

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN *GROWTH MINDSET*
PADA SISWA MTSN 1 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AHMAD IQBAL SUBKHI

NPM : 41182911220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN ISLAMI
DALAM PEMBENTUKAN *GROWTH MINDSET*
PADA SISWA MTSN 1 KOTA BEKASI**

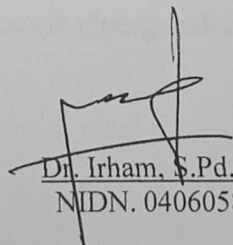
Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

AHMAD IQBAL SUBKHI
41182911220031

Pembimbing:


Dr. Irham, S.Pd.i., M.A
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M /1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Iqbal Subkhi

NIM : 41182911220031

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI BIMBINGAN ISLAMIS DALAM PEMBENTUKAN *GROWTH MINDSET* PADA SISWA MTsN 1 KOTA BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 20 Juli 2026



Ahmad Iqbal Subkhi

41182911220031

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**IMPLEMENTASI BIMBINGAN ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN *GROWTH MINDSET* PADA SISWA MTsN 1 KOTA BEKASI**" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi, pada tanggal 20 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 20 Juli 2026

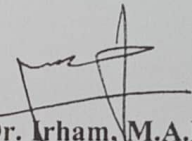
Sidang Munaqasyah



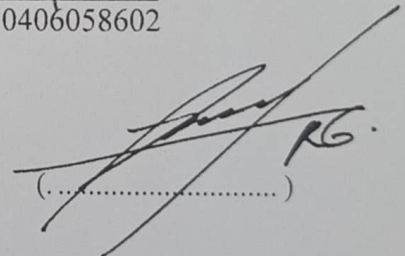
Dekan/ Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki Gunawan.Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

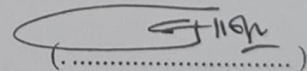
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

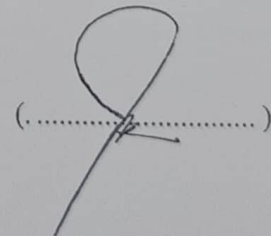
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201


(.....)

Penguji III : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 2020067401


(.....)

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302


(.....)

ABSTRAK

Ahmad Iqbal Subkhi, NPM 41182911220031, Implementasi Bimbingan Islami Dalam Pembentukan *Growth Mindset* Pada Siswa MTsN 1 Kota Bekasi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia. 1448 H/2026 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pelaksanaan bimbingan secara umum di MTsN 1 Kota Bekasi, menganalisis implementasi bimbingan Islami dalam pembentukan *growth mindset* pada siswa, serta mendeskripsikan efektivitas bimbingan Islami dalam membentuk *growth mindset*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang memiliki *fixed mindset*, seperti mudah menyerah, kurang percaya diri, dan menganggap kemampuan sebagai sesuatu yang bersifat tetap. Oleh karena itu, bimbingan Islami dipandang sebagai pendekatan yang dapat mengintegrasikan nilai-nilai spiritual

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas 4 guru Bimbingan dan Konseling (BK), 1 guru Akidah Akhlak, dan siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Bekasi yang dipilih secara purposif sesuai dengan keterlibatan mereka dalam pelaksanaan bimbingan Islami. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai implementasi bimbingan Islami dalam pembentukan *growth mindset*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan Islami di MTsN 1 Kota Bekasi dilakukan melalui layanan bimbingan klasikal, konseling individu, konseling kelompok, pembiasaan ibadah, pemberian nasihat Islami, serta kerja sama antara guru BK, guru mata pelajaran, dan wali kelas. Implementasi tersebut mampu menumbuhkan karakteristik *growth mindset* pada siswa yang ditandai dengan meningkatnya rasa percaya diri, tanggung jawab, kedisiplinan, ketekunan, serta keberanian dalam menghadapi tantangan dan kegagalan sebagai bagian dari proses belajar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa bimbingan Islami berperan efektif dalam membentuk *growth mindset* siswa melalui penguatan nilai-nilai spiritual, pembinaan karakter, dan pendampingan yang berkesinambungan sehingga memberikan kontribusi terhadap pengembangan layanan bimbingan Islami di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Bimbingan Islami, *Growth Mindset*, Siswa Madrasah.

ABSTRACT

Ahmad Iqbal Subkhi, NPM 41182911220031, The Implementation of Islamic Guidance in Fostering a Growth Mindset Among Students at MTsN 1 Bekasi City, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia. 1448 H/2026 M.

This study aims to identify and describe the general implementation of guidance services at MTsN 1 Kota Bekasi, analyze the implementation of Islamic guidance in developing students' *growth mindset*, and describe the effectiveness of Islamic guidance in fostering a *growth mindset*. This research was motivated by the fact that some students still demonstrate a *fixed mindset*, characterized by low self-confidence, giving up easily, and believing that abilities are fixed and cannot be developed. Therefore, Islamic guidance is considered an appropriate approach to integrate Islamic spiritual values with the development of students' growth-oriented thinking.

This research employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research participants consisted of three guidance and counseling teachers, one Islamic Creed and Morality teacher, and seven students of MTsN 1 Kota Bekasi selected purposively based on their involvement in the implementation of Islamic guidance. Data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, including data reduction, data display, and conclusion drawing, to obtain a comprehensive understanding of the implementation of Islamic guidance in developing students' *growth mindset*.

The findings reveal that Islamic guidance at MTsN 1 Kota Bekasi is implemented through classroom guidance, individual counseling, group counseling, religious habituation, Islamic advice, and collaboration among guidance counselors, subject teachers, and homeroom teachers. These activities successfully foster students' *growth mindset*, as reflected in increased self-confidence, responsibility, discipline, perseverance, and willingness to face challenges and failures as valuable learning experiences. The study concludes that Islamic guidance plays an effective role in developing students' *growth mindset* through strengthening spiritual values, character development, and continuous guidance, thereby contributing to the advancement of Islamic guidance services in Islamic secondary schools.

Keywords: Islamic Guidance, *Growth Mindset*, Islamic Junior High School Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *"Implementasi Bimbingan Islami sebagai Upaya Membentuk Mindset Tumbuh (Growth Mindset) pada Siswa di MTsN 1 Kota Bekasi"* dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi bahan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan Islami. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Asocc. Dr. Akmal Rizki Gunawan, HSB., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia.
3. Bapak Asocc. Dr. Irham, S.Pd.i., M.A selaku Ketua Program Studi dan selaku Dosen Pembimbing Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
4. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah membantu kebutuhan akademik penulis.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.

6. Kedua orang tua, Bapak Suparno dan Ibu Siti Asngadah dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti. Terimakasih atas doa, kasih sayang serta kepercayaan dan dukungan yang tidak pernah berhenti dalam setiap perjalanan hidup penulis.
7. Kepada Kepala Sekolah dan juga para guru MTsN 1 Kota Bekasi yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan dan doanya.
8. Teruntuk Reyhana Nabila Zahra, terimakasih atas segala doa, dukungan, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Ma'had Al-Atensi'iyah, Al-Fata, dan seluruh teman-teman yang telah membagikan candaan, semangat, dukungan dan motivasi untuk menyemangati penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, pihak-pihak yang berkepentingan, serta secara khusus bagi penulis sendiri. Atas perhatian dan bantuan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bekasi, 20 Juli 2026

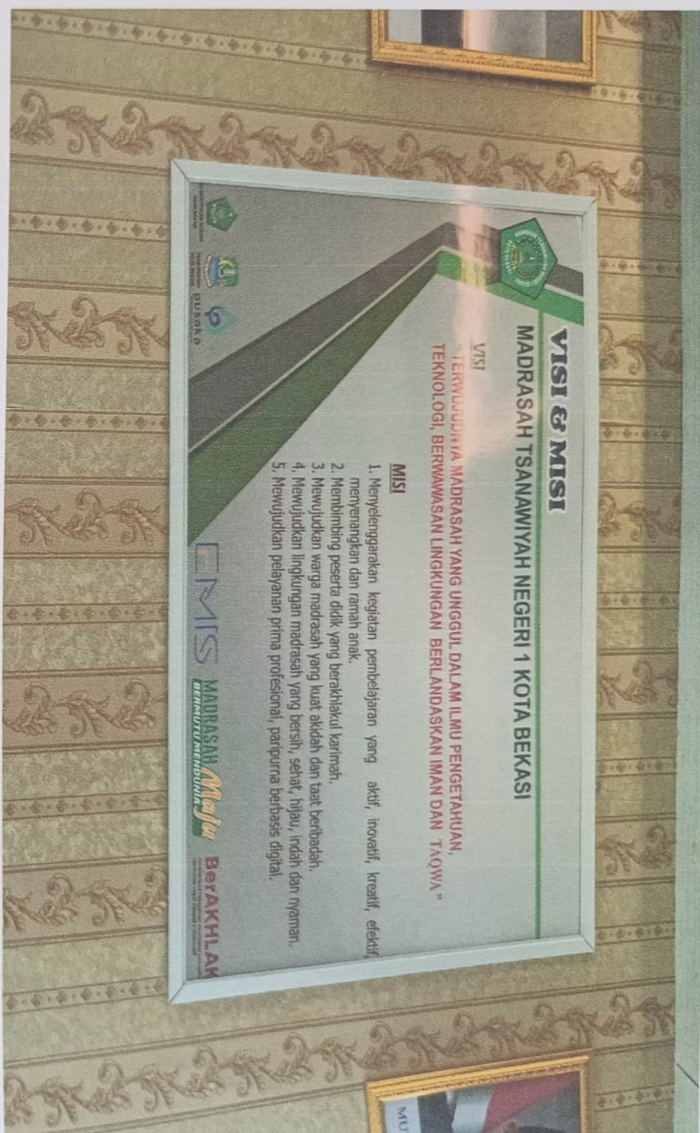
Ahmad Iqbal Subkhi

DAFTAR ISI

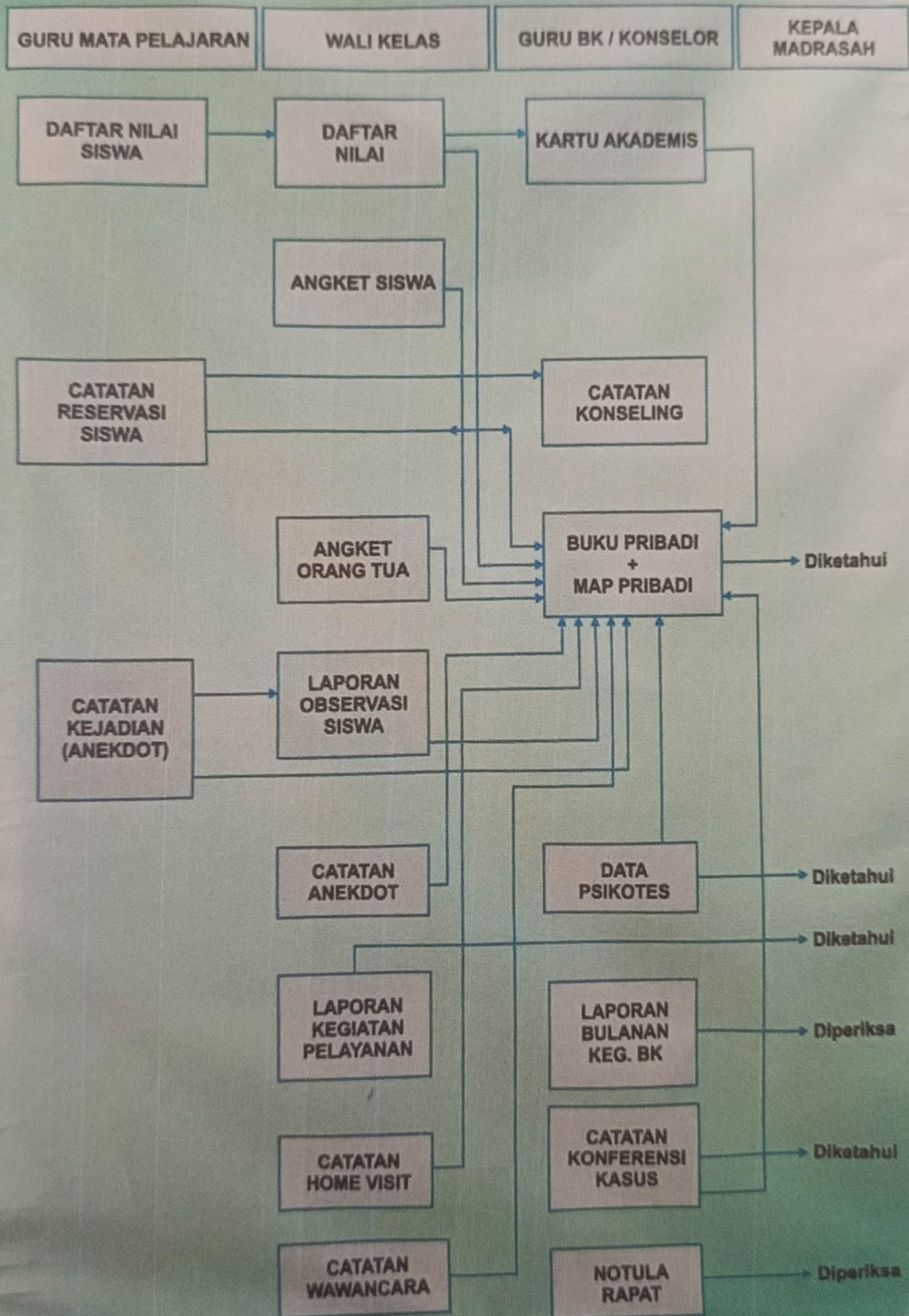
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Bimbingan Islami	19
1. Pengertian Bimbingan Islami	19
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Islami	22
3. Bentuk dan Metode Pelaksanaan Bimbingan Islami	26
4. Perbedaan Antara Bimbingan Islami dengan Bimbingan Konseling Islami	28
B. Growth Mindset	30
1. Pengertian Growth Mindset	30
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi perkembangan <i>Growth Mindset</i>	34
3. Pentingnya <i>Growth Mindset</i> dalam Proses Belajar	38
4. Cara Menumbuhkan <i>Growth Mindset</i>	41
5. <i>Fixed Mindset</i> sebagai lawan dari <i>Growth Mindset</i>	44
C. Implementasi Bimbingan Islami dalam Membentuk <i>Growth Mindset</i>	48
1. Integrasi Nilai-nilai Islami dalam Pembentukan <i>Growth Mindset</i>	48
2. Metode-Metode Bimbingan Islami dalam Mengembangkan <i>Growth Mindset</i>	53
BAB III METODE PENELITIAN	58

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian.....	59
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi.....	62
2. Wawancara	63
3. Dokumentasi.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	65
1. Reduksi Data.....	65
2. Penyajian Data	66
3. Penarikan Kesimpulan.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum MTsN 1 Kota Bekasi	67
1. Sejarah MTsN 1 Kota Bekasi	67
2. Visi dan Misi MTsN 1 Kota Bekasi	67
3. Profil Madrasah.....	68
4. Profil pendidik dan tenaga kependidikan MTsN 1 Kota Bekasi	73
5. OSIM dan ekstrakurikuler di MTsN 1 Kota Bekasi	73
6. Kurikulum madrasah.....	74
7. Tata Tertib Peserta Didik MTsN 1 Kota Bekasi	75
B. Proses Pelaksanaan Bimbingan Secara Umum Di MTsN 1 Kota Bekasi	77
C. Implementasi Bimbingan Islami Dalam Pembentukan <i>Growth Mindset</i> Pada Siswa Mtsn 1 Kota Bekasi	83
1. Internalisasi Nilai Sabar dan Istiqamah sebagai Fondasi Resiliensi Akademik	84
2. Perencanaan Program Bimbingan Islami Berbasis Kebutuhan dan Karakteristik Siswa.....	85
3. Peran Guru sebagai Agen Pembentuk <i>Growth Mindset</i> Islami.....	89
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Bimbingan Islami dalam Membentuk <i>Growth Mindset</i>	92
D. Efektivitas Bimbingan Islami Dalam Pembentukan <i>Growth Mindset</i>	96
1. Gambaran Umum Efektivitas Bimbingan Islami dalam Pembentukan <i>Growth Mindset</i>	96
BAB V PENUTUP.....	107
A. KESIMPULAN	107
B. SARAN.....	107

1. Teoritis	107
2. Praktis.....	108
Daftar Pustaka	109
Lampiran.....	117



MEKANISME KERJA







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BEKASI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1

Jl. KH. Agus Salim Nomor 179 Bekasi Jaya Bekasi Timur Kota Bekasi
Telepon (021) 8804712 Kode Pos 17112 Faksimili (021) 88397487
Website www.mtsn1kotabekasi.com e-mail : mtsn_kotabekasi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1136/mts.10.139/PP.005/07/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD IQBAL SUBKHI
NPM : 41182911220031
Perguruan Tinggi : Universitas Islam 45
Fakultas / Prodi : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bekasi, terhitung tanggal 13 s.d. 20 Januari 2026 guna penyelesaian penyusunan skripsi dengan judul : "Implementasi Bimbingan Islami Dalam Pembentukan Growth Mindset Pada Siswa MTsN 1 Kota Bekasi".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 21 Juli 2026

Kepala Madrasah,



Drs. H. Wahid Ali
NIP. 196909092000031001

1ce2afb2367b4958_IMPLEMENTASI BIMBINGAN ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN GROWTH MINDSET PADA SISWA MTSN 1 KOTA BEKASI

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id Internet	346 words — 1%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet	203 words — 1%
3	proceedings.uinsa.ac.id Internet	194 words — 1%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet	165 words — 1%
5	repository.uinsu.ac.id Internet	155 words — 1%
6	m.kemenag.go.id Internet	151 words — 1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet	141 words — 1%
8	staitbiasjogja.ac.id Internet	115 words — < 1%
9	repository.unismabekasi.ac.id Internet	114 words — < 1%