

**INOVASI APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN
SEKOLAH PADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH DALAM PENGELOLAAN DANA BANTUAN
OPERASIONAL SEKOLAH**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Program Studi Ilmu Administrasi Negara



Disusun Oleh:

Sania Nur Haliza Suarsih

411833522220007

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA**

2026

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sania Nur Haliza Suarsih

NPM : 41183522220007



Judul Skripsi : Inovasi Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah Pada Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua kutipan yang saya rujuk pada skripsi ini telah saya sertakan sumber aslinya berdasarkan tata cara dan pedoman penulisan yang benar.

Menyatakan,

Bekasi, 28 Juli 2026



Sania Nur Haliza Suarsih

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Inovasi Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah Pada
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Dalam Pengelolaan
Dana Bantuan Operasional Sekolah

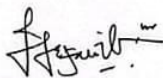
Penyusun : Sania Nur Haliza Suarsih

NPM : 41183522220007

Bekasi, 28 Juli 2026

Menyetujui

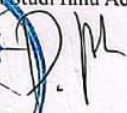
Pembimbing



(Neneng Fauziah, S.Sos., M.M.)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



(Dila Novita, S.Sos., M.Si.)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Inovasi Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah Pada Kementerian
Pendidikan Dasar dan Menengah Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional
Sekolah

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Sania Nur Haliza Suarsih

41183522220007



Telah diuji dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 28 Juli 2026

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal: 28 Juli 2026

Dewan Penguji:

Ketua

: Dila Novita, S.Sos., M.Si.

(D. Nu)

Sekretaris

: Neneng Fauziah, S.Sos., M.M.

(N. Fauziah)

Anggota

: 1. Adi Susila, Drs., M.Si.

2. Abdul Muis, Drs., M.Si.

(Adi Susila)
(Abdul Muis)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Inovasi Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah Pada Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Dalam Pengelolaan Dana Operasional Sekolah” Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir belajar dan syarat guna memperoleh derajat sarjana S1 pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Indonesia. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan juga dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan serta dorongan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Neneng Fauziah, S.Sos., M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, kritik, motivasi, serta semangat kepada saya, baik secara offline maupun online, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dila Novita, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Indonesia.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, serta pengalaman yang bermanfaat kepada saya selama menempuh pendidikan.
5. Seluruh staff tata usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Indonesia yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta dan tersayang (papah & mamah) yang menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan saya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tidak pernah putus, setiap doa yang selalu dipanjatkan, setiap pengorbanan yang tidak pernah diperhitungkan, serta setiap dukungan yang menguatkan saya dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Skripsi ini merupakan salah satu wujud dari doa, perjuangan, dan kepercayaan yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada saya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
7. Kakak saya, Nizar Tito Mubarak, atas segala doa, dukungan, perhatian, dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada saya. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber semangat bagi saya dalam menyelesaikan setiap proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Diri saya sendiri, Sania Nur Haliza Suarsih, yang telah memilih untuk tetap kuat dan terus berusaha sekuat tenaga untuk menyelesaikan perjalanan panjang ini. Terima kasih karena tidak memilih berhenti ketika keadaan terasa sulit, tidak menyerah ketika harapan seolah mulai memudar, dan tetap memiliki keberanian untuk melanjutkan setiap langkah meskipun sering kali dipenuhi rasa ragu. Terima kasih atas semua pengorbanan, waktu yang telah dikorbankan, kerja keras yang tidak terlihat oleh banyak orang, serta kesabaran dalam menghadapi setiap proses yang penuh pembelajaran. Skripsi ini bukan hanya menjadi syarat untuk memperoleh gelar akademik, tetapi juga menjadi bukti bahwa dengan tekad, doa, dan usaha yang konsisten, setiap tantangan dapat dilalui. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu melewati setiap fase kehidupan dengan penuh keteguhan hati dan tidak pernah berhenti untuk terus berkembang. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun, Nia. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
9. Sahabat saya, Anita Aulia, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, perhatian, dan ketulusan yang selalu diberikan. Terima kasih telah setia menemani setiap proses penyusunan skripsi, mulai dari tahap awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Kehadiran Anita, terutama saat proses pengumpulan data penelitian, memberikan banyak bantuan dan semangat. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, mendengarkan setiap keluh kesah, serta menguatkan saya untuk terus percaya pada proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat kecil saya, bahkan dapat dikatakan sebagai saudara yang tidak sedarah, Pina Rizqi Aprilia, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya sejak kecil hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan mengingatkan bahwa setiap perjuangan akan menemukan hasil terbaik pada waktunya. Mari terus melangkah, memperjuangkan masa depan yang pernah kita impikan bersama.
11. Teman-teman seperjuangan, yaitu Sinta, Sofi, Lilis, Rifky, dan Akas, mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta saling membantu selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan bagi penulis bila karya tulis ini dapat memberikan pengetahuan dan menjadi suatu karya yang dapat bermanfaat. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat dikembangkan lagi sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya.

Bekasi, 1 Juli 2026

Sania Nur Haliza Suarsih

MOTTO HIDUP

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Kepada Orang Tua yang sangat saya cintai, Kakak, dan Diri saya sendiri.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Sania Nur Haliza Suarsih
Tempat tanggal lahir : Bekasi, 11 Agustus 2003
Alamat : Mutiara Gading Timur Blok A1 No. 11
Nomor handphone : 083874414840
Email : sanianurhaliza447@gmail.com

B. Nama Orang Tua

Ayah : Toto Suparto
Ibu : Tating Suarsih

C. Riwayat Pendidikan

- SD IT YPI 45 Bekasi
- SMP Mandalahayu
- SMKN 3 Kota Bekasi
- Universitas Muhammadiyah Indonesia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Indonesia, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sania Nur Haliza Suarsih
NPM : 41183522220007
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Inovasi Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah Pada
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Dalam Pengelolaan Dana
Bantuan Operasional Sekolah**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Bekasi

Pada tanggal: 28 Juli 2026

Yang menyatakan

Sania Nur Haliza Suarsih

INOVASI APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH PADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DALAM PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH

Sania Nur Haliza Suarsih

Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik,
Universitas Muhammadiyah Indonesia

sanianurhaliza447@gmail.com

ABSTRAK

Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) memerlukan sistem yang mampu menjamin transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi. Untuk mendukung hal tersebut, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah mengembangkan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) sebagai inovasi digital dalam proses perencanaan, penganggaran, penatausahaan, dan pelaporan Dana BOS. Namun, implementasinya masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan kompetensi sumber daya manusia, perubahan regulasi, dan infrastruktur jaringan internet. Penelitian ini bertujuan menganalisis inovasi ARKAS, efektivitas penggunaannya, serta persepsi stakeholder terhadap manfaat dan kendala implementasinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, studi literatur, dan telaah regulasi, dengan informan yang dipilih secara purposive, meliputi pihak Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, kepala sekolah, bendahara BOS, dan operator ARKAS. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ARKAS mampu meningkatkan kualitas tata kelola Dana BOS melalui pengelolaan keuangan yang lebih terintegrasi, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien. Integrasi dengan Dapodik, BOS Online, dan SIPLah mempermudah penyusunan anggaran, pelaporan, serta monitoring secara *real-time*. Meskipun demikian, implementasi ARKAS masih menghadapi kendala teknis dan kompetensi pengguna sehingga diperlukan peningkatan pelatihan, pendampingan, pengembangan sistem, dan penguatan infrastruktur teknologi informasi agar pengelolaan Dana BOS berjalan lebih optimal.

Kata kunci: Bantuan Operasional Sekolah, Inovasi Digital, Efektivitas.

**INOVASI APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN
SEKOLAH PADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH DALAM PENGELOLAAN DANA BANTUAN
OPERASIONAL SEKOLAH**

Sania Nur Haliza Suarsih

Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik,
Universitas Muhammadiyah Indonesia

sanianurhaliza447@gmail.com

ABSTRACT

The management of School Operational Assistance (BOS) funds requires a system that ensures transparency, accountability, effectiveness, and efficiency. To support this objective, the Ministry of Primary and Secondary Education developed the School Activity and Budget Plan Application (ARKAS) as a digital innovation to facilitate the planning, budgeting, administration, and reporting of BOS funds. However, its implementation continues to face several challenges, including limited human resource competencies, frequent regulatory changes, and inadequate internet infrastructure. This study aims to analyze the innovation of ARKAS, evaluate its effectiveness, and examine stakeholders' perceptions regarding its benefits and implementation challenges. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews, observations, documentation, literature review, and regulatory analysis. Informants were selected using purposive sampling and consisted of officials from the Ministry of Primary and Secondary Education, school principals, BOS treasurers, and ARKAS operators. Data were analyzed using the Miles and Huberman model. The findings indicate that ARKAS has improved the governance of BOS funds by providing a more integrated, transparent, accountable, effective, and efficient financial management system. Its integration with Dapodik, BOS Online, and SIPLah simplifies budgeting, financial reporting, and real-time monitoring. Nevertheless, implementation challenges remain, particularly related to users' competencies and technical constraints. Therefore, continuous training, technical assistance, system enhancement, and stronger information technology infrastructure are essential to optimize the implementation of ARKAS and support sustainable, transparent, and accountable BOS fund management.

Keywords: *School Operational Assistance, Digital Innovation, Effectiveness.*

DAFTAR ISI

LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Signifikansi Penelitian.....	13
1.4.1 Signifikansi Akademik	14
1.4.2 Signifikansi Praktis.....	30
1.5 Sistematika Penelitian.....	32
BAB II KERANGKA TEORI.....	37
2.1 Inovasi	37
2.2 Efektivitas.....	38
2.3 Bantuan Operasional Sekolah.....	39
2.4 Aplikasi.....	40
2.5 Aplikasi Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (ARKAS).....	46
2.6 Persepsi.....	49
2.7 <i>Stakeholder</i>	50
2.8 Kerangka Pemikiran	54
2.9 Asumsi Penelitian	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Paradigma Penelitian	60
3.2 Metodologi Penelitian.....	61
3.3 Desain Penelitian	62
3.4 Sumber dan Teknik Perolehan Data	63
3.5 Teknik Analisis Data.....	65
3.6 <i>Goodness</i> dan <i>Quality Criteria</i> Penelitian.....	66
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	69
3.8 Jadwal Penelitian	70
3.9 Keterbatasan Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian	73
4.1.1 Profil Objek Penelitian	73
4.1.2 Visi dan Misi Objek Penelitian.....	74
4.1.3 Tugas dan Fungsi Objek Penelitian	75
4.1.4 Struktur Organisasi	77
4.2 Hasil Penelitian.....	78
4.2.1 Inovasi Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	78
4.2.2 Efektivitas Penggunaan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	80
4.2.3 Persepsi <i>Stakeholder</i> tentang Manfaat dan Kendala Penggunaan Aplikasi ARKAS di Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah...	85
4.3 Pembahasan	90
4.3.1 Relevansi Teori Penelitian	90
4.3.2 Perbedaan Hasil Penelitian	96
4.3.3 Persamaan Hasil Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Rekomendasi	105

5.2.1 Rekomendasi Akademik	105
5.2.2 Rekomendasi Praktis	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan <i>Purposive Sampling</i>	60
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Anggaran Pendidikan Dana BOS.....	3
Gambar 1.2 Aplikasi ARKAS	8
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	78