

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang ada di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran *passing* sepak bola untuk siswa kelas v SDN Loji 3 Kota Bogor. Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran *passing* sepak bola untuk siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor. Dan hipotesis penelitian ini, diduga dengan adanya penelitian pendekatan bermain berpengaruh terhadap peningkatan pembelajaran *passing* sepak bola untuk siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor. Hal tersebut dapat dilihat uji *paired sample test* dari nilai aspek keterampilan Thitung $8,124 >$ dari nilai T tabel $1,795$ dan sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, jika t hitung $> t$ tabel, dengan sig $< \alpha = 0,05$. Namun berdasarkan hasil analisis data uji *independent sample test*, maka dapat disimpulkan bahwa antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran *passing* sepak bola pada aspek keterampilan dengan nilai t hitung $0,527 <$ dari nilai T tabel $1,717$ dan sig (2-tailed) $0,604 > 0,05$, serta pada aspek pengetahuan juga memperoleh hasil nilai t hitung $0,528 <$ nilai t tabel $1,717$ Maka, H_0 diterima dan H_a ditolak, jika t hitung $< t$ tabel, dengan sig $< \alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan maka hasil dari uji beda menggunakan independent sample tes antara

kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak terdapat adanya perbedaan yang signifikan pada pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran passing sepak bola untuk siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang diajukan untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan lagi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah terutama materi sepak bola, antara lain :

1. Untuk Sekolah

Berkaitan dengan penelitian ini, kepada sekolah lebih memperhatikan kembali fasilitas olahraga di sekolah untuk menunjang keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani. Sehingga guru lebih optimal dalam memberikan materi pendidikan jasmani dan siswa dapat menerima apa yang telah disampaikan oleh guru pendidikan jasmani.

2. Untuk guru pendidikan jasmani

Diharapkan dalam upaya meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani ini, guru lebih memperhatikan kembali perencanaan pembelajaran penjas. Agar di saat olahraga, siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran materi sepak bola lebih divariasikan kembali melalui pendekatan bermain dengan bermacam-macam

permainan yang berkaitan dengan materi sepak bola yang akan diberikan kepada siswa.

3. Untuk Siswa

Teruntuk siswa lebih bersikap aktif dan inisiatif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. dan dapat merespon dengan baik materi yang diberikan, dapat berinteraksi sesama siswa dan guru dalam proses pembelajaran semaksimal mungkin.