

PENDEKATAN *USWATUN HASANAH*
DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN SISWA
DI SMAN 8 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

NURTIYAS MAHARANI AGUSTINA
NIM : 41182011220087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
2026 M/1448 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENDEKATAN *USWATUN HASANAH*
DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN SISWA
DI SMAN 8 KOTA BEKASI

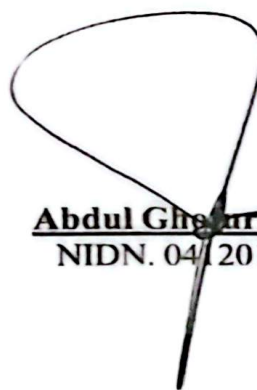
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Nurtiyas Maharani Agustina
NPM: 4118291122087

Pembimbing :



Abdul Ghosnur, M.Ud
NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA
1448 H/ 2026 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENDEKATAN USWATUN HASANAH DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN SISWA DI SMAN 8 KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia pada tanggal 22 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

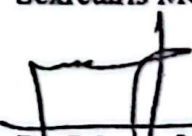
Bekasi, 22 Juli 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.L.MA
NIDN. 0410049201

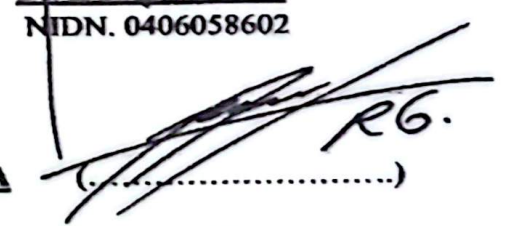
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

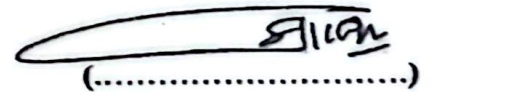

Dr. Irham MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H.Tb.L.MA
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi M.Pd
NIDN. 040566803

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag.-MA
NIDN. 2020067401


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nur Tiyas Maharani Agustina

Npm : 41182911220087

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**PENDEKATAN USWATUN HASANAH DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN SISWA DI SMAN 8 KOTA BEKASI** " adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 30 April 2026



Nur Tiyas Maharani Agustina

41182911220087

ABSTRAK

NurTiyas Maharani Agustina 41182911220087 Pendekatan Uswatun Hasanah Dalam Pencegahan Kenakalan Siswa SMAN 8 Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya fenomena kenakalan siswa di lingkungan sekolah, seperti tawuran, bullying, penyalahgunaan narkoba, dan pelanggaran disiplin. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal seperti rendahnya kontrol diri, serta faktor eksternal berupa pengaruh lingkungan dan kurangnya keteladanan dari pendidik maupun keluarga. Dalam konteks pendidikan Islam, pendekatan uswatun hasanah dipandang sebagai strategi efektif dalam membentuk karakter siswa melalui keteladanan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi pelaksanaan pendekatan uswatun hasanah dalam pencegahan kenakalan siswa di SMAN 8 Kota Bekasi, (2) menganalisis tantangan yang dihadapi, serta (3) mengetahui dampaknya terhadap perilaku siswa.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, siswa, serta pihak sekolah. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan uswatun hasanah diterapkan melalui keteladanan guru, pembiasaan kegiatan keagamaan, serta pemberian nasihat yang edukatif. Nasihat yang diberikan guru berisi ajakan untuk menjaga akhlak, menaati tata tertib sekolah, menghormati orang tua dan guru, memilih pergaulan yang baik, serta menjauhi perilaku yang dapat mengarah pada kenakalan remaja sehingga pendekatan ini mampu meningkatkan kesadaran moral siswa dan menekan perilaku menyimpang. Namun, terdapat kendala seperti kurangnya konsistensi pendidik, pengaruh lingkungan pergaulan, dan minimnya peran keluarga. Kesimpulannya, pendekatan uswatun hasanah efektif dalam mencegah kenakalan siswa apabila diterapkan secara konsisten dan didukung oleh kerja sama antara sekolah, keluarga, dan lingkungan.

Kata Kunci : *Pendekatan Uswatun Hasanah, Pencegahan Kenakalan Siswa*

ABSTRACT

NurTiyas Maharani Agustina .41182911220087. The Uswatun Hasanah Approach in Preventing Student Delinquency at SMAN 8 Bekasi City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, 2026

This research is motivated by the increasing phenomenon of student delinquency in the school environment, such as brawls, bullying, drug abuse, and disciplinary violations. These problems are influenced by internal factors such as low self-control, as well as external factors such as environmental influences and a lack of role models from educators and families. In the context of Islamic education, the uswatun hasanah approach is seen as an effective strategy in shaping student character through role models. This study aims to: (1) identify the implementation of the uswatun hasanah approach in preventing student delinquency at SMAN 8 Bekasi City, (2) analyze the challenges faced, and (3) determine its impact on student behavior.

The method used is descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects included Islamic Religious Education teachers, students, and school officials. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with validity tests using source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the uswatun hasanah approach is implemented through teacher role models, habituation of religious activities, and the provision of educational advice. The advice given by teachers contains an invitation to maintain morals, obey school rules, respect parents and teachers, choose good friends, and avoid behavior that can lead to juvenile delinquency so that this approach is able to increase students' moral awareness and suppress deviant behavior. However, there are obstacles such as the lack of consistency of educators, the influence of the social environment, and the minimal role of the family. In conclusion, the uswatun hasanah approach is effective in preventing student delinquency if it is implemented consistently and supported by cooperation between schools, families, and the environment.

Keywords: *Uswatun Hasanah Approach, Prevention of Student Delinquency*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

” Kesuksesan tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan, tetapi oleh ketekunan, disiplin, dan kemampuan untuk terus belajar dari setiap kegagalan. Setiap kesulitan selalu disertai kemudahan, dan setiap usaha yang sungguh-sungguh tidak akan mengkhianati hasil ”

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Qs. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

“ Lembaran Skripsi ini penulis mempersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Tanpa kehadiran dan peran mereka, pencapaian ini tidak akan terwujud “

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahillāhirabbil‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Toleransi dan Nasionalisme Siswa SMAN 8 Bekasi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, yang telah menjadi teladan terbaik dan sumber inspirasi bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Indonesia
3. Dr. Irham, M.A.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia

4. Abdul Ghofur, M.UD selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Adi Agus Sumadi dan Ibu Nur Aeni Fujiati , yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, nasihat dan motivasi yang telah diberikan dalam setiap langkah kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
8. Keluarga besar SMAN 8 Bekasi, khususnya Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Kepada teman-teman tersayang, Irma Nur Alfiah, Adinda Rahmatia Putri, Mellyza Sajiddah Nazhmi, dan Siti Masitoh, yang senantiasa hadir memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian, serta semangat kepada

penulis. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan, sehingga menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi rekan perjuangan selama masa perkuliahan, saling memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan.
11. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi kontribusi positif bagi pembaca, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 30 April 2026

Nurtiyas Maharani Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	8
C. Urgensi Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kajian Terdahulu Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pendekatan <i>uswatun Hasanah</i>	18
1. Pengertian Pendekatan <i>Uswatun Hasanah</i>	18
2. Prinsip-Prinsip Pendekatan <i>Uswatun Hasanah</i>	21

3. Strategi Pendekatan <i>Uswatun Hasanah</i>	23
B. Tinjauan Kenakalan Siswa	25
1. Pengertian Kenakalan Siswa	25
2. Faktor Dan Bentuk Penyebab Kenakalan Siswa	29
3. Dampak Dalam Perilaku Kenakalan Siswa	35
4. Strategi Pencegahan Kenakalan Siswa	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
1. Jenis Penelitian	41
2. Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Dan Subjek Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Subjek Penelitian	42
C. Sumber Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder	43
D. Uji Keabsahan Data	44
1. Triangulasi Sumber	44
2. Triangulasi Teknik	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	47
F. Teknik Analisis Data	48

1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah SMAN 8 Kota Bekasi	50
2. Visi Dan Misi SMAN 8 Kota Bekasi	52
3. Data Sekolah	54
4. Data Pendidik Dan Kependidikan	56
B. Hasil Dan Pembahasan Penelitian.....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Uswatun Hasanah di SMAN 8 Kota Bekasi	58
2. Tantangan dalam Melakukan Pendekatan Uswatun Hasanah sebagai Pencegahan Kenakalan Siswa di SMAN 8 Kota Bekasi.....	66
3. Dampak Metode Pendekatan Uswatun Hasanah dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMAN 8 Kota Bekasi.....	74
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel. 4 1 Objek wawancara	57
----------------------------------	----