

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat dipahami bahwa Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Imam al-Zarnuji memiliki kedudukan yang sangat penting dalam penguatan pendidikan karakter. Kitab ini tidak hanya membahas bagaimana cara menuntut ilmu, tetapi juga menekankan bahwa proses belajar harus dilandasi oleh etika, keikhlasan, kesungguhan, disiplin, kesabaran, serta penghormatan kepada guru dan ilmu. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dalam perspektif Islam tidak semata-mata diarahkan pada pencapaian pengetahuan, melainkan juga pada pembentukan kepribadian yang baik dan berakhlak mulia.

Dalam pembahasan penelitian ini juga terlihat bahwa konsep etika belajar dalam kitab tersebut sangat relevan dengan kebutuhan pendidikan saat ini. Di tengah kondisi pendidikan modern yang sering lebih menonjolkan capaian kognitif, ajaran al-Zarnuji mengingatkan bahwa keberhasilan belajar tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan, tetapi juga oleh sikap batin dan perilaku peserta didik dalam menjalani proses belajar. Dengan demikian, nilai-nilai yang terdapat dalam *Ta'lim al-Muta'allim* dapat dijadikan dasar konseptual untuk membangun pendidikan yang seimbang antara ilmu dan karakter. Secara khusus, dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep etika belajar dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* menekankan

pentingnya niat yang benar, adab kepada guru, serta penghargaan terhadap ilmu sebagai dasar dalam menuntut pengetahuan.

2. Metode belajar yang dianjurkan dalam kitab tersebut menekankan kesungguhan, kontinuitas belajar, pembagian waktu, pengulangan, dan tawakal sebagai bagian dari proses belajar yang baik.
3. Konsep etika dan metode belajar tersebut berperan dalam penguatan pendidikan karakter karena mampu menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, hormat, dan kesabaran pada peserta didik.

B. Saran

Karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, maka saran yang dapat diberikan lebih diarahkan pada pemanfaatan hasil kajian ini secara teoritis dan praktis.

1. Bagi pendidik, nilai-nilai dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dapat dijadikan pedoman dalam menanamkan adab dan membentuk karakter peserta didik melalui pembelajaran sehari-hari.
2. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memperkuat pendidikan karakter dengan mengintegrasikan nilai etika belajar ke dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lapangan agar penerapan konsep etika dan metode belajar dalam kitab ini dapat dikaji secara lebih nyata di lingkungan pendidikan.