

METODE RITME OTAK (MRO)
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
DI KUNTUM INDONESIA CABANG PAMULANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh:

AFIFAH INAYAHTUL AZZAH

NPM: 41182911220019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI
2026 M / 1448 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

METODE RITME OTAK (MRO)

DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN

DI KUNTUM INDONESIA CABANG PAMULANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh:

Afifah Inayahtul Azzah

41182911220019

Pembimbing:


Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH INDONESIA - BEKASI

2026 M/1448 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Inayahtul Azzah

NPM : 41182911220019

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Metode Ritme Otak (MRO) Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada pada penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2026



AFIFAH INAYAHTUL AZZAH

NPM. 41182911220019

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “Metode Ritme Otak (MRO) Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia – Bekasi, pada 23 Juli 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2026

Sidang Munaqasyah



Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Dr. Abdul Khoir Hs, M.Pd
NIDN. 0424026901

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

ABSTRAK

Afifah Inayahtul Azzah “Metode Ritme Otak (MRO) Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Indonesia Tahun 2026M/1448H.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Metode Ritme Otak (MRO) dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang. Dalam penelitian ini, peningkatan hafalan Al-Qur'an dimaknai sebagai meningkatnya kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an yang mencakup ketepatan tajwid, makhraj, panjang pendek bacaan, kelancaran hafalan, serta kemampuan mempertahankan hafalan melalui kegiatan muroja'ah secara konsisten. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek penelitian yang meliputi pembina, musyrifah, dan santri di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Ritme Otak (MRO) di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang dilaksanakan secara sistematis melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi hafalan. Metode ini menggunakan mushaf berkode yang mengintegrasikan simbol angka, huruf, irama, dan ritme bacaan sebagai media pendukung dalam proses menghafal Al-Qur'an. Penerapan metode tersebut mengakomodasi aspek visual, auditori, dan kinestetik sehingga membantu santri dalam memahami, mengingat, serta mempertahankan hafalan Al-Qur'an. Selain itu, pembina dan musyrifah memiliki peran penting dalam memberikan bimbingan, pengawasan, dan evaluasi terhadap perkembangan hafalan santri selama proses tahfidz berlangsung.

Kata Kunci: *Metode Ritme Otak (MRO), Tahfidz Al-Qur'an, Hafalan Al-Qur'an.*

ABSTRACT

Afifah Inayahtul Azzah, "The Brain Rhythm Method (MRO) in Improving the Memorization of the Qur'an at the Pamulang Branch of Kuntum Indonesia." Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Indonesia, 2026 M/1448 H.

This study aims to analyze the application of the Brain Rhythm Method (MRO) in improving the Qur'an memorization of students at the Kuntum Indonesia Pamulang Branch. In this study, improvement in Quran memorization is defined as an increase in students' ability to memorize the Quran, encompassing accuracy in tajwid, makhraj, the length and shortness of recitation, fluency in memorization, and the ability to retain memorized material through consistent muroja'ah activities. This study employs a qualitative approach using a descriptive method. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation of the research subjects, which included instructors, supervisors, and students at the Pamulang Branch of Kuntum Indonesia.

The results of the study indicate that the implementation of the Brain Rhythm Method (MRO) at the Pamulang Branch of Kuntum Indonesia was carried out systematically through the stages of preparation, implementation, and evaluation of memorization. This method uses a coded mushaf that integrates numerical symbols, letters, cadence, and reading rhythm as supporting media in the process of memorizing the Qur'an. The application of this method accommodates visual, auditory, and kinesthetic aspects, thereby helping students understand, remember, and retain their Qur'anic memorization. In addition, instructors and supervisors play a crucial role in providing guidance, supervision, and evaluation of the students' memorization progress throughout the tahfidz process.

Keywords: Brain Rhythm Method (MRO), Qur'an Memorization, Qur'an Recitation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia melalui perantaraan kalam, sehingga dengan ilmu dan amal manusia mampu mengangkat derajatnya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, serta kepada keluarga dan para sahabat beliau yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Metode Ritme Otak (MRO) Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang”**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.

3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia – Bekasi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis dibalaskan oleh Allah berupa pahala kebaikan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
5. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Indonesia - Bekasi yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan.
6. Keluarga besar Kuntum Indonesia Cabang Pamulang, baik kepada pembina pondok, Musyrifah dan santri yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, mama dan bapa, cinta pertama dan sosok yang paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dukungan, pengorbanan, serta nasihat yang senantiasa diberikan dengan tulus kepada penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, rezeki yang melimpah, serta selalu berada dalam lindungan-Nya.
8. Sahabat penulis, Salwa Azzahra, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas kesediaannya

mengantarkan penulis selama proses penelitian di Pamulang, sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan baik dan tetap bersemangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Kelas A1 Angkatan 2022, terima kasih atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak pernah merasa sendiri. Kita tumbuh bersama dalam proses yang panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.
10. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan memberikan pemikiran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT. dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi para pembaca sebagai tambahan wawasan dan referensi yang bermanfaat.

Bekasi, 23 Juli 2026
Penyusun

AFIFAH INAYAHTUL AZZAH
NPM. 41182911220019

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO HIDUP	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Urgensi Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	10
D. Kajian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Al-Quran	28
1. Definisi Al-Quran	28
B. Menghafal Al-Quran	31
1. Pengertian Menghafal Al-Quran	31
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	33
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	35
4. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	39
5. Jenis-jenis Metode Menghafal Al-Quran	40

C. Metode Ritme Otak.....	46
1. Pengertian Metode.....	46
2. Definisi Metode Ritme Otak.....	47
3. Sejarah Metode Ritme Otak	49
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Ritme Otak	51
D. Teori Analisis Data	56
1. Teori Brain Based Learning (BBL)	56
2. Teori Modalitas Belajar	60
3. Teori Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim pada Bab II.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
C. Sumber Data.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Gambaran Umum Kuntum Indonesia Cabang Pamulang.....	76
1. Visi dan Misi Pondok Kuntum pamulang.....	78
2. Sarana Prasarana.....	79
3. Kondisi Guru dan Peserta Didik.....	80
B. Metode Ritme Otak (MRO) Dalam Menghafal Al-Qur'an di Kuntum Indonesia Cabang Pamulang	81
1. Motivasi Pendirian Kuntum Indonesia Cabang Pamulang.....	81
2. Pelaksanaan Metode Ritme Otak (MRO) dalam Menghafal Al-Qur'an.....	84
3. Penerapan Metode Ritme Otak (MRO) dalam Menghafal Al-Qur'an.....	87
4. Jadwal Kegiatan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Ritme Otak (MRO) .	90
5. Peran Pembina Pondok dan Musyrifah sebagai pembimbing	93
6. Evaluasi Hafalan Santri	95
C. Kontribusi Metode Ritme Otak (MRO) terhadap Peningkatan Hafalan Al- Qur'an.....	96
1. Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	96
2. Mempermudah Proses Mengingat Hafalan.....	98
3. Meningkatkan Motivasi dan Fokus	99
D. Kelemahan Metode Ritme Otak (MRO).....	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 QS. Al-Baqarah dengan menggunakan metode ritme otak	54
Gambar 2. 2 Contoh menggunakan Metode Ritme Otak	54
Gambar 4. 1 Buku Kodingan	85
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Santri.....	91
Gambar 4. 3 Santri Menyetorkan Hafalan	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kode Angka Pada Metode Ritme Otak (MRO)	52
Tabel 2. 2 Kode Huruf Pada Metode Ritme Otak (MRO)	53
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	79
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Peserta Didik.....	81
Tabel 4. 3 Capaian Hafalan Santri.....	97

Lampiran 6 : HASIL CEK PLAGIASI

MRO1.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
24%	21%	14%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
REPRODUCED SOURCES			
1	repository.ar-raniry.ac.id		
	Internet Source		
2	Submitted to Universitas Negeri Padang		
	Student Paper		
3	eprints.iain-surakarta.ac.id		
	Internet Source		
4	docplayer.info		
	Internet Source		
5	repository.ptiq.ac.id		
	Internet Source		
6	repository.umj.ac.id		
	Internet Source		
7	etheses.iainponorogo.ac.id		
	Internet Source		
8	www.detik.com		
	Internet Source		
9	repository.radenintan.ac.id		
	Internet Source		
10	repository.iainpurwokerto.ac.id		
	Internet Source		
11	Submitted to Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia		
	Student Paper		
12	repository.uinsaizu.ac.id		
	Internet Source		
13	repository.umsu.ac.id		
	Internet Source		
14	etheses.uin-malang.ac.id		
	Internet Source		
15	jurnal.iainambon.ac.id		
	Internet Source		
16	adoc.pub		
	Internet Source		
17	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup		
	Student Paper		
18	repository.uinbanten.ac.id		
	Internet Source		
19	mynida.stainidaeladabi.ac.id		
	Internet Source		
20	Submitted to IAIN Purwokerto		
	Student Paper		
21	es.scribd.com		
	Internet Source		