220086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Berbagi SDIT Global Insani Islamic School” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Rachma Jazila

41182911220086

ABSTRAK

Rachma Jazila 41182911220086 “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Berbagi SDIT Global Insani Islamic School” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Bekasi 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap konsep berbagi sebagai bagian dari pembentukan karakter religius dan kepedulian sosial. Penelitian bertujuan menganalisis upaya guru PAI dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap konsep berbagi, mengidentifikasi faktor pendukung dan tantangan yang dihadapi, serta mendeskripsikan bentuk-bentuk kegiatan berbagi di SDIT Global Insani Islamic School Bekasi. Kajian penelitian didasarkan pada teori peran guru PAI, *Social Learning Theory* Albert Bandura, teori konstruktivisme Piaget dan Vygotsky, serta *Expectancy-Value Theory*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, serta siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai upaya guru PAI dalam menanamkan kesadaran berbagi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berperan sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan teladan melalui pembelajaran, pembiasaan infak, pendampingan, motivasi, dan keteladanan. Upaya tersebut didukung oleh budaya sekolah, kepala sekolah, orang tua, dan partisipasi siswa, sedangkan tantangannya meliputi rendahnya pemahaman sebagian siswa, kebiasaan yang belum terbentuk, keterbatasan uang saku, dan kurangnya konsistensi. Disimpulkan bahwa pembiasaan yang berkelanjutan dan keteladanan guru efektif meningkatkan kesadaran berbagi serta membentuk karakter peduli sosial siswa.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, kesadaran berbagi, karakter peduli sosial, pembiasaan.

ABSTRACT

Rachma Jazila 41182911220086 **"The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Enhancing Students' Awareness of Sharing at SDIT Global Insani Islamic School"** Thesis, Department of Islamic Religious Education Bekasi 2026.

This research is motivated by the importance of the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in increasing students' awareness of the concept of sharing as part of the formation of religious character and social concern. The research aims to analyze the efforts of PAI teachers in increasing students' awareness of the concept of sharing, identify supporting factors and challenges faced, and describe the forms of sharing activities at SDIT Global Insani Islamic School Bekasi.

The research study is based on the role theory of PAI teachers, Albert Bandura's Social Learning Theory, Piaget and Vygotsky's theory of constructivism, and Expectancy-Value Theory. This study uses a descriptive qualitative approach. Data was obtained through observations, interviews, and documentation of PAI teachers, principals, and students. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain an in-depth picture of the efforts of PAI teachers in instilling sharing awareness.

The results of the study show that PAI teachers play the role of educators, guides, motivators, and role models through learning, infak habituation, mentoring, motivation, and example. These efforts are supported by school culture, principals, parents, and student participation, while the challenges include low understanding of some students, unformed habits, limited pocket money, and lack of consistency. It was concluded that continuous habituation and teacher example are effective in increasing awareness of sharing and shaping students' social care character.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, sharing awareness, social care character, habituation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia melalui perantaraan kalam, sehingga dengan ilmu dan amal manusia mampu mengangkat derajatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, serta kepada keluarga dan para sahabat beliau yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Berbagi SDIT Global Insani Islamic School Bekasi”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Keluarga besar SDIT Global Insani Islamic School baik kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa Siswi yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan bantuan selama proses penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta, mamah dan ayah, cinta pertama dan sosok yang paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dukungan, pengorbanan, serta nasihat yang senantiasa diberikan dengan tulus kepada penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, rezeki yang melimpah, serta selalu melindungi dan menjaga mamah dan ayah dalam setiap langkah kehidupan.
9. Kepada Aa Nazir dan Adik Basith tercinta, yang senantiasa selalu setia menghibur di tengah penatnya menyusun skripsi, dengan candaan ringan dan tingkahnya yang tak pernah gagal membuat penulis tersenyum. Terimakasih telah menjadi sumber semangat kecil yang sangat berarti, meskipun bantuan kalian sering berupa tawa daripada solusi. Kehadiran kalian adalah pengingat bahwa jeda dan tawa juga bagian dari perjuangan.
10. Kepada sahabat tersayang (Lulu Komala Sari, Nanda Aulia Azzahra, Salwa Azzahra, Saifullah) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas support dan semangat canda tawa satu sama lain, sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan baik dan tetap bersemangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Kelas A3 Angkatan 2022, terima kasih atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak pernah merasa sendiri. Kita tumbuh bersama dalam proses yang panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.

12. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 27 Juli 2026

Penyusun

Rachma Jazila

41182911220086

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Penelitian	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Kajian Terdahulu	14
BAB II	21
KAJIAN TEORI	21
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	21
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	22
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran	

Siswa.....	28
B. Konsep Kesadaran Siswa.....	35
1. Pengertian Kesadaran Siswa.....	35
2. Tingkatan Kesadaran Siswa (pengetahuan, sikap, dan perilaku).....	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Siswa.....	40
C. Konsep Berbagi dalam Islam.....	42
1. Pengertian Berbagi dalam Islam.....	42
2. Bentuk-bentuk Berbagi dalam Islam.....	46
3. Tujuan dan Hikmah Berbagi dalam Islam.....	57
BAB III	59
METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Objek Penelitian.....	59
B. Sifat Penelitian.....	60
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
D. Sumber Data Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisa Data.....	65
BAB IV	67
TEMUAN DAN ANALISIS	67
A. Deskripsi Singkat SDIT Global Insani Islamic School.....	67
1. Sejarah Berdirinya SDIT Global Insani Islamic School.....	67
2. Visi Misi SDIT Global Insani Islamic School.....	69
3. Keadaan Sarana Prasarana SDIT Global Insani Islamic School.....	70
B. Temuan Khusus.....	71
1. Upaya Guru PAI dalam Penanaman Kesadaran Siswa dalam Konsep Berbagi.....	71
2. Bentuk Kesadaran Berbagi Siswa SDIT Global Insani Islamic School.....	86
3. Jenis – Jenis dan Faktor Berbagi di SDIT Global Insani Islamic School Bekasi.....	94
4. Faktor Pendukung dan Faktor Hambatan dalam Konsep Berbagi.....	120

BAB V	137
PENUTUP	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	149
HASIL CEK PLAGIASI.....	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Laboraturium SDIT Global Insani Islamic School.....	168
Gambar 1 2 Taman Bermain SDIT Global Insani Islamic School.....	168
Gambar 1 3 Ruang Kelas SDIT Global Insani Islamic School.....	168
Gambar 1 4 Halaman SDIT Global Insani Islamic School.....	169
Gambar 1 5 Wawancara Bersama Bapak Abdul Wakhid Guru Pendidikan Agama Islam	169
Gambar 1 6 Wawancara Bersama Bapak Muhammad Sahrizal Kepala Sekolah	169
Gambar 1 7 Wawancara Bersama Bapak Fatwan Wakil Kepala Sekolah.....	170
Gambar 1 8 Wawancara Bersama Bapak Saifudin Guru Pendidikan Agama Islam.....	170
Gambar 1 9 Wawancara Bersama Jayden Siswa.....	170
Gambar 1 10 Wawancara Bersama Fatimah Siswi.....	171
Gambar 1 11 Wawancara Bersama Reza Siswa.....	171
Gambar 1 12 Wawancara Bersama Cila Siswi.....	171
Gambar 1 13 Program Jum'at Berbagi.....	172
Gambar 1 14 Program Charity Muharram Day.....	172
Gambar 1 15 Program Berbagi Takjil Ramadhan TIPIS.....	172
Gambar 1 16 Program JIS For Hummanity Bersama Qudwah Indonesia.....	173
Gambar 1 17 Program Zakat.....	173
Gambar 1 18 Program Kurban.....	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ruang/Gedung SDIT Global Insani Islamic School-----	70
--	-----------

skrpsi rahma cek turnitin.pdf

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
3	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 Student Paper	<1%
6	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
7	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to UINFAS Bengkulu Student Paper	<1%
11	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	<1%
12	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
13	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
14	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
15	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%