

**KONSEP ETIKA DAN METODE BELAJAR
DALAM KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM*
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh:

Aldy Pramana

NPM: 41182911220042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M / 1448 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
KONSEP ETIKA DAN METODE BELAJAR
DALAM KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM*
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

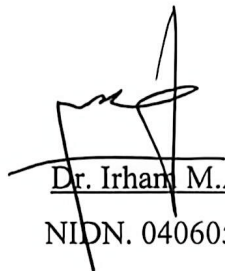
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aldy Pramana

NPM: 41182911220042

Pembimbing:


Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH INDONESIA - BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "KONSEP ETIKA DAN METODE BELAJAR DALAM KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi, pada tanggal 22 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 22 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.

NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham M.A.Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, M.A.

NIDN. 2020067401

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldy Pramana

NPM : 41182911220042

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul " KONSEP ETIKA DAN METODE BELAJAR DALAM KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER "adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Aldy Pramana
41182911220042

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Cita-cita itu gratis, ambilah yang paling mahal, jangan pernah minta yang kecil-kecil, sebab Allah Maha besar, ada Akbar di balik namanya”.

(Raim Laode)

Bekasi, 22 Juli 2026

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Aldy Pramana. 41182911220042. Konsep Etika dan Metode Belajar dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi. 2026 M/1448 H.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep etika dan metode belajar dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Imam al-Zarnuji serta relevansinya dalam penguatan pendidikan karakter. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peserta didik di tengah pendidikan modern yang cenderung lebih menekankan aspek kognitif daripada pembinaan adab. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari sumber-sumber primer berupa Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dan sumber sekunder berupa buku, jurnal, serta penelitian terdahulu yang relevan. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep etika belajar dalam Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* menekankan pentingnya niat yang benar, adab terhadap guru, penghargaan terhadap ilmu, dan sikap tawadhu. Adapun metode belajar yang dianjurkan meliputi kesungguhan, kontinuitas belajar, pembagian waktu, pengulangan, dan tawakal. Temuan tersebut menunjukkan bahwa nilai-nilai dalam kitab ini tidak hanya relevan secara teoretis, tetapi juga memiliki kontribusi praktis dalam membentuk peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, hormat, dan berakhlak mulia. Dengan demikian, Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dapat dijadikan salah satu landasan konseptual dalam penguatan pendidikan karakter di era modern.

Kata Kunci: Etika Belajar, Metode Belajar, *Ta'lim al-Muta'allim*, Pendidikan Karakter, Imam Al-Zarnuji.

ABSTRACT

Aldy Pramana. 41182911220042. The Concept of Ethics and Learning Methods in the Book *Ta'lim al-Muta'allim* as a Reinforcement of Character Education. Islamic Education Study Program. Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi. 2026 M/1448 H.

This study aims to analyze the concept of ethics and learning methods in the book *Ta'lim al-Muta'allim* by Imam al-Zarnuji and its relevance in strengthening character education. This research is motivated by the importance of character building for students amidst modern education, which tends to emphasize cognitive aspects more than the cultivation of moral values. The research method used is library research with a descriptive qualitative approach. Data were obtained from primary sources in the form of the book *Ta'lim al-Muta'allim* and secondary sources such as books, journals, and relevant previous studies. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the concept of learning ethics in the book *Ta'lim al-Muta'allim* emphasizes the importance of sincere intention, respect for teachers, appreciation of knowledge, and humility (*tawadhu*). Meanwhile, the recommended learning methods include diligence, consistency in learning, time management, repetition, and reliance on God (*tawakal*). These findings show that the values contained in this book are not only theoretically relevant but also have practical contributions in shaping students who are disciplined, responsible, respectful, and of noble character. Thus, the book *Ta'lim al-Muta'allim* can serve as a conceptual foundation in strengthening character education in the modern era

Keywords: Learning Ethics, Learning Methods, *Ta'lim al-Muta'allim*, Character Education, Imam al-Zarnuji.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi, penulis menyadari bahwa kesulitan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “Konsep Etika Dan Metode Belajar Dalam Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter” tidak dapat dilewati tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak dari masa perkuliaha hingga proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
2. Kepada Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
3. Kepada Bapak Dr. Irham, M.A. Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi.
4. Kepada Bapak Dr. Irham, M.A. Pd. Selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
5. Kepada Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia Bekasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
6. Kepada Staff TU Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Pimpinan Perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Muslim dan Ibu Nasah Susanti yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan bertahan hingga berada di

titik ini. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis, bahkan di saat keadaan tidak mudah. Penulis menyadari bahwa segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa perjuangan dan ketulusan kedua orang tua. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil kebanggaan dan ucapan terima kasih penulis atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.

9. Kepada teman-teman kelas Paralel 1 dan 2 Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian memberikan banyak pelajaran, motivasi, dan kenangan yang tidak terlupakan, baik dalam proses belajar, penyusunan tugas, maupun penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman-teman KKN Desa Lenggah Jaya Kelompok 03 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama menjalani kegiatan KKN maupun dalam proses penyusunan skripsi ini. Terutama kepada Eko, Damar, Bintang, dan Aidil yang selalu hadir memberikan bantuan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita dan pengalaman. Terima kasih atas kerja sama, perhatian, dan kenangan indah yang telah dilalui bersama.

Semoga kebaikan dan kontribusi yang diberikan dapat menjadi amal baik dan ALLAH selalu memberikan rahmat, keberkahan, dan karunia-Nya kepada kita semua untuk mencapai segala yang kita impikan, aamiin.

Bekasi, 22 Juli 2026

Penyusun



Aldy Pramana

41182911220042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	ii
LEMBAR KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	8
3. Perumusan Masalah	9
C. Urgensi Penelitian	10
1. Tujuan	10
2. Manfaat	10
D. Kajian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Konsep Etika, Moral, dan Adab.....	29
1. Pengertian Etika	29
2. Pengertian Moral.....	33
3. Pengertian Adab	36
4. Perbedaan dan Persamaan Etika, Moral dan Adab	39
B. Konsep Pendidikan Karakter	45
1. Pengertian Pendidikan Karakter	45
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	47

3. Nilai-Nilai Dasar dalam Pendidikan Karakter	49
4. Pendekatan dan Model Pendidikan Karakter.....	51
5. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	54
C. Etika dan Metode Belajar dalam Islam dan Teori Barat	56
1. Etika Belajar dalam Perspektif Islam	56
2. Metode Belajar dalam Tradisi Keilmuan Islam	57
3. Etika Belajar dalam Perspektif Barat.....	61
4. Metode Belajar Menurut Teori Pendidikan Barat.....	64
5. Perbandingan Etika dan Metode Belajar Islam-Barat.....	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
A. Jenis dan Objek Penelitian.....	72
B. Sumber Data	73
C. Teknik Pengumpulan Data	74
D. Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Profil Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	77
B. Konsep Etika Belajar yang Terkandung dalam Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	83
C. Metode Belajar yang dianjurkan dalam Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	99
D. Peran Konsep Etika dan Metode Belajar Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter.	114
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN	149
A. Lampiran 1. Cover Buku	149

LAMPIRAN

Lampiran 1. Cover Buku



Gambar 1.1 Cover Kitab Ta'lim Muta'allim



Gambar 1.2 Cover Terjemah Kitab Ta'lim Muta'allim

SKRIPSI_ALDY PRAMANA

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

2

repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

3

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

4

digilib.uinkhas.ac.id

Internet Source

5

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

6

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

7

www.journal.kurasinstitute.com

Internet Source

8

etd.uinsyahada.ac.id

Internet Source

9

Submitted to UIN Raden Intan Lampung

Student Paper

10

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

11

repository.unissula.ac.id

Internet Source

12

etheses.iainponorogo.ac.id

Internet Source

13

digilib.iainptk.ac.id

Internet Source

14

e-theses.iaincurup.ac.id

Internet Source

15

repository.metrouniv.ac.id

Internet Source