

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PENINGKATAN
PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA UNTUK SISWA KELAS V
SDN LOJI 3 KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh :

Mohamad Haris Sunandar

41182191180188

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Peningkatan Pembelajaran *Passing* Sepak Bola Untuk Siswa Kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor”, telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Islam “45” Bekasi.

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Tatang Iskandar, M.Pd

Mengetahui,

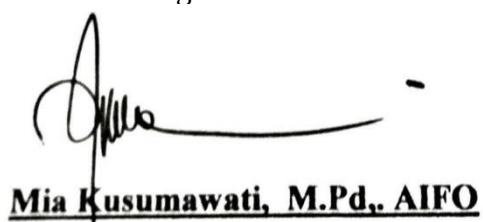
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi PJKR



Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PENINGKATAN
PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA UNTUK SISWA KELAS V SDN
LOJI 3 KOTA BOGOR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Mohamad Haris Sunandar

41182191180188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Agustus 2022

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

Penguji 2 : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Penguji 3 : Azi Faiz Ridlo, M.Pd



Bekasi, 19 Agustus 2022

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohamad Haris Sunandar

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191180188

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Peningkatan Pembelajaran Passing Sepak Bola Untuk Siswa Kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor* “ ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinil dan otentik. Bila kemudian ini diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk melakukan verifikasi, dengan sanksi berupa pembatasan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun menegakan integritas akademik di institusi ini

Bogor, 8 Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



Mohamad Haris Sunandar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Nikmati proses hidup yang sedang kita jalani, jangan melihat proses hidup orang lain. Maka, jalani proses hidup kita sendiri dengan senang hati.

Ada waktunya kita belajar kepada ‘Orang Gila’ di saat ‘Orang Waras’ sudah tidak bisa memberikan contoh yang baik. (Budi Dalton)

Persembahan

Skripsi ini Saya persembahkan pada
Orang tua tercinta, saudara-saudaraku dan
Temen-teman seperjuanganku

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran passing sepak bola untuk siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan rancangan yang digunakan adalah Pretest-Posttest Control Group Design dengan 1 macam perlakuan, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian aspek psikomotor dan aspek kognitif

Analisis data dilakukan dengan sistem komputerisasi menggunakan analisis SPSS versi 24. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak terdapat pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran passing sepak bola menggunakan uji independent sample test pada aspek keterampilan dengan nilai t hitung $0,527 <$ dari nilai T tabel $1,717$ dan $\text{sig (2-tailed)} 0,604 > 0,05$, serta pada aspek pengetahuan juga memperoleh hasil nilai t hitung $0,528 <$ nilai t tabel $1,717$ dan $\text{sig (2-tailed)} 0,603$. Maka, H_0 diterima dan H_a ditolak, jika t hitung $< t$ tabel, dengan $\text{sig} < \alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan maka hasil dari uji beda menggunakan *independent sample tes*, antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak terdapat adanya perbedaan yang signifikan pada pengaruh pendekatan bermain terhadap peningkatan pembelajaran passing sepak bola untuk siswa kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor.

Kata Kunci : Pendekatan Bermain, Pembelajaran *Passing* Sepak Bola

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the play approach has on improving soccer passing learning for fifth graders at SDN Loji 3, Bogor City. This study uses a quantitative experimental research method with the design used is Pretest-Posttest Control Group Design with 1 type of treatment, while the sample of this research is the fifth grade students of SDN Loji 3 Bogor City, totaling 24 students. The sampling technique used is total sampling. The instrument used in this research is the assessment of psychomotor aspects and cognitive aspects

Data analysis was carried out with a computerized system using SPSS version 24 analysis. Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that between the control group and the experimental group there is no effect of the playing approach on improving soccer passing learning using the independent sample test test on the skill aspect with a value t arithmetic $0.527 <$ from the value of T table 1.717 and sig (2-tailed) $0.604 > 0.05$, and in the knowledge aspect also obtained the results of the t -count value $0.528 < t$ table value 1.717 So, H_0 is accepted and H_a is rejected, if t count $< t$ table, with sig $< \alpha = 0.05$.. It can be concluded that the results of the different test using an independent sample test, between the control group and the experimental group there was no difference in the effect of the playing approach on improving soccer passing learning for fifth grade students at SDN Loji 3 Bogor City..

Keywords: *Playing Approach, Football Passing Learning*

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Peningkatan Pembelajaran *Passing* Sepak Bola Untuk Kelas V SDN Loji 3 Kota Bogor” dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak **Tatang Iskandar, M.Pd**, selaku pembimbing, dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO. Sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP UNISMA Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha, serta siswa SDN Loji 3 Kota Bogor yang telah banyak membantu dalam mengumpulkan data demi kelancaran pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
6. Mama dan Bapak yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman mahasiswa program studi Penjaskesrek khususnya kelas F yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bogor, 8 Agustus 2022
Penulis

Mohamad Haris Sunandar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	7
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	8
B. Hakikat Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Karakteristik Pembelajaran	11
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	12
4. Tujuan Pembelajaran.....	15
C. Hakikat Sepak Bola.....	16

1. Pengertian Sepak Bola.....	16
2. Alat-Alat Dan Fasilitas Permainan Sepak bola	17
3. Teknik Dasar Sepak Bola	19
D. Hakikat Passing Sepak Bola.....	29
1. Pengertian Passing Sepak Bola	29
E. Hakikat Bermain	32
1. Pengertian Bermain	32
2. Karakteristik Bermain	33
3. Manfaat Bermain	34
F. Penelitian Yang Relevan	35
G. Kerangka Berpikir	38
H. Anggapan Dasar	40
I. Hipotesis Penelitian.....	41
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	 42
A. Metode penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian	43
D. Desain dan Langkah-langkah Penelitian.....	44
E. Rancangan Perlakuan	47
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Prosedur Analisis Data	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 55
A. Deskripsi Data	55
B. Uji Prasyarat Analisis.....	58
C. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan.....	66
 BAB V KESIMPULAN	 68

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Lapangan Sepak Bola.....	18
Gambar 2.2 Bola	18
Gambar 3.2 Gawang.....	19
Gambar 4.2 salah 1 teknik dasar menggiring.....	19
Gambar 5.2 Menyundul	21
Gambar 6.2 Salah 1 Teknik Dasar Shooting.....	24
Gambar 7.2 Salah 1 Teknik Dasar Menghentikan Bola.....	26
Gambar 8.2 Salah 1 Teknik Dasar Penjaga Gawang	28
Gambar 9.2 Passing Kaki Bagian Dalam	30
Gambar 10.2 Passing Kaki Bagian Samping	31
Gambar 11.2 Passing Kaki Bagian Punggung Kaki (Kura-kura)	32
Gambar 12.2 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 13.3 Pretest-Posttest Control Group Design Dengan 1 macam perlakuan	45
Gambar 14.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	46
Gambar 15.3 Tes Menyepak dan Menghentikan bola	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Rubrik Penilaian Aspek Kognitif.....	49
Tabel 2.4 Hasil Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan	55
Tabel 3.4 Hasil Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Aspek Keterampilan	58
Tabel 5.4 Uji Normalitas Data Aspek Pengetahuan.....	59
Tabel 6.4 Uji Homogenitas Data Aspek Keterampilan.....	60
Tabel 7.4 Uji Homogenitas Data Aspek Pengetahuan	61
Tabel 8.4 Uji Paired Samples Test.....	62
Tabel 9.4 Independent Sample Test Aspek Keterampilan	63
Tabel 10.4 Independent Sample Test Aspek Pengetahuan	64
Tabel 11.4 Presentase Peningkatan Data Penelitian	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	73
Lampiran 2. SK Pembimbing Revisi	74
Lampiran 3. SK Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4. SK Izin Penelitian dari Sekolah.....	76
Lampiran 5. Frekwensi Bimbingan.....	77
Lampiran 6. Hasil Pre tes dan Post Tes Penilaian Psikomotor	79
Lampiran 7. Hasil Pre Tes dan Post Tes Penilaian Aspek Kognitif.....	80
Lampiran 8. Presentase Peningkatan Data Penelitian	81
Lampiran 9. RPP	82
Lampiran 10. Jadwal Program Kegiatan	85
Lampiran 11. Dokumentasi.....	90