

ADAB MURID KEPADA GURU DALAM KITAB NURUL HIDAYAH

KARYA K.H. NOER ALI

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

MAMLUK ATUN NIKMAH

41182911220070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI
2026 M/1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

ADAB MURID KEPADA GURU DALAM KITAB NURUL HIDAYAH

KARYA K.H NOER ALI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MAMLUK ATUN NIKMAH

41182911220070

Pembimbing :



SITI LASHIAH M.A.

NIDN. 2020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA-BEKASI

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mamluk Atun Nikmah

NPM : 41182911220070

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "ADAB MURID KEPADA GURU DALAM KITAB NURUL HIDYAH KARYA K.H NOER ALI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 27 Juli 2026



Mamluk Atun Nikmah

41182911220070

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "ADAB MURID KEPADA GURU DALAM KITAB NURUL HIDAYAH KARYA K.H NOER ALI" telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi, pada 20 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 27 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H., M.A. (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III : Siti Asiah., M.A.

NIDN. 2020067401

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

(.....)

(.....)

ABSTRAK

Mamluk Atun Nikmah. 41182911220070. Adab Murid Kepada Guru dalam Kitab Nurul Hidayah Karya K.H Noer Ali. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena melemahnya adab peserta didik terhadap guru yang menjadi salah satu tantangan dalam pendidikan Islam di era modern. Kemerosotan tersebut tercermin dalam menurunnya sikap hormat kepada guru, penggunaan tutur kata yang kurang santun, rendahnya kepatuhan terhadap arahan guru, serta melemahnya etika dalam interaksi dan proses pembelajaran. Padahal, dalam perspektif pendidikan Islam, adab murid terhadap guru merupakan fondasi penting yang mencakup sikap menghormati, memuliakan, bersikap tawadhu', menjaga etika komunikasi, serta menaati guru dalam perkara yang baik sebagai bagian dari pembentukan akhlak dan keberhasilan menuntut ilmu. Dari kondisi tersebut Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi konsep adab murid terhadap guru dalam kitab *Nurul Hidayah* karya K.H. Noer Ali, menganalisis relevansi nilai-nilai adab tersebut dengan praktik pendidikan masa kini, serta melakukan analisis komparatif dengan kitab pendidikan Islam lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer berupa kitab *Nurul Hidayah* karya K.H. Noer Ali, sedangkan sumber data sekunder berasal dari buku, jurnal ilmiah, artikel, dan penelitian terdahulu yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran literatur, identifikasi tema, klasifikasi data, serta telaah isi teks. Analisis data menggunakan teknik *content analysis* dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep adab murid terhadap guru dalam kitab *Nurul Hidayah* karya K.H Noer Ali menempatkan penghormatan kepada guru sebagai landasan utama keberhasilan menuntut ilmu. Bentuk adab yang ditekankan meliputi sikap *ta'dzim* kepada guru, *tawadhu'* (rendah hati), menjaga ucapan dan perilaku, istiqamah dalam belajar, kesabaran, komitmen terhadap guru, serta menjaga keberkahan ilmu melalui hubungan yang baik dengan pendidik. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa nilai-nilai tersebut masih relevan diterapkan dalam pendidikan masa kini sebagai upaya penguatan karakter, pembentukan etika belajar, dan perbaikan relasi edukatif antara guru dan peserta didik. Secara komparatif, konsep adab dalam kitab *Nurul Hidayah* karya K.H Noer Ali memiliki kesamaan dengan pemikiran ulama klasik, namun memiliki kekhasan karena lebih kontekstual dengan pendidikan Islam di Indonesia.

Kata Kunci : Adab Murid, Guru, Kitab Nurul Hidyah , K.H Noer Ali

ABSTRACT

Mamluk Atun Nikmah. 41182911220070. Student Etiquette Toward Teachers in the Book Nurul Hidayah by K.H. Noer Ali. Islamic Religious Education Program. Muhammadiyah University of Indonesia-Bekasi.

This study was motivated by the phenomenon of declining student etiquette toward teachers, which has become one of the challenges in Islamic education in the modern era. This decline is reflected in a decrease in respect for teachers, the use of impolite language, low compliance with teachers' instructions, and a weakening of ethics in interactions and the learning process. In fact, from the perspective of Islamic education, students' manners toward teachers constitute an important foundation that encompasses respect, reverence, humility, maintaining proper communication etiquette, and obeying teachers in matters of virtue all of which are integral to character development and the successful pursuit of knowledge. Given these conditions, this study aims to identify the concept of student etiquette toward teachers in the book Nurul Hidayah by K.H. Noer Ali, analyze the relevance of these values to contemporary educational practices, and conduct a comparative analysis with other Islamic educational texts.

This study employs a qualitative approach using library research. The primary data source is the book Nurul Hidayah by K.H. Noer Ali, while secondary data sources include relevant books, scientific journals, articles, and previous studies. Data collection techniques include literature review, theme identification, data classification, and textual analysis. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman content analysis model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the concept of student etiquette toward teachers in the book Nurul Hidayah by K.H. Noer Ali positions respect for teachers as the primary foundation for success in pursuing knowledge. The forms of etiquette emphasized include an attitude of ta'dzim (reverence) toward teachers, tawadhu' (humility), guarding one's speech and behavior, istiqamah (consistency) in learning, patience, commitment to teachers, and preserving the blessings of knowledge through good relationships with educators. The analysis also indicates that these values remain relevant for application in contemporary education as a means of strengthening character, fostering a culture of learning, and improving the educational relationship between teachers and students. Comparatively, the concept of adab in the Nurul Hidayah by K.H. Noer Ali text shares similarities with the thought of classical scholars but possesses a distinctiveness due to its greater contextual relevance to Islamic education in Indonesia.

Keywords: *Student Etiquette, Teacher, Nurul Hidayah, K.H. Noer Ali*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Adab Murid kepada Guru dalam Kitab Nurul Hidayah Karya K.H Noer Ali” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki G. STh.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi penulis, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, motivasi, serta mendampingi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap nasihat, perhatian, dan bimbingan yang tidak hanya membantu penyelesaian penelitian ini, tetapi juga menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam menempuh perjalanan akademik

5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi, yang telah membantu dalam kelancaran administrasi dan berbagai kebutuhan akademik selama masa studi penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia-Bekasi, yang telah dengan sabar mendidik, membimbing, dan membagikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga setiap ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir manfaatnya, serta menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis dalam menempuh kehidupan dan pengabdian di masa mendatang.
7. Kedua orang tua penulis, yang tidak pernah henti memberikan doa, kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan yang begitu besar, baik secara moral maupun material. Terima kasih karena selalu mendoakan, mendukung, dan percaya bahwa penulis mampu melewati setiap proses hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, yang selalu meyakinkan penulis bahwa tidak ada yang tidak mungkin selama terus berusaha dan berdoa. Segala dukungan, perhatian, dan keyakinan yang ayah dan ibu berikan menjadi alasan terbesar penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan ayah dan ibu dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang tiada henti.
8. Adik laki-laki penulis yang selalu memberikan warna dalam kehidupan penulis melalui tingkah usil dan kelucuannya yang sering membuat penulis tertawa. Kehadirannya menjadi penghibur tersendiri di tengah lelahnya proses penyusunan skripsi ini, dan bagi penulis, ia akan selalu menjadi “Adit kecil” yang penuh keceriaan dan kebahagiaan.
9. Seluruh teman-teman , khususnya Siti Azizahtul Wahdaniyah dan Putri Ayudia Hapsari, teman terdekat penulis selama masa perkuliahan. Sheva ayu pusparini, Maula Dawilah, Septiana Hadisah, Alm. Rahma Nazilah, Khoirunnisa pratiwi,

Alya Novia, Azma, Wihda, Kania, Aulia Nabila, Desya, Tiara, Icha Nafisa, Hilmania teman dekat Penulis di Pondok Pesantren Attaqwa Pusat Putri. Tidak lupa juga untuk Ervina Sri Susanti, sahabat sejak kecil hingga saat ini, Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian semua. Kehadiran kalian bukan hanya sekedar teman, tetapi juga menjadi warna, penguat, dan alasan untuk terus melangkah. Semoga setiap kebaikan yang kalian berikan dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan berikutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Bekasi, 27 juli 2026
Penulis,

Mamluk Atun Nikmah
41182911220070

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
B. Urgensi Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
C. Kajian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Konsep Adab	21
1. Pengertian Adab.....	21
2. Tujuan Pembentukan Adab.....	25

3. Faktor Pembentukan Adab	27
4. Konsep Adab dalam Pendidikan Islam Kontemporer	29
B. Konsep Murid	31
1. Pengertian Murid.....	31
2. Hakikat Murid dan Karakteristik Murid Ideal.....	33
3. Tugas Murid dalam Islam.....	35
C. Guru	37
1. Pengertian Guru.....	37
2. Hakikat Guru dalam Pendidikan Islam.....	40
3. Tugas & Peran Guru	42
4. Adab Guru terhadap Murid	44
D. Adab Murid terhadap Guru	45
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Sumber Data.....	52
C. Cara Mencari Data	53
D. Cara Menganalisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Biografi K.H Noer Ali.....	55
1. Riwayat Hidup K.H Noer Ali.....	55
2. Peran dan Kontribusi K.H Noer Ali dalam Bidang Pendidikan	58
3. Karya-Karya K.H Noer Ali	61
B. Gambaran Umum Kitab Nurul Hidayah	65
1. Latar Belakang Penulisan Kitab	65
2. Sistematika dan Isi Kitab.....	67
3. Corak dan Karakteristik Kitab Nurul Hidayah.....	68

C. Adab Murid terhadap Guru dalam Kitab Nurul Hidayah	69
D. Relevansi Nilai-Nilai Adab Murid kepada Guru dalam Kitab Nurul Hidayah Pada Masa Kini	87
E. Analisis Komparatif Adab Murid terhadap Guru dalam Kitab Nurul Hidayah dan Literatur Pendidikan Islam	94
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

Mamlu atun

ORIGINALITY REPORT

25%	23%	11%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unusia.ac.id Internet Source	1%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
4	archive.org Internet Source	1%
5	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
6	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	<1%
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
11	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%