

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa Majelis Taklim Baaburrahmah berperan sebagai sarana pendidikan Islam nonformal yang berkontribusi dalam menumbuhkan kesadaran pendidikan keluarga melalui pembinaan keagamaan yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan. Melalui pengajian rutin, penyampaian materi pendidikan keluarga, serta metode yang kontekstual dan komunikatif, jamaah lebih mudah memahami dan menghubungkan materi yang diperoleh dengan perannya sebagai orang tua dalam kehidupan sehari-hari.

Majelis taklim Baaburrahmah berperan penting dalam menumbuhkan kesadaran pendidikan keluarga di lingkungan Perumahan Griya Bekasi Permai. Peran tersebut terlihat melalui fungsinya sebagai media pembelajaran keagamaan yang berkaitan dengan pendidikan keluarga, sarana pembentukan kesadaran, pembinaan sikap, pemberi pemahaman mengenai metode pendidikan keluarga Islami, serta wadah interaksi sosial. Melalui peran-peran tersebut, jamaah memperoleh pengetahuan yang lebih baik mengenai pendidikan keluarga, tambahan pengetahuan mengenai pendidikan keluarga, memahami tanggung jawabnya sebagai pendidik utama, meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan agama dan akhlak dalam keluarga, serta terdorong untuk menerapkan pola pengasuhan yang lebih sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Pengalaman jamaah menunjukkan bahwa keikutsertaan dalam Majelis Taklim Baaburrahmah meningkatkan pengetahuan, mengubah cara pandang, serta membentuk sikap dan perilaku yang lebih baik dalam pendidikan keluarga. Jamaah semakin memahami pentingnya peran keluarga sebagai tempat pendidikan pertama bagi anak, termasuk dalam penanaman pendidikan agama, akhlak, keteladanan dan pembiasaan yang kemudian mendorong penerapan pola pengasuhan yang lebih sabar, bijaksana, dan komunikatif. Hal tersebut menunjukkan bahwa majelis taklim tidak hanya menjadi sarana belajar agama, tetapi juga menumbuhkan kesadaran pendidikan keluarga dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, Majelis Taklim Baaburrahmah dapat dipahami sebagai lembaga pendidikan nonformal yang memiliki kontribusi nyata dalam membangun kesadaran pendidikan keluarga. Kontribusi itu terlihat dari meningkatnya pemahaman jamaah mengenai peran keluarga sebagai lingkungan pendidikan pertama dan utama, serta adanya perubahan sikap dan praktik pengasuhan yang lebih sesuai dengan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Majelis Taklim Baaburrahmah, diharapkan dapat terus mengembangkan pembinaan keagamaan yang telah berjalan, khususnya yang berkaitan dengan pendidikan keluarga. Selain itu, majelis taklim

dapat menyelenggarakan kajian tematik tentang pendidikan keluarga secara lebih terstruktur dan berkelanjutan agar jamaah memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pola asuh serta peran orang tua dalam mendidik anak sesuai ajaran Islam.

2. Bagi jamaah Majelis Taklim Baaburrahmah, diharapkan dapat terus mengikuti kegiatan majelis taklim secara aktif serta menerapkan ilmu yang diperoleh dalam kehidupan keluarga. pengetahuan dan nilai-nilai yang didapatkan dari pengajian, sebaiknya tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga dilaksanakan dalam praktik pendidikan keluarga sehari-hari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai pendidikan keluarga melalui majelis taklim diharapkan dapat dikembangkan dengan ruang lingkup yang lebih luas, baik dalam pemilihan lokasi, karakteristik subjek, maupun fokus kajian. Pengembangan tersebut diharapkan mampu memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai kontribusi majelis taklim dalam pembinaan keluarga dan kehidupan masyarakat.